

Information Technology for Rural Development

Dr.S.P. Shukla, Deptt. of Lib & Inf. Sc. M.G.C.G.V.V. Chitrakoot
Ku. Rajni Marskole, Research Scholar M.G.C.G.V.V. Chitrakoot

Abstract :- To be a civilized human and create a civilized society it is important to have knowledge through which we become educated in different fields. The knowledge may be practical i.e. experience gained day to day incident. Another is knowledge received through books. Books provide a wide variety of knowledge in every field. We can know the history through the literature given in the books. Libraries should build organization that support learning. With the modernization everything is changing for advancement and development. Now in rural areas also. People like farmers, school children, women and youth are taking active part in development through library.

Key words :- Rural development, libraries, school library, mobile library.

INTRODUCTION :- Rural development generally refers to the process of improving the quality of life and economic well being of people living in relatively isolated and sparsely populated areas. Rural development is also characterized by its emphasis on locally produced economic development strategies. Rural development actions are mainly and mostly to development aim for the social and economic development of the rural areas. Education comes from knowledge can be gained through practical life experience and books. Through books we can study and read each every aspect about the subject. Books are the best friends of us. The book reading habit is the very good. Library plays very important role in once life. They are important and beneficial for us because availability of different books of different subject at one place. In ancient period books were written by hand but with the advanced technology drastic change happened in this area and now one can write book by doing typing on computer. Earlier we have books. And then with the establishment of library there was availability of reading books. The people of rural areas started to raise their standard of living due to this advancement. Different programs are run by state and Central Government for the upliftment of people living in rural areas. Therefore rural libraries had been set up just to improve knowledge level and reading habits in the people living in villages. As we know that “India lies in its villages” so it is necessary to uplift and develop the villagers equally to the urban communities. Development of villages leads to the advancement of the society and increases socio-economics of the country.

Definition of rural development and libraries:- Rural development generally refers to the process of improving the quality of life and economic well being of people living in relatively isolated and sparsely populated areas. Rural development has traditionally centered on the exploitation of land-intensive natural resources such as agriculture and forestry. However changes in global production network and increased urbanization have changed the character of rural areas. Increasingly tourism, niche manufacturers. And recreation have replaced resource extraction and agriculture as dominant economic drivers. The need for rural communication to approach development from a wider perspective has created more focus on a broad of development goals rather than merely creating incentive for agricultural or resource based businesses. Education entrepreneurship, physical infrastructure. And social infrastructure or resource based businesses, Education, entrepreneurship, physical infrastructure, and social infrastructure all play an important role in development rural regions. Rural development is also characterized by its emphasis on locally produced economic development strategies. It contrast to urban regions, which have many similarities rural areas are highly distinctive from one another. For this reason there is a large variety of rural development approaches used globally.

History and importance :- Rapid urbanization is causing problems for the rural poor and their children in India. Who live without civic amenities like power (electricity) and sometimes water. For their social and agricultural development, the best answer is improved education, through reading materials like books and periodicals including text books.

There is evidence of well-developed libraries even in the sixth century A.D. the famous Nalanda University in Bihar had its own magnificent library with a massive collection of manuscripts covering the marked the dawn of another era of learning and scholarship. The Mughal period gave a further stimulus to the growth of libraries, Mughal rulers attached considerable importance to libraries and appointed scholars as librarians. The Mughal emperors were patrons of art and literature. In the period of Emperor Babur, Humayun, and Akbar many new libraries were established and existing ones further development Mughal libraries feature magnificent building rare manuscripts. And scholar libraries. The names of Maharaja Swan Man Singh of Jaipur and Maharaja Ranjit Singh of Punjab will be remembered with appreciation in the history of library services in India. The Maharaja of Tanjore started the famous Saraswati Mahal library in 17th century A.D. It remains a unique institution in its nature of collection and services (Sathikumar 1993 p.18) The Delhi Public Library was founded in 1951 as the first UNESCO public library pilot project under the joint auspices of UNESCO and government of India. The purpose of the library was to adapt “modern techniques to Indian conditions” and to serve as a model public library for Asia (Verma & Agrawal, 1994, p.8)

Importance of the rural libraries in India is basically for the upliftment of the villagers and to be equally treated with that of urban community. The adult literacy program and free education to the children up to age of 14 with the establishment of the rural libraries there is increase in knowledge which had increased the employment possibilities through vacancies in different jobs. It had helped in raising income and the socio economic relations. With the set up of libraries in rural areas the living standard and the education level had being also raised. They will maintain equality in the rural and urban communities. With knowledge and education they are able to do all types of work in every field. No body can make them fool or take advantage of them. The National Library of India” Kolkata is the largest library in India by volume and India’s library of public record. It is under the ministry of culture, government of India. The library is designated to collect, disseminate and preserve the printed material produced in India. The library is situated on the scenic 30 acre (120,000 m²) Belvedere Estate, in Kolkata (formerly Calcutta). The library is the largest in India. With a collection in excess of 2.2 million books. It is India’s only category library and is one of the four depository libraries in the country where publishers are required. Under the delivery of books and newspapers (Public Libraries) Act, 1954, to supply books published in India, by Indians abroad or any title that might be of interest to Indians. It is also India’s sole repository library where all books, publications and official documents in its custody have to be stored in perpetuity. With the concept of public libraries, libraries, libraries in rural areas were established for the progress and development of the rural communities.

Information Technology and Development:- However, it is widely acknowledged that there is a great deal of waste in the way these resources have been utilized in the past. Information technology (IT) is often identified as a key to improve the resource allocation process and to more efficiently implement programs. Information and communication technologies (ICT) are indeed generating new possibilities to attack problems of rural poverty, inequality, and environmental degradation. Old ways of doing business in terms of delivering important services to citizens are being challenged and sometimes abolished in both industrialized and developing countries. But the question of the value of IT for rural development is accompanied by this dilemma for decision makers and multilateral funding institutions: should the very limited resources for rural development be applied to developing ICT capacities, or are they best used for other high priorities such as schools, hospitals and dispensaries? Clearly, there is a grave concern about the possibility of wasted, poorly utilized, or otherwise unspent Problems of Monitoring Large Programs.

Types of Information and Communication Technology: Information and communication technology applications can be broadly categorized into the following types:

- Decision support to public administrators;
- Improving services to citizens; and
- Empowering citizens to access information and knowledge.

Each of these types of applications may have different objectives, require different types of technologies to build, and therefore have different sets of Geographical Information System to plan the location of rural facilities or to identify disaster prone areas. Similarly, provision of PCs in the district rural development agencies was primarily intended to improve the monitoring of the integrated rural developmental program. The case study of health workers in this volume illustrates how ICT could enable field workers to better plan their activities and for their supervisors to more effectively monitor their performance. Such systems are likely to be successful if the request to build them originate from public administrators interested in improving the administration of development programs. However, if such tools are provided in a centrally sponsored scheme to administrators unwilling to change their style of administration, that is, who are unwilling to use information and its analysis for decision making, it is unlikely the decision support system will be used. When development programs are not operationally dependent on such systems, their use becomes purely discretionary.

The second type of applications focus on automating the process of delivering services to citizens, and in the process, bring in transparency.

Examples of such systems are the use of ICT for collecting a variety of payments that citizens need to make to government agencies. The use of ICT can shorten queue and waiting times at collection counters, improve accuracy in billing and accounts receivable, and provide immediate proof of payments to citizens.

The last type of applications is concerned with empowering citizens through access to information and knowledge. Access to information about markets is crucial for rural producers of all varieties of goods and services because these must be exported to other regions. Often middlemen, who bring consumers and producers together, are able to seek disproportionate rent because they have access to ruling prices in different markets. Use of ICT can provide up-to-date information on markets to producers, thus increasing their bargaining power. In spite of a plethora of developmental programs, citizens are often unaware of free and priced services that institutions are expected to offer them. They are also not aware of the expenditure that different agencies are expected to incur in their village/region and therefore have no way of auditing the performance of development departments. Recently, in a backward region, illiterate villagers demanded information from senior government functionaries in the district regarding allocation of resources for local schemes. They agitated to receive photocopies of such allocations and forced the administration to share this information with the public. ICT can be used to deliver such information through kiosks located in rural areas, some experiments of which are described in this book.

Rural communities can also be helped through access to knowledge that will improve productivity in their work, health practices, and enable them to learn about their environment. A large number of innovations in farm practices, tool design, and use of indigenous medication do not diffuse beyond local boundaries because of the isolation of rural communities. Much indigenous knowledge passed down from generations is also becoming extinct because of a lack of presentation efforts. ICT and Web technologies could make such information/knowledge visible to large cross sections of rural communities.

Suggestion and conclusion :-It is evident that rural libraries had made the life of villagers. Going through the literature and project through various organizations. It can be analyzed that the libraries are the best resource to the villagers which helps in rural development. Villages are the back bone of the country because the farmers are born there and till the land which helps in the economic development of the country. It is suggested that the

books which are old and used by the student of urban areas should be donated to the rural areas. They should not sell the books. It is the duty of the citizen of the urban areas that they should step forward for the development of the libraries in rural areas. If they are unable to reach there. They can fund the organizations working in this field.

References

1. Avgerou, C. 1990. Computer Based Information Systems and Modernisation of Public Administration in Developing Countries. In: Bhatnagar & Bjorn Anderson (ed)., Information Technology in Developing Countries, North Holland.
2. Bhatnagar, Subhash. 1987. Decision Support for District Administration: An Experiment in Surendranagar, Informational Technology for Development, Sadanandan P. (ed.) pp. 43-52, Tata McGraw-Hill, New Delhi. 1991.
3. Impacting Rural Development through IT : Need to Move Beyond Technology, M.L. Goyal, (ed.), Information Technology in Every Day Life, Tata McGraw-Hill.
4. El Sherif, H. 1990. Managing Institutionalization of Strategic Decision Support for the Egyptian Cabinet. Interfaces Vol. 20, No.1 Jan-Feb., pp. 97-114.
5. Hooja, R., and P.C. Mathur. 1991. District and Decentralized Plannings, Rawat Publications, Jaipur.
6. Madon, S. 1992. The Computerized Rural Information Systems Project. In: Subhash Bhatnagar (ed.) Manpower and Training Needs, , Information Technology Manpower: Key Issues for DCs. Tata McGraw Hill, New Delhi, pp.171-179.
7. Patel, N. R. 1979. Locating rural social service centres in India, Management Science, 25(1)pp. 22-30.
8. Power, politics and rural development: Essays on India of Edition paperback by G.K. Leiten. Manohar publishers and distributors.
9. Rural development in India – 2 volumes (set) 01 Edition (Paperback) by suresh k. Sharma. Vista international publishing house V-196 near C- 11 shiv sadhna mandir, Yamuna vihar, Delhi.
10. Rural development: principle, policies, and management 3rd edition (paperback) by kartar singh sage publications.

Knowledge management for Rural development in Academic Libraries

Dr.Pradeep Trivedi, Librarian Govt. Girls College Seoni

Abstract :- In the present age of information technology both information and knowledge have become essential ingredients due to multi dimensional use and application in the society. The new knowledge economy has led to significant changes in the management of various types of organizations in our society, including libraries and information services. The present paper highlights the knowledge management in rural development.

Key words :- knowledge management. information technology, knowledge society.

Introduction :- Knowledge management is an emerging multidisciplinary area. The emerging field of knowledge management offers academic libraries the opportunity to create knowledge to improve organizational effectiveness for both themselves and their institutions. For rural development knowledge management an essential part of our society.

Knowledge is builds on the information to give us context. Knowledge gives us the power to take action we can use it.

Management is a mental process. Management as the process of coordinating total resources of an organization towards the accomplishment of desired goals of that organization through the execution of a group of inter-related functions such as planning organization.

Knowledge management is essentially about getting the right knowledge to the right person at the right time. Knowledge management is the process of capturing, developing, sharing and effectively using organizational knowledge.

Knowledge management therefore implies a strong tie to organization goals and strategy and it involves the managements of knowledge that is useful for some purpose and which creates value for the organization.

Knowledge management is a process aimed at creating, identifying, sharing and using knowledge at the level of an organization.

Knowledge Management in Libraries:- In libraries knowledge management aims primarily to provide good quality information services and tailored to each user's needs in order to improve knowledge communication, application and generation.

Colleges, universities and their libraries are social organization where workers transform resources for use by consumers through the functions of teaching research and service.

Knowledge management is being used to improve library operation. The libraries are the backbone of information dissemination and the different services offered by the libraries are mainly designed to fulfill the goals missions of the organization. The main aim of library is to provide right information to the right user the right time.

Librarians deserve a central role in the development and policies, librarians make substantial contributions to the successful implementation of knowledge management projects. Academic libraries are information centers established in support of the mission of their parent institution to generate knowledge. Academic libraries are under pressure from two sides reduced budget and increased from faculty and students.

Changing role of library professionals :- With the changing societies the librarian roles have been changing. Now library professionals play very significant roles as; knowledge managers, knowledge designers, knowledge officers etc.

Knowledge Management processes :- The right process, environment and system that enable knowledge management to be implemented in the organization. Main four types each of which focus on broad objective.

1. Create knowledge repositories:- Librarians are familiar with knowledge repositories. In terms of library operational information, most integrated library system contain a computer intended to provide useful information about library operation and user activity.
2. Improve knowledge access:- A second type of knowledge. The often takes place by creating expert network where individuals with desired expertise are organized formally in to a network and put into contact with others creating a community of interest.
3. Enhance the knowledge Environment:- Enhance the knowledge environment is creating an environment that encourages the creation the third type of knowledge management process. It focuses on and transfer of knowledge.
4. Manage knowledge as an asset :- Management knowledge as an asset is the last type of knowledge management project and perhaps the least familiar to librarian. although some companies audit their intellectual resources internally each year libraries tend to simply list their physical holding as easily quantifiable activity assuming that item or activity measured is equally valuable and goal related.

Benefits of knowledge management :-The major benefit of knowledge management is that information is easily shared between members and that knowledge isn't lost.

Libraries that have strategic goals, involve their users, work as learning organizations recognize technology as a functional tool and are organized in cross functional teams. Internally knowledge management is one more tool for designing effective library service.

Barriers to knowledge management in Academic Libraries :- Every library professional who works in academic, public library wants to use the techniques of knowledge management to achieve the organization goal and provide better service to its users but to some following barrier they are not able to use that.

1. There is no co-operation between senior and junior staff.
2. Every library can not participate in terms of modern technology and management .
3. Lack of communication skills.
4. Lack of staff training.
5. Lack of sufficient budget.
6. Lack of tool and technologies.
7. Lack of centralized policy for library cases.

Conclusion : Knowledge management is a field drawing on several disciplines, including library and information science. Higher education and academic libraries can knowledge management achieve organizational goals.

In academic libraries knowledge proves its usefulness not only in the context of the growing volume or information available, but also in the context of the change in the higher education. The processes of knowledge generation and harnessing are enhanced by knowledge management system. Information technology and system can provide effective support in implementing knowledge management.

References

1. Knowledge management in libraries : Dr. Octavia-luciana madge
2. Knowledge management and Academic Libraries: Charles T Townley.
3. Knowledge management and Academic Libraries in Era: Problems and positions : Md. Wasim Raja
Md. Zubair Ahmad, Arun K sinha.

Rural Entrepreneurship- Challenging issues and opportunity

Ragini Bharti (Research Scholar)

University Institute Of Management And Commerce, Rani Durgawati University, India

ABSTRACT : In India approximate 64% people live in rural area. Rural area is like back bone of country. The main objective of this research paper is not only to identify rural entrepreneurship but explore government schemes which help to boost rural entrepreneurship in India also challenge issue and opportunity facing by rural entrepreneur. Today life becomes more advance day to day but rural area not become so advance. Rural area people facing many problem till the day like electricity problem, financial problem, job opportunity, lack of education, conceptual and technical skills and these problem become big hurdles to development. But government helps to the development of rural area and launch so many scheme to promote rural entrepreneurship and create opportunity. The research is conceptual types of research based on secondary data available from news paper, report of various associations conducted with report prepare by economists and websites.

Key word : Rural entrepreneurship, challenges opportunities, government schemes,

INTRODUCTION : India's most powerful **rural entrepreneurs**. Bangalore: Mansukhbhai Jagani, Madanlal Kumawat, Mansukhbhai Patel, Chintakindi Malleshham and Mansukhbhai Prajapati are among Forbes's list of seven most powerful **rural Indian entrepreneurs**, whose "inventions are changing lives" of the people across the country.

ENTREPRENEURSHIP : The concept of **entrepreneurship** has various meaning. On the one extreme an **entrepreneur** is a person of very high aptitude who pioneers change, possessing characteristics found in only a very small fraction of the population. On the other extreme of definitions, anyone who wants to work for himself or herself is considered to be an entrepreneur.

Entrepreneurship a small scale business like start a new company with the involvement of high risk and with the low fund or capital.

The word **entrepreneur** originates from the French word, **entreprendre**, which means "to undertake." In a business context, it means to start a business. The Merriam-Webster Dictionary presents the definition of an entrepreneur as one who organizes, manages, and assumes the risks of a business or enterprise.

RURAL ENTREPRENEURSHIP : Rural entrepreneurship is the very big opportunity for the rural area people. Though rural development there life become good When any business start in village on small scale with low capital that is called rural entrepreneurship. With the rural entrepreneurship development of rural area become easy and so many benefit of it like-

- **Create Job Opportunity-** When any company will start than job opportunity will also occur.
- **Reasonal Growth-** With the help of Rural entrepreneurship area will also develop.
- **Improved Standard Of Living-** Rural entrepreneurship will also increase the literacy rate of rural population. Their education and self-employment will prosper the community, thus increasing their standard of living.

Problem Facing By Rural Entrepreneur

There is so many problem or challenge present in front of entrepreneur and these are-

- **Lack of skilled person-** In the rural area people are not so skilled as technical and this is the very big problem.
 - **Lack of literacy-** In rural area people are generally low educated or uneducated and due to this problem people face problem like knowledge, awareness.
 - **Electricity-** This is also a big problem because in village electricity is not present most of the time.
 - **Legal formalities-** In rural area people are not so much literate so because of this they are not so much capable to handle legal compliances.
 - **Lack of awareness-** In the village people don't have so much knowledge about government scheme.
- Government Scheme For Rural Entrepreneurship**

Government launched so many schemes for the rural entrepreneurship and these are as follow-

1. Prime Minister Employment Generation Programme- The scheme provides subsidy for entrepreneurs. It has been implemented by Khadi and Village Industries Commission (KVIC) through identified banks, only for new projects. Subsidy varies from 15% to 35%, with 5% to 10% beneficiaries' contribution, and the balance through banks as term loan and working capital loan.

2. Janashree Bima Yojana For Khadi Artisans- This scheme is group insurance especially for khadi artisans formulated by KVIC with LIC. This insurance cover khadi artisans for natural death due to accident and loss of both eyes and both limbs, plus a scholarship up to 12th standard for two children. And it apply on the Khadi spinners and weavers aged between 18 years and 59 years, and below and marginally above poverty line.

3. Market Development Assistance- Under this scheme, financial assistance are provided for khadi institutions to improve outlets and production processes besides giving incentive to customers

4. Rejuvenation, Modernisation and Technology Upgradation of Coir Industry (REMOT)- Under this scheme credit linked subsidy for setting up of coir units with project cost plus one cycle of working capital (up to 25% of the project cost and not to be considered for subsidy). 55% bank loan, 40% margin money (subsidy) as government grant, 5% beneficiary contribution

5. Centrally Sponsored Schemes (CSS) of Export Market Promotion- Under this scheme the CSS is provided for the overall development of coir industry; to support modernisation of export-oriented units to popularise coir products in global markets, and to participate in international fairs, seminars, etc. Up to Rs 2 lakh for participating in fairs and 25% of production cost with a ceiling of Rs 15,000 for publicity material

6. Skill Upgradation & Quality Improvement And 19 Mahila Coir Yojana- This scheme especially formulate for the Skill training to develop coir industry, and the provision of spinning equipment to women to empower them. Two months of training with Rs 750 per month stipend, one-time subsidy of 75%, cost of motorised traditional rates, with a ceiling

7. Development of Production Infrastructure- Under this scheme government provide modern infrastructure for production units leading to improved productivity, quality and employment opportunities. 25% cost of equipment with a maximum ceiling of Rs 9 lakh and up to Rs 2 lakh for modernisation/renovation

8. Welfare Measures Scheme (Cair Workers)- This scheme provide accident insurance providing financial compensation for disabled/nominee. Accident death: Rs 50,000; Permanent total disability: Rs 50,000; Permanent partial disability: Rs 25 000; Provision for finger cut: as applicable

9. Programme for Promotion of Village Industry Cluster - Rural Industry Service Centre (RISC) for Khadi And Village Industry- To provide infrastructure support and services for local units to upgrade production capacity and skills, and market promotion. Maximum of Rs 25 lakh with 25% self-contribution, in three equal installments

CONCLUSION :India has the biggest population into villages. It means India has unique opportunity to economic growth by giving skill development training to our villages youth. With the incaregement of entrepreneurship rural development become easy and though this villages economic condition can become better, living standers increase, also can promote to unskilled people to become skilled person. As Indiamoves progressively towards rural development.

References

1. Saxena Sandeep *IOSR Journal of Business and Management (IOSRJBM) ISSN 2278-487X Volume 3, Issue 1 (July-Aug. 2012), PP 23-29*
2. Kushalakshi, DrRaghurama A. International Journal of Science and Research (IJSR) ISSN 2319-7064
3. Patel Brijesh, Chavda Kirit ISSN: 2321-7782Volume 1, Issue 2, July 2013
4. www.siliconindia.com
5. www.scribd.com
6. www.google.co.in
7. www.ijarcsms.com
8. www.publishyourarticles.ne

THE HIV/AIDS EPIDEMIC IN INDIA (Case study a medical geography)

DR. SANJAY SINGH CHAUHAN

DEPARTMENT OF RESEARCH & DEVELOPMENTSWAMI VIVEKANAND UNIVERSITY
SIRONJA SAGAR (M.P.)

ABSTRACT:HIV/AIDS is a debilitating health hazard and a social reality rooted in human behavior. It is particular reported by high risk in urban areas, mainly among truck drivers, sex-workers, migrants and people engaged in hotel and tourist industry. Present study is data plus information collect from NACO. India has 3rd highest number of HIV-infected people (According UN July 2014) as for as this health disorder is concerned. It is very sensitive and a lot of social stigma is attached to it. Acquired immune deficiency syndrome(AIDS) is an incurable disease and reported from almost all states of country, It is spreading beyond the high risk group and now it an indigenous as any other disease Hetro-sexual route is mainly responsible are for the most of cases except N.E. states. Authentic information is not available at any level, but still author's have tried their best and concluded the alarming condition. To check this epidemic, awareness programmes and preventive intervention are urgent need of the day.

KEY WORDS:HIV/AIDS, Epidemic, India, medical geography

INTRODUCTION:The recent additions of transmissions are Human Immune Deficiency Virus (HIV) and Acquired immune Deficiency Syndrome (AIDS) which are not only the biomedical phenomenon but a social reality rooted in human behaviour. It has emerged as a very serious socio-economic health hazard and it is one of the challenging tasks for the country to provide support to the people living with the syndrome. HIV is a Human Immune Deficiency Virus that cause AIDS and it can take 8-10 years to develop after infection with HIV and infected people can live without symptoms for years. Virus lives in the all body fluids of the infected person such as semen, vaginal secretion, blood, even in mother's milk. AIDS is only in the last stage in the wide spectrum of clinical features in HIV infection and this infection is spread by sexual inter course, injecting drug, prenatal and blood transmission, organ transplantation and also to health care workers during the improper handling of infected person. HIV weakens and destroys the defense system of the body and because the body then has no protection, many other illnesses make its person sick and eventually the person dies. India has the third largest number of people living within the world -2.1million at the end of 2013and count for about four out of ten people with HIV in the region (UN report 2014) .In India the number of new HIV infections declined by 19 percent, yet it still accounted for 38 percent of all new HIV infections in the region.

PROFILE OF THE STUDY AREA:India is a country of many distinct people, numerous cultures and countless ruling dynasties. It comprises an area 32, 87,590 km² and population 1, 21, 01, 93,422 (2011). The literacy rate is 74.04 percent (male 82.14 female 65.46) while sex- ratio is 940. The average density of population is 382 per km². India is a union of states for administrative purpose the states are divided in to 651districts, 6612 development block and 640930 villages (2011).It is birth place of many religions, but 'Hinduism' is the oldest and predominant religion. India having many communities of varying modes of life. Constitutionally the responsibility for health rests with the states. The responsibility of the union government lies mainly the national policy formulation and in over all co-ordination of the work of the state health ministries.

SOURCE OF STUDY:Present study is basically based on the data and information collected from National Aids Control Organization (NACO) and NARI Pune world health report, leading news paper etc.

INDIAN CONTEXT: The first case of HIV infection in India was reported in 1986, a relatively delayed entry, when, Karnataka, Goa, Tamilnadu, Manipur, Mizoram, Nagaland, Punjab. First case of AIDS has been reported in Chennai and total of 20.89 lakh (2011) cases have been reported to NACO from all over the country. HIV infection has been reported from almost all states/UTs of the country and it is learnt that it is spreading beyond the high-risk groups to the general population also. The rate and extent of spread has been fast and now HIV infection is as indigenous as any other disease in the country. Hetro-sexual route is mainly responsible of the majority of these infections, except in N.E. States, where I.V. drug use is the primary mode of transmission. Normally the spread of virus is determined by a multiple of factors.

- 1- Extent of prevalence of risk behaviours.
- 2- Socio-economic condition and socio-cultural factors, the HIV epidemic in India has taken a varied course in different regions.

MODE OF TRANSMISSION: Among the HIV-sero positive groups, the hetro-sexually promiscuous constitute the largest group and next in order of magnitude are intravenous (I.V.) drug users, blood donors/recipient of blood, antenatal mother, and other which are not clearly recognized. And those who are practicing high risk behaviour (HRB) are more vulnerable than other. These are (i) people with multiple sexual partners (ii) people with std may have sores on their sex-organs or discharges which makes it easier for HIV to enter (iii) people who share drug injecting needles.

EPIDEMIOLOGICAL-PERSPECTIVES: Our culture is still untangled in its tradition of high morality monogamous, marriage system and safe sexual-behavior. Majority of younger generation and youth still practice virginity till their nuptial day. The religious customs and good fearing living habits are shield of protection against many social-evils. It will be difficult even for the HIV to penetrate this shield except in certain metropolitan population. But the real danger lies in another direction. Though we claim superiority in our meta-physical sphere. Good share of our urban population is actually made up of floating rural population reaching the cities and industrial towns in search of studies or employment and are normally not lives with families. These large groups when return back to their home they are the potential carriers of HIV. So the idea that AIDS is confined only to cities will soon become a myth. Major challenge in the context of AIDS is their intimate association with the issue of sexuality which continues to be taboo in our society and not discussed openly. It has complicated the process of finding viable solution to the problem.

DISCUSSION: Big cities like Mumbai, Imphal, Delhi, Jaipur, Calcutta, Madurai, Chennai, Hyderabad, Lucknow etc. One survey conducted among commercial sex workers in Mumbai, have indicated an alarming increase in the rate of HIV infection has been found to be as high percent in Manipur, the prevalence of HIV among injecting drug users is found to be as high percent. Other 'HOT-SPOTS' identified so far are Pune, Vasco-da-Gama (Goa) and Vellore new area where the prevalence among high risk groups is reported to be escalating sharply are being identified.

Above analysis indicate that HIV-epidemic is spreading fast not only geographically but also increasingly numerically among different risk-groups, mainly through the sexual-route. The evolution of the epidemic in various part of India is also not uniform. Many states/UTs have reported HIV prevalence mainly confined to high risk groups, but there is possibility for transmission of infection to general population. While in the main cities of some states such as Maharashtra, Manipur and Tamilnadu, the epidemic is already in its advanced phase, while in other states the problem is only in early stage.

CASE STUDIES: Acquired immunodeficiency syndrome or popularly known as AIDS is a disease which affects the human immunity system. AIDS is human immunodeficiency virus, which is popularly known as HIV. There is no cure for this disease prevention of AIDS through safe sex and needle exchange programs are the major strategy to curb this disease. AIDS is a global disease outbreak also known as a pandemic disease. The

vast size of India makes it difficult to examine the effects of HIV on the country as a whole. The majority of states within India have a higher population than most African countries, so a more detailed picture of the crisis can be gained by looking at each state individually. The HIV prevalence data for most states is established through testing pregnant women at antenatal clinics. While this means that the data are only directly relevant to sexually active women, they still provide a reasonable indication as to the overall HIV prevalence of each area.

The following states have recorded the highest levels of HIV prevalence at antenatal and sexually transmitted disease clinics over recent years.

ANDHRA PRADESH :Andhra Pradesh in the southeast of the country has a total population of around 76 million, of whom 6 million live in or around the city of Hyderabad. The HIV prevalence at antenatal clinics was 1% in 2007. This figure is smaller than the reported 1.26% in 2006, but remains the highest out of all states.HIV prevalence at STD clinics was very high at 17% in 2007. Among high-risk groups, HIV prevalence was highest among men who have sex with men(MSM) (17%), followed by female sex workers (9.7%) and IDUs (3.7%).

GOA :Goa, a popular tourist destination, is a very small state in the southwest of India (population 1.4 million). In 2007 HIV prevalence among antenatal and STD clinic attendees was 0.18% and 5.6% respectively.The Goa State AIDS Control Society reported that in 2008, a record number of 26,737 people were tested for HIV, of which 1018 (3.81%) tested positive.

KARNATAKA :Karnataka, a diverse state in the southwest of India, has a population of around 53 million. HIV prevalence among antenatal clinic attendees exceeded 1% from 2003 to 2006, and dropped to 0.5% in 2007. Districts with the highest prevalence tend to be located in and around Bangalore in the southern part of the state, or in northern Karnataka's "devadasi belt". Devadasi women are a group of women who have historically been dedicated to the service of gods. These days, this has evolved into sanctioned prostitution, and as a result many women from this part of the country are supplied to the sex trade in big cities such as Mumbai. The average HIV prevalence among female sex workers in Karnataka was just over 5% in 2007, and 17.6% of men who have sex with men were found to be infected.However, there have been success stories in Karnataka. A prevention programme for female sex workers in three selected districts between 2004 and 2009 was associated with a drop in HIV prevalence from 25 % to 13 % amongst the population.

MAHARASHTRA :Maharashtra is a very large state of three hundred thousand square kilometres, with a total population of around 97 million. The capital city of Maharashtra - Mumbai (Bombay) - is the most populous city in India, with around 14 million inhabitants. The HIV prevalence at antenatal clinics in Maharashtra was 0.5% in 2007. At 18%, the state has the highest reported rates of HIV prevalence among female sex workers. Similarly high rates were found among injecting drug users (24%) and men who have sex with men (12%).

TAMIL NADU :With a population of over 66 million, Tamil Nadu is the seventh most populous state in India. Between 1995 and 1997 HIV prevalence among pregnant women tripled to around 1.25%. The State Government subsequently set up an AIDS society, which aimed to focus on HIV prevention initiatives. A safe-sex campaign was launched, encouraging condom use and attacking the stigma and ignorance associated with HIV. Between 1996 and 1998 a survey showed that the number of men reporting high-risk sexual behaviour had decreased.

In 2007 HIV prevalence among antenatal clinic attendees was 0.25%. HIV prevalence among injecting drug users was 16.8%, third highest out of all reporting states. HIV prevalence among men who have sex with men and female sex workers was 6.6% and 4.68% respectively.

MANIPUR : Manipur is a small state of some 2.4 million people in northeast India. Manipur borders Myanmar (Burma), one of the world's largest producers of illicit opium. In the early 1980s drug use became popular in northeast India and it wasn't long before HIV was reported among injecting drug users in the region. Although NACO report a state-wise HIV prevalence of 17.9% among IDUs, studies from different areas of the state find prevalence to be as high as 32%. HIV is no longer confined to IDUs, but has spread further to the general population. HIV prevalence at antenatal clinics in Manipur exceeded 1% in recent years, but then declined to 0.75% in 2007. Estimated adult HIV prevalence is the highest out of all states, at 1.57%.

MIZORAM : The small north-eastern state of Mizoram has fewer than a million inhabitants. In 1998, an HIV epidemic took off quickly among the state's male injecting drug users, with some drug clinics registering HIV rates of more than 70% among their patients. In recent years the average prevalence among this group has been much lower, at around 3-7%. HIV prevalence at antenatal clinics was 0.75% in 2007.

NAGALAND : Nagaland is another small north-eastern state where injecting drug use has again been the driving force behind the spread of HIV. In 2003 HIV prevalence among IDUs was 8.43%, but has since declined to 1.91% in 2007. HIV prevalence at antenatal clinics and STD clinics was 0.60% and 3.42% respectively in 2007.

THE PUNJAB : The Punjab, a state in northern mainland India, has shown an increase in prevalence among injecting drug users (13.8% in 2007) in recent years. One of the richest cities in the Punjab, Ludhiana, has an HIV prevalence of 21% among IDUs while the HIV prevalence among IDUs in the capital of the state, Amritsar, has reached 30%. Denis Broun, head of UNAIDS in India has stated, "the problem of IDUs has been underestimated in mainland India, as most of the problem was thought to be in the northeast."

TOURIST SPOTS : Major risk group for India is its tourist places from Kashmir to Kanyakumari where sex and pleasure are synonymous. Tourist industry is also responsible for the sex -activities in the tourist-spot and these are also one of the main nucleuses from where HIV spreads to other places.

ARMY AND PARA-MILITARY FORCES : The spectre of AIDS looms large over the army and Para-military forces, normally on the borders with Bangla Desh, where prostitution is thriving, and insprawning red -light district. The laxity of the administration of West Bengal, Sikkim and Nepal incurring prostitution is partly responsible for the mess. The villages around Army and Para-military bases are teeming with sex-workers jawans frequently turn up recreation at the nearest 'sex-shop' with the barest idea about AIDS. Girls travel huge distance from their home to join this lucrative trade, in this strategically important region which has three international boundaries, travelling around these parts one finds countless little village in southern Sikkim Eastern Nepal and of course North Bengal where small huts are being used by sex-workers are most dangerous as far as HIV-spread are concerned.

MAJOR-RISK GROUPS: Several factors put India in danger of experiencing rapid spread of HIV if effective prevention and control measures are not scaled up throughout the country. These risk factors include:

UNSAFE SEX AND LOW CONDOM USE : In India, sexual transmission is responsible for 87.4 percent of reported HIV cases and HIV prevalence is high among sex workers (both male and female) and their clients. A large proportion of women with HIV appears to have acquired the virus from their regular partner who was infected during paid sex. Overall HIV prevention efforts targeted at sex workers are increasing in India. However, the context of sex work is complex and enforcement of outdated laws often act as a barrier against effective HIV prevention and treatment efforts. Although recent data suggest an increase in condom use, in

many places condom use is still limited, especially where commercial encounters take place in 'risky' locations with low police tolerance for this activity. In addition, interventions tend to primarily target brothel-based sex workers, who represent a minority of sex workers. HIV information and awareness among sex workers appears to be low, especially among those working in the streets. Some prevention programs run by sex workers' cooperatives—in Sonagachi, Kolkata, for example—have encouraged safe paid sex practices and have been associated with lower HIV prevalence (Kumar, 1998; Jana et al., 1998). As per recent data of HSS 2010-11, Mizoram (27%), Maharashtra (7%) and Karnataka (5.35%) has the highest HIV prevalence among FSWs.

MEN WHO HAVE SEX WITH MEN (MSM) : Relatively little is known about the role of sex between men in India's HIV epidemic, but the few studies that have examined this subject have found that a significant proportion of men in India do have sex with other men. As per recent data of HSS 2010-11, Chhattisgarh (15 %), Nagaland (13.58%) and Maharashtra (13%) have the highest HIV prevalence among MSM. Poor knowledge of HIV has been found in groups of MSM. The extent and effectiveness of India's efforts to increase safe sex practices between MSM (and their other sex partners) will play a significant role in determining the scale and development of India's HIV epidemic.

INJECTING DRUG USE (IDU) : Injecting drugs with contaminated injecting equipment is the main risk factor for HIV infection in the north-east (especially in the states of Manipur, Mizoram and Nagaland), and features increasingly in the epidemics of major cities elsewhere, including in Chennai, Mumbai and New Delhi (MAP, 2005; NACO, 2005) and in the state of Punjab. Products injected include legal pharmaceuticals (e.g. buprenorphine, pentazocine and diazepam), in addition to heroin. Current interventions targeting IDU tend to be inconsistent, and too small and infrequent to yield demonstrable results. Comprehensive harm reduction programs, including clean needle and syringe exchange and opioid substitution therapy (OST) need to be extended and expanded as a matter of urgency in those parts of India with serious drug injecting-related HIV epidemics. The recent data from HSS 2010 shows that Delhi, Manipur and Mizoram have reported more than 10% HIV prevalence among IDUs.

MIGRATION AND MOBILITY : Migration for work takes people away from the social environment of their families and community. This can lead to an increased likelihood to engage in risky behavior. Concerted efforts are needed to address the vulnerabilities of the large migrant population. Furthermore, a high proportion of female sex workers in India are mobile. The mobility of sex workers is likely a major factor contributing to HIV transmission by connecting high-risk sexual networks.

LOW STATUS OF WOMEN : Infection rates have been on the increase among women and their infants in some states as the epidemic spreads through bridging population groups. As in many other countries, unequal power relations and the low status of women, as expressed by limited access to human, financial, and economic assets, weakens the ability of women to protect

POSITIVE CASES: According to HIV estimations 2012 the estimate number of living with HIV/AIDS in India was 20.89 lakh in 2011. The adult (15-49 age group) HIV prevalence at national level of 0.41% in 2001 to 0.27% in 2011. But still, India is estimate to have their highest number of estimate people living with HIV/AIDS, after South Africa and Nigeria. (UNAIDS report on the global AIDS epidemic 2010)

NATIONAL AIDS CONTROL PROGRAM (NACP): The AIDS epidemic has posed many unprecedented challenges before the mankind. We are confronted with a problem which has no treatment or a preventive or therapeutic vaccine at least for now. Normally AIDS cases have been reported from all states and UTs, but the emerging pattern of geographical distribution is not uniform. The man made transmissions of HIV infection in the country still remain Hetro- sexual contact. Accepting the gravity of epidemiological situation of, prevailing

in the country, central government launched a comprehensive scheme with the assistance of World Bank and who. Govt. of India has set up a National AIDS Control Organization (NACO) as a separate wing. The main aim is to arrest the spread of AIDS.

The govt. of India launched a pilot- screening programme to detection of HIV-infection as early as in 1985-86, launched the National AIDS Control Programme with their major components, namely-serosurvey, ensuring safety of blood and blood products and health education. India had responded promptly to the HIV/AIDS challenge at the initial stage itself by setting up an AIDS Task Force under the Indian Council of Medical Research and a National AIDS Committee headed by the Secretary, Ministry of Health & Family Welfare. In 1990, a Medium Term Plan (1990-1992) was launched in four States -Tamil Nadu, Maharashtra, West Bengal and Manipur, and four metropolitan cities -Chennai, Kolkata, Mumbai and Delhi. The plan facilitated targeted IEC campaigns, establishment of surveillance system and safe blood supply.

In 1992, the Government of India demonstrated its commitment to combat the disease with the launch of the first National AIDS Control Programme (NACP-I) as a comprehensive programme for prevention and control of HIV/AIDS in India. The programme, implemented during 1992-1999 with an IDA Credit of USD 84 million, had the objective to slow down the spread of HIV infections so as to reduce morbidity, mortality and impact of AIDS in the country. To strengthen the management capacity, a National AIDS Control Board (NACB) was constituted and an autonomous National AIDS Control Organization (NACO) set up for project implementation.

In November 1999, the second National AIDS Control Programme (NACP-II) was launched with World Bank credit support of USD 191 million. Based on the experience gained in TamilNadu and a few other States, along with the evolving trends of the HIV/AIDS epidemic, the focus shifted from raising awareness to changing behaviour, implementation to the State level and greater involvement of NGOs.

The third phase of National AIDS Control Programme (NACP- III), implemented during 2007-2012, was a scientifically well evolved programme, grounded on a strong structure of policies, programmes, schemes, operational guidelines, rules and norms. NACP-III aimed at halting and reversing the HIV epidemic in India by scaling-up prevention efforts among HRG and general population, and integrating them with Care, Support & Treatment (CST) services. Thus, prevention measures for those who are not infected and care support & treatment services for the infected and affected, formed the two key pillars of all the AIDS control efforts in India. Strategic Information Management and institutional strengthening activities provided the required technical, managerial and administrative support for implementing the core activities under NACP-III at National, State and District levels.

The strategy and plan for National AIDS Control Programme Phase-IV (NACP-IV) has been developed through an elaborate multi-stakeholder consultative planning process for the period 2012-2017. The process has adopted an inclusive, participatory and widely consultative approach with 15 Working Groups and 30 sub-groups covering all thematic areas involving around 1,000 representatives from central and state governments, high risk group communities, people living with HIV/AIDS, civil society, subject experts, experts from NRHM and other government departments, development partners and other stakeholders. Regional and State level consultations, e-consultations and special studies/assessments were also undertaken to develop the strategic plan. Planning commission Steering committee has also been closely overseeing this entire process. Key challenges for NACP-IV identified during the process include emerging epidemics due to vulnerabilities such as migration and injecting drug use, growing treatment needs, and continued stigma and discrimination. Sustaining coverage and intensity of interventions in areas where declines have been achieved is critical to consolidate gains. Newer strategies should be put in place and strengthened to address the emerging epidemics.

To achieve integration with larger health system, there is a need to address the challenge of varying capacities of health systems in different States to sustain access to quality HIV/AIDS services without stigma and discrimination. Ensuring access to social protection schemes for people infected and affected with HIV/AIDS through mainstreaming of HIV/AIDS with other government ministries and departments is an important concern. dwindling international donor support to HIV/AIDS, relatively weaker health infrastructure and

implementation mechanisms in some States and supply chain management for HIV commodities are some systemic challenges faced by the programme Consolidating the gains made till now, NACP–IV aims to accelerate the process of epidemic reversal and further strengthen the epidemic response in India through a cautious and well defined integration process over the five year period. The objectives of NACP-IV are to reduce new infections and provide comprehensive care and support to all PLHIV and treatment services for all those who require it.

PRECAUTIONS: it is very essential that everyone should take two main precautions to protect themselves are, to practice safe-sex that is by staying in a mutually faithful relationship with an uninfected partner or by using condoms. And infected women should avoid pregnancy. Most important is the younger generation which will have to live for a longer period and have the threat of AIDS. So it is very necessary to educate them about safe – life style, which will protect them from infection. Maximum efforts should be taken to prevent HIV-infection from major risk group i.e. prostitutes. AIDS education is most important tool is this strategy. The goal has to be prevention of HIV infection to them and consequently to their customers.

REFERENCES

- Choubey,kailash(1994) AIDS and STD control measures in mp. , National Geographer,VOL. XXIX,No.I Allahabad.
- Howe,G.Melvyan(1997) A world geography of human diseases academic press 11 NC London.
- NACO (2013-14), Annuals report, Delhi.
- Nagelkerke, N.J. (2002), “Modeling HIV/AIDS epidemics in Botswana and India: Impact of intervention to prevent transmission, Sage, London.
- The Hindu (July 2014) news paper.
- UN AIDS (2010), UNAIDS report on the global epidemic.

The Rural Women Empowerment Through Education In Rural Area

Gayatri c.solanki Research scholar
(Management) R.D.V.V Jabalpur

Abstract : The women empowerment at the present context is the vital topic among the academicians and scholars but we need to include all section of the society irrespective of urban or rural. There is an imperative need for education among women of rural areas and the backward sections of the society as they are unable to get benefits of various government programmes due to lack of education. The topic of women empowerment would become meaning less if we left out the question of education in rural areas. There is a huge gap in the literacy rate between the urban areas and the rural areas. In the present day context this subject requires an extensive study and is needed to be highlighted.

The objectives of my study are:-

1. To study the importance of education for the women of rural areas for their empowerment.
2. To study the condition of women education in the rural areas.

My research is conceptual research based on secondary data available from journals, articles, research paper, books and website.

Keywords-: Rural women, Education, Rural Women Empowerment.

Introduction : About 70% of the poor live in rural areas. India is a nation of villages, about two third of the total population lives in the rural areas. Despite the fact education is a basic right in itself and an essential pre-requisite conditions of rural people.

when we talk on education and literacy the women education remain on the bottom. Education is a landmark of women empowerment because it not only enables them to response to the challenges but also to take decisions of their life. Education of women is the most powerful means of change of position in society. Education also brings equality and improves the status of women in the family and society. As education is the major tool of empowerment but the condition of education for women in the rural areas is very dispirit. A vast majority of population especially women are far away from their basic constitutional human right and right to education. The growth of women's education in rural areas is very slow in the entire India.

The concept of empowerment has various dimensions and scope. But the question of women empowerment has a common objective. Empowerment allows individuals to reach their full potential to improve their political and social participation and to believe in their own capabilities. Empowerment enables the person to gain insight and have awareness of what is undesirable and unfavourable about her current situation, perceive a better situation, the possibilities of attaining it and realising what is within her reach and what she could do to get to a better situation.

Gender inequality in education : At the national level the aggregate literacy rate stands at 68.9 percent. The gender wise segregation reveals that 78.6 percent of the male population is literate whereas a lower 58.8 percent female literacy rate has been recorded in rural area.

Illustrated in Figure 1. The total literacy rate has grown from 44.6 percent in 1991 to 70.6 in 2011

	Total	Rural	Urban
1991	44.6%	35.4	70.7
2001	63.7%	57.8	79.4
2011	70.6%	65.3	84.1

Figure 1

In Madhya Pradesh population in 2011 is 7.27 crore in which the rural population is 72.37% and urban population is 27.63%.

Illustrated in figure 2 Literacy rate by gender in Madhya Pradesh rural.

	Person	Males	Females	Gap In Literacy Rate
1991	35.4	50.3	19.3	31.0
2001	57.8	71.7	42.8	28.9
2011	65.3	76.6	53.2	23.4

Figure 2

The table 1 and 2 show the gender wise segregation and literacy gap in the state from 1991-2011. The figures reveal that the increase in both male and female literacy rate has been greater in rural areas as compared to its urban counterparts from 1991-2011. In the rural areas, the increase in literacy rate for males but not for females. On the other hand in the urban areas literacy rate is high than rural.

Priority to Son's Education Compared to Daughter's Education is always seen in rural area. If a family has to choose between educating a son or a daughter because of financial restrictions, typically the son will be chosen. Negative parental attitudes towards educating daughters can also be a barrier to a girl's education.

Many parents view educating sons as an investment because the sons will be responsible for caring for aging parents. On the other hand, parents may see the education of daughters a waste of money as daughters will eventually live with their husbands' families, and the parents will not benefit directly from their education. In addition, daughters with higher levels of education will likely have higher dowry expenses, as they will want a comparably educated husband.

a study of Indian textbooks done in the 1980s found that men were the main characters in the majority of lessons. In these lessons, men held high-prestige occupations and were portrayed as strong, adventurous and intelligent.

In India, the status of the girl child has been a subject of much discussion, controversy and debate. There are some overwhelming cultural and economic reasons why female children are not receiving the same medical, emotional and educational attention as their male counterparts. To answer this, let's look at one common Indian proverb, 'raising girls is like watering someone else's lawn'. From the start, girl children are seen as burdens rather than blessings, bearers of exorbitant dowries, who will eventually move into the homes of their husbands. The result is low literacy rate among women.

They are also given less wages as compared to men. She stressed that steps should be taken that discrimination against women should be completely stopped. She questioned that how many people know about the Indian

women cricket team while most of the countrymen are acquainted with the members of male Indian cricket team. She said members of Indian women cricket team have to travel in the second class compartment of train while the males of Indian cricket team are given large sum of money and they travel through flights.

Need for education of women in rural areas : In contrast, when women were included, they were depicted as weak and helpless, often as the victims of abuse and beatings. These depictions are strong barriers for improving women's position in society.

There is a need for educating rural women so that feeling of self confidence can be generated among them. A woman's lack of education also has a negative impact on the health and well-being of her children. For instance, a recent survey in India found out that infant mortality is inversely related to mother's educational level. Generally when we talk on the tools for empowerment, there may be various tools for the empowerment especially of women empowerment. But the uses of education as a tool always remain on the top. There is an integrated and inseparable relationship between education and empowerment.

The empowerment rural women and their role in development : Providing rural women with equal access to productive resources and to markets recognizing their agency in rural and agricultural development. Despite progress made, rural women persist with low levels of income, sparse access to education and health services, limited job security as well as limited land and inheritance rights. Again and again, their needs as well as their contributions are relegated to the margins of policy development and budgetary considerations. In addition to the entrenched patterns of discrimination, unsustainable development practices, climate change, and violence against women intensify the burden placed on women and their families.

In simpler term empowerment of women may be women abilities to take control over their lives, their perceptions about their own value and capabilities, their competence to determine a goal and work towards this goal. Education is a fundamental human right and significant aspect for empowerment, particularly for women and girls the economic, political and personal empowerment that education provides capability to make improved choices for themselves and their families. Education is one of the most important means of empowering women with knowledge, skills and self confidence necessary to participate fully in the development process.

We conceive of empowerment in a way that will begin to transform the current economic order and the condition of its rural women? We offer three considerations which address access to knowledge, the nature of full participation, and the importance of exploring diverse economic arrangements.

Access to knowledge is the right of every human being. Yet, the patterns of knowledge generation and diffusion in the current world order divide the world into producers and users of knowledge. This has deep implications for the quality and legitimacy of education, technology, decision-making and governance. For example, despite the fact that most agricultural work in developing countries is carried out by low-income women, the primary shapers and users of agricultural technologies have been men. A key challenge is how to strengthen women's capacities to identify technological needs, and to create and adapt technologies in light of social needs and resource constraints. Reforming the present flow of knowledge—from 'North' to 'South'; from urban to rural; from men to women—will free development from narrowly conceived conceptions of 'modernization.'

It is imperative, then, that the educational process associated with such capacity building assist rural women and girls to see themselves as active agents of their own learning, as the driving force of an ongoing effort to apply knowledge to improve their own material and spiritual condition and to contribute to the betterment of their communities.

Conclusion and suggestion : The education of women and girls has a tremendous impact not only on their own development, but also on their families and communities. It also has a catalytic effect on every dimension of development and poverty alleviation.

Here are some suggestion for rural education development for rural women:-

- Government should establish more schools in the remote rural areas which is reachable by the girl.
- Along with the formal education, distance learning can be boon for women of rural areas. The special characteristic of distance education is that it is endowed with high flexibility and can meet the demands of education.
- All weather affordable schools especially during the time of summer will be a boon for the girl students in the remote rural areas.
- At the time of flood these people become cut-off from the educational system, which not only make an adverse impact on their examinations but also their further study. Many among them leave schools for ever due to this gap in their study. The floating schools on the boats may be a one way short term solutions to fill up this gap.
- The major educational problem faced by girls especially girls from rural areas, is that although they may be enrolled at the beginning of the year, they do not always remain in school.. Girls are often taken out of school to share the family responsibilities such as caring for younger siblings, etc
- Lack of female teachers is another potential barrier to girls' education. Girls are more likely to attend school and have higher academic achievement, if they have female teachers.

empowerment of women requires profound changes in the minds and hearts of people and in the very structures of society. It begins with the understanding that the equality of women and men is more than a desired condition to be achieved for the common good; it is a dimension of human reality. In those aspects that make human beings human, women and men are fundamentally equal. The goal at hand, then, is not only the empowerment of women for the advancement of agriculture and rural life; it is the full engagement of women with men in the construction of a new social order. Though marginalized by present-day economic and development frameworks, women are neither victims nor simply under-resourced members of society. In fact, they represent the greatest source of untapped potential in the global effort to eradicate poverty and advance collective prosperity.

References

- [1] Alix green & Ross Renton., “Higher education as an instrument of social change: education means to political ends”
- [2] Basu P. Improving access to finance for india’s rural poor world bank 2006.
- [3] Bhuyan D. Women empowerment: A challenge of 21 century, Orissa Review.2006
- [4] D. Janaki (2006): Empowering women through distance learning in India, New Delhi.
- [5] Ghadoliya MK, Makesh KG. Empowering women through self help groups: Role of distance education.2013.
- [6] Kumar J. & Sangeeta., “status of women in India” Educationia Confab,Vol.2,No.4,April 2013.
- [7] Mohibul Hoque “Empowering rural women through education: A study on the rural areas of Dhubri district” (Assam)A Peer-Reviewed International Journal of Humanities & Social Sciencevol-III, Issue-IV, April 2015, Page No. 55-58
- [8] Navaratnam. Kathiravelu k. Role of education in rural development: A key factor for developing countries.ERIC
- [7] Ojha K. Prabhat “ Role of education in empowering rural women for sustainable development in india. International journal of applied research 2016.
- [8] Rao RK Women and Education, Kalpaz publications, Delhi. 2001.
- [9] Sain, S.K. & Kaware,S.S. “A present status of women education in India”Educationia confab vol.2,No.9,September 2013.

www.censusindia.co.in

Rural Development Programmes (MGNREGA) in India: A Case Study

Arjun Shukla, Bhoopendra Kumar Ahirwar and Shivani Rai

Research Scholar, Department of Zoology, Govt. Model Science College, Jabalpur (M.P.)

Research Scholar, Department of Zoology, Govt. M. H. College of Home Science, Jabalpur (M.P.)

Abstract: The Rural development generally refers to the process of improving the quality of life and economic welfare of people living in relatively isolated and sparsely populated areas. Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) is considered as a “Silver Bullet” for eradicating rural poverty and unemployment, by way of generating demand for productive labour force in villages. It provides an alternative source of livelihood which will have an impact on reducing migration, restricting child labour, alleviating poverty, and making villages self-sustaining through productive assets creation such as road construction, cleaning up of water tanks, soil and water conservation work, etc. For which it has been considered as the largest anti-poverty programme in India.

Keywords: MGNREGA, Development, Rural Development, Construction.

INTRODUCTION : In India, out of total population of 121 crores, 83.3 crores live in rural areas (Census of India, 2011). Thus, nearly 70 per cent of the India's population lives in rural areas. These rural populations can be characterized by mass poverty, low levels of literacy and income, high level of unemployment, and poor nutrition and health status. In order to tackle these specific problems, a number of rural development programmes are being implemented to create opportunities for improvement of the quality of life of these rural people.

The term rural development is the overall development of rural areas to improve the quality of life of rural people. And it is a process leading to sustainable improvement in the quality of life of rural people, especially the poor. The rural developmental programmes intend to reduce the poverty and unemployment, to improve the health and educational status and to fulfill the basic needs such as food, shelter and clothing of the rural population. To improve the conditions of rural people, Government of India launched some schemes through the planning commission of India such as Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA), Rastriya Sama Vikas Yojana (RSVY), Indira Awas Yojana (IAY), Sampoorna Grameen Rozgar Yojana (SGRY), Integrated Tribal Development Project (ITDP), Pradhan Mantri Gram Sadak Yojana (PMGSY), Integrated Child Development Services (ICDS), Development of Women and Children in Rural Areas (DWCR), etc. All these schemes are aimed to reduce the gap between rural and urban people, which would help reduce imbalances and speed up the development process.

MGNREGA: PRESENT AND PAST : A number of authors have attempted to study the MGNREGA in detail and its related problems. Dreze (2007) looks at the corruption in rural employment programmes in Orissa (India) and how this has continued in a NREGA as well. According to Mathur (2007), a system of regular and continuous flow of authoritative information is essential, as opposed to the random reports and studies dependent on the initiative of individuals and groups. To improve implementation, the government needs to solve problems, modify policy directives, and issue operational guidelines for the district, block and village levels. The government must take the lead, be proactive, mobilise institutions and groups, and use the media effectively. NREGS involves several lakhs of government officials, panchayat functionaries, elected representatives, NGOs and community groups. They play a critical role, but had little preparation for the challenge. NREGS in fact is a program of national importance which has been marginalized. While the Ministry of Rural Development is the nodal ministry at the centre, every relevant department and agency requires being

involved. Ambasta et al. (2008) gave a number of important recommendations. These included deployment of full- time professionals dedicated to MGNREGA at all levels, especially at the block level. Intensive efforts at building up a massive cadre of fully trained grass-root workers are required at the Gram Panchayat level through a nationwide movement for capacity building, engaging government and non-government training institutions. Mehrotra (2008), a civil servant who has worked in implementation of the scheme, believes that 4 per cent of programme costs allocated as administrative costs and professional support is still quite low and does not recognize the fact that a programme at the scale of MGNREGA requires serious professional support. Mathur (2009) states that in social audit undertaken in Andhra Pradesh (India), it was found that in certain villages, some people stated that they had not been paid for the work done. When comparisons were made of the payments as per the pass-book with the payment as per the job card, it was discovered that the job card did not contain the inner pages that record the work done by each person; the job card itself was incomplete.

The MGNREGA needs to be a support system for the desperately poor and should enable, encourage and empower them to stand on their own feet. In its present format, the MGNREGA could become yet another subsidy programme that runs the risk of becoming a burden on the nation (The Economic Times, 2009). In the post-Independence period, the Government wanted to uplift the socio- economic condition (SEC) of their people who mainly depended upon forest products and daily labour. Another important component of the governmental perspective was to settle the rural population as agriculture population. The Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act, 2005, guarantees 100 days of employment in a financial year to any rural household whose adult members are willing to do unskilled manual work. The Act has come into force with effect from February, 2006 in 200 districts initially and later on, it was extended to all the rural districts of India from the financial year 2008-09.

MGNREGA has come after almost 56 years of experience of other rural employment programmes, which include both Centrally Sponsored Schemes and those launched by State Governments. These comprise the National Rural Employment Programme (NREP) 1980-89; Rural Landless Employment Guarantee Programme (RLEGP) 1983-89; Jawahar Rojgar Yojana (JRY) 1989-1990; Employment Assurance Scheme (EAS) 1993- 99. Jawahar Gram Samridhi Yojana (JGSY) 1999-2002; Sampoorna Grameen Rojgar Yojana (SGRY) 2001; National Food for Work Programme (NFFWP) 2004. Among these programmes, the SGRY and NFFWP have been merged with NREGA in 2005.

The Act was implemented in phased manner – 130 districts were added in 2007–08. With its spread over 625 districts across the country, the flagship program of the UPA Government has the potential to increase the purchasing power of the rural poor, reduce distress migration and to create useful assets in rural India. Also, it can foster social and gender equality as 23 per cent workers under the scheme are Scheduled Castes, 17 per cent Scheduled Tribes and 50 per cent women. In 2010–11, 41 million households were employed on NREGA worksites. This Act was introduced with an aim of improving the purchasing power of the rural people, primarily semi or unskilled work to people living in rural India, whether or not they are below the poverty line.

CONCLUSION :Around 70 per cent of the Indian population is living in rural areas. People in rural areas should have same QOL as is enjoyed by people living in sub- urban and urban areas. Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) is considered as a “Silver Bullet” for eradicating rural poverty and unemployment, by way of generating demand for productive labour force in Indian villages. It provides an alternative source of livelihood which will have an impact on reducing migration, restricting child labour, alleviating poverty, and making villages self- sustaining through productive assets creation such as road construction, cleaning up of water tanks, soil and water conservation work, etc. Rural development is the need of the hour. It not only constitutes the development of rural regions but also aims at improving the well-being and quality of life to the rural poor through collective process. It is clear from the review that though this programme is meant for improving the life conditions of the people in the rural settings but this programme suffers from a number of shortcomings. Thus, the detailed review of literature clearly indicates that there is a

need for extensive anthropological research work for understanding the socio-economic impact of MGNREGA programme on rural Indian.

REFERENCES

- Ambasta, P., Shankar, P.S.V., & Shah, M. (2008). Two years of MGNREGA: The road ahead. Economic and Political Weekly, February 2008.
- Dreze J. (2007). MGNREGA: Dismantling the contractor raj. The Hindu, 20th November, 2007.
- Mathur L. (2007). Employment guarantee: Progress so far. Economic and Political Weekly, December 2007.
- Mathur, L. (2009). Silent but successful initiative. The Hindu, 1st March, 2009.
- Mehrotra, S. (2008). NREG two years on: Where do we go from here? Economic and Political Weekly, August 2008.

A study on New Initiatives for Financial Inclusion for Rural Development in India with reference to Tourism and other sectors.

Ms Bharati Sharma, Research Scholar

Assistant Professor, SYNA International College of Management StudiesNH 7 Jabalpur Road, Jhinhari, Katni,

Ms Supriya Chouhan, Research Scholar

Assistant Professor, SYNA International College of Management StudiesNH 7 Jabalpur Road, Jhinhari, Katni,.483501 (M.P.)

Abstract :Financial inclusion has been recognized as being a critical means of poverty reduction amongst underprivileged persons living in rural India and a way of providing them with inexpensive and ready access to financial services as well. However, despite a plethora of financial inclusion schemes, the fact is that large numbers of people in rural areas are not benefited by them. The aim of this research was to examine the causes of the failure of financial inclusion schemes in India and to identify what needs to be done to give impetus to financial inclusion initiatives in the country. 100 rural folk were interviewed and the primary data analysed. It was found that apathetic implementation of schemes, lack of awareness, disbursed funds being used for non – developmental / personal purposes and a lack of adequate distribution of banking facilities are the main reasons for limited success of financial inclusion schemes. The respondents indicated that there is an urgent need to diversify financial product offerings to beyond the current loan based schemes. Similarly, the distribution networks and the modes of disbursement of financial inclusion schemes need to be urgently broadened. Technology plays a vital role in facilitating financial inclusion and the respondents have indicated several ways in which this may be done. Promoting financial literacy and ensuring safety and security of technology based financial instruments are other ways of facilitating financial inclusion. Perhaps the biggest stimulator of financial inclusion is the promotion of rural tourism as this provides the village people with a continuous and stable source of income in addition to agriculture. Finally, it may be noted that financial inclusion is not just providing village people with a wide range of financial services but providing them with the understanding of what these services are, how these products may be leveraged, with guidance and counselling on money management and awareness of the existence of these schemes and facilities as well.

Key words:- Rural, Tourism, Technology

1. General Introduction

Financial inclusion plays a pivotal role in promoting sustainable development in rural India which is home to 75% of the country's population (Muzigiti and Schmidt, 2015). Financial inclusion may be defined as delivering financial services at inexpensive or affordable costs to those disadvantaged section of society – such as impoverished farmers – who would otherwise have no access to credit (Kanter and Nagabhushan, 2012). The government of India has put in place several measures to provide rural folk with access to financial services. Some of these include establishment of regional rural banks or RRBs, credit counselling and financial literacy counselling, customer service centres in villages and of schemes such as no frill account, know your customer, Kisan Credit Card, Aadhar Scheme, Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee and most recently the Pradhan Mantri Jan Dhan Yojna scheme for providing bank accounts to almost 75 million rural people (Economic Times, 2014). In spite of all of these efforts, there is a perception that financial inclusion has largely not happened in India (Rajashekar, 2015). Chakrabarty (2012) points out that large sections of the rural population do not have access to formal channels of finance and heavily in debt to moneylenders. This paper adopts a bottom up approach to understand why financial inclusion has not happened, what rural folk are

themselves looking for to ease their access to financial services and how rural incomes maybe supplemented by impetus given to rural tourism.

Research Question – What new financial inclusion initiatives must be started in rural India?

Aims:

- To understand the efficacy of existing financial inclusion schemes
- To analyse what new initiatives may be started to provide more number of rural folk with access to finance
- To make recommendations on how to stimulate financial inclusion in rural India

2. Theoretical Review

According to Thorat (2012) financial inclusion is ensuring weaker sections of society have timely access to adequate banking services at affordable costs. Nagaraja and Pallavi (2013) point out that financial inclusion means providing universal access to a range of financial services affordably. This means not just banking services but to insurance and equity as well. Dittus and Klein (2011) defined financial inclusion as a state where all persons of working age have access to loans, to savings and payment facilities from formal financial service providers. Beck et al.,(2011) state that the ultimate success of financial inclusion schemes is when those persons who were financially excluded start accessing formal channels of finance rather than informal ones.

The implications arising out of these views on financial inclusion mean that it refers to not just access to financial services, but their fair and transparent provision and to knowledge about these services as well amongst underprivileged persons. It refers to access to multiple financial products and services including banking and saving facilities, to insurance and means of making remittances and payments. All of these services are provided by formal financial service providers and they are provided in an inexpensive, easy to access/use and transparent manner. Assibey (2009) states that financial inclusion is very important for poor countries, where formal financial institutions do not lend to the poor. Handoo (2012) points out that financial inclusive schemes help in reducing poverty and stimulate rural economies. This paper will examine to see if all these concepts are contained in financial inclusion schemes in India.

3. Method

The researcher used secondary data to identify the main concepts of financial inclusion. Primary data was collected through interviews done by the researchers amongst 100 farmers in the Hubli region of Karnataka. The data was coded and analysed using graphical and descriptive formats. The main aim of the analysis was to deduce, what in the farmers' opinion would be the best way of stimulating financial inclusion amongst rural folk in India.

4. Analysing the Interviews

Figure 1 list the reasons for the failure of financial inclusion schemes in India.

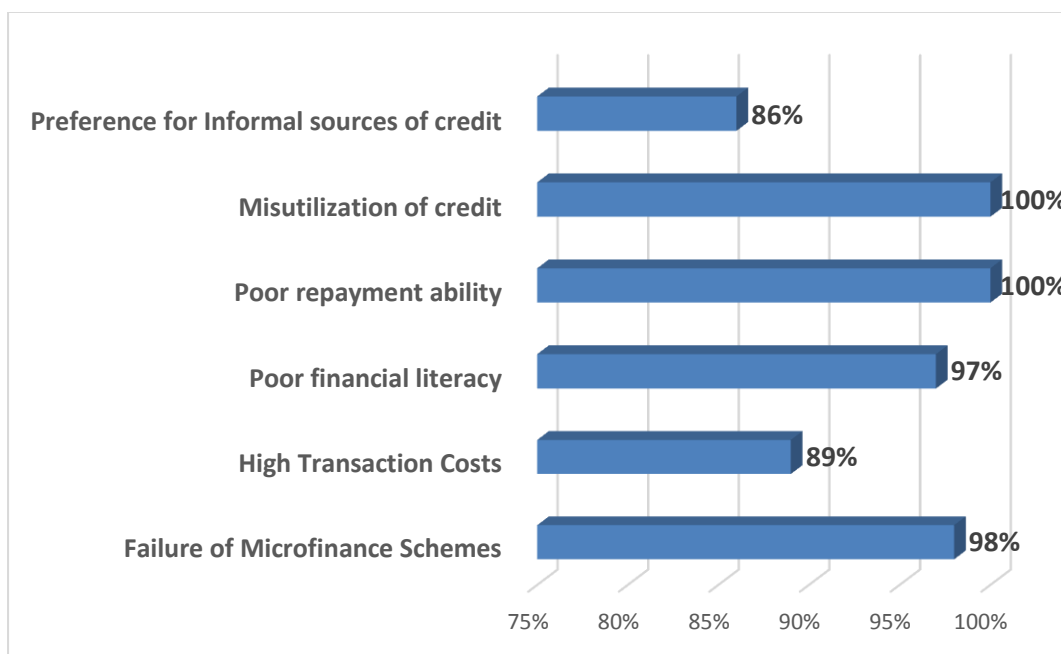


Figure 1. Failure of Financial Inclusion Schemes

Most of the respondents indicated that rural people still prefer borrowing from informal sources such as local pawnbrokers or moneylenders, irrespective of high interest rates, simply because of the immediacy of the transaction. This is in contrast to access to formal sources of credit which is time consuming, providing documents and adequate collateral. Most people in the villages are still uneducated and do not have knowledge of various financial schemes implemented by the government. The concept of micro-credit and micro-finance has largely failed in India because of the inability of the farmers to clear their loans. Respondents indicate how farmers squander monies provided by banks for developmental works on marriages, liquor, and purchase of consumer goods and on festivals.

A combination of these factors ensures that even with financial inclusion schemes by the government a vast majority of India's rural population continues to be ignorance, poor, illiterate and suffer from poor standard of living, high living costs and are vulnerable to unethical practices by moneylenders operating in the unregulated financial services sector.

The respondents were then asked as to what in their view needed to be done to stimulate financial inclusion in India's villages. Their responses may be summarized in terms of increasing diversity of financial products, leveraging technology and promoting rural tourism.

Diversity of Financial Products: Figure 2 indicates responses on diversity of financial products

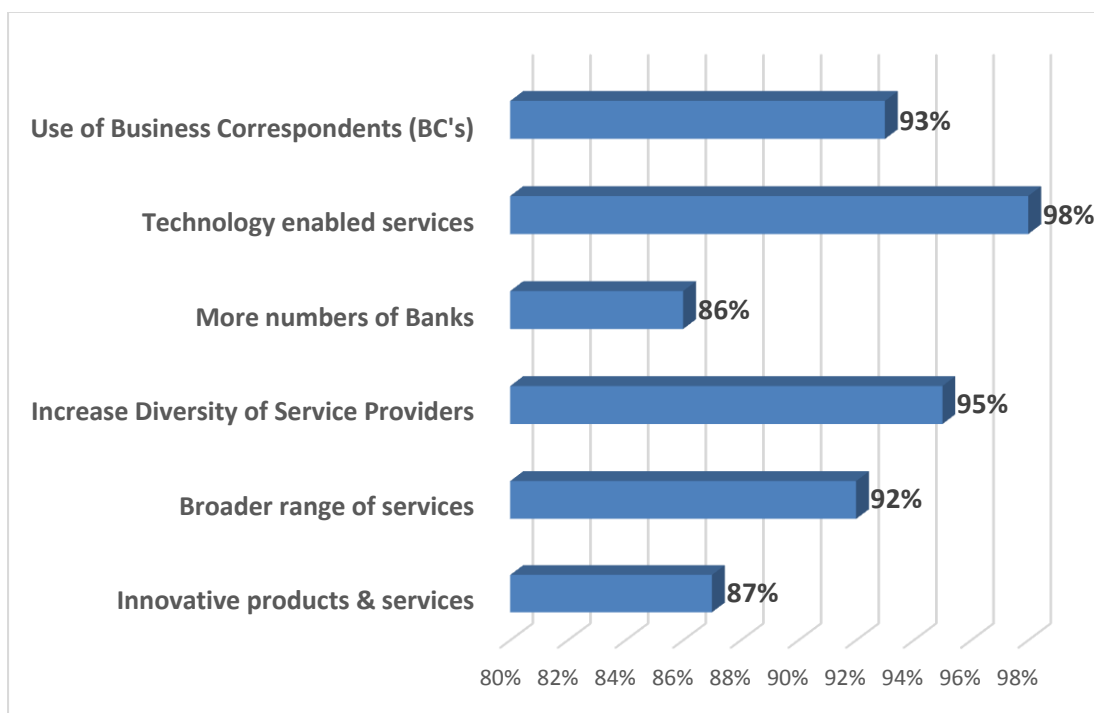


Figure 2. Diversity of Financial Products

Respondents complained that that the only financial service that they have access to under different government schemes was short term loans. While they agree that these schemes have made it easier to access finance, there is a need for financial products specifically for the needs of poor, rural people. They recommend specialized schemes made on the basis of different rural occupations or employment. For example, those working for daily wages can be allowed a special recurring deposit (RD) in banks where they can make small deposits even daily. Other financial schemes include opportunity to invest in businesses, for education, for saving in retirement funds and even in insurance against risk schemes. Rural people must be provided access to such financial services as contingency planning and to wealth creation schemes just like their urban counterparts.

Respondents agree that ignorance of financial services is a big impediment despite several government education schemes. They indicated that to be more effective financial literacy training must include audio / visual media, use of local languages / dialects and such training to be provided at the school level itself. Respondents indicated that there was a need for more physical presence of banks that would discourage people going to local moneylenders. In this regard, they also highlight the use of the business correspondent in last mile delivery of banking products to farmers. The respondents indicated that they would like to leverage other service providers such as post offices and fair price distribution shops as these institutions are well proliferated already in the villages.

Leveraging Technology: Figure 3 indicates the respondents views on how technology may be leveraged to improve financial inclusion.

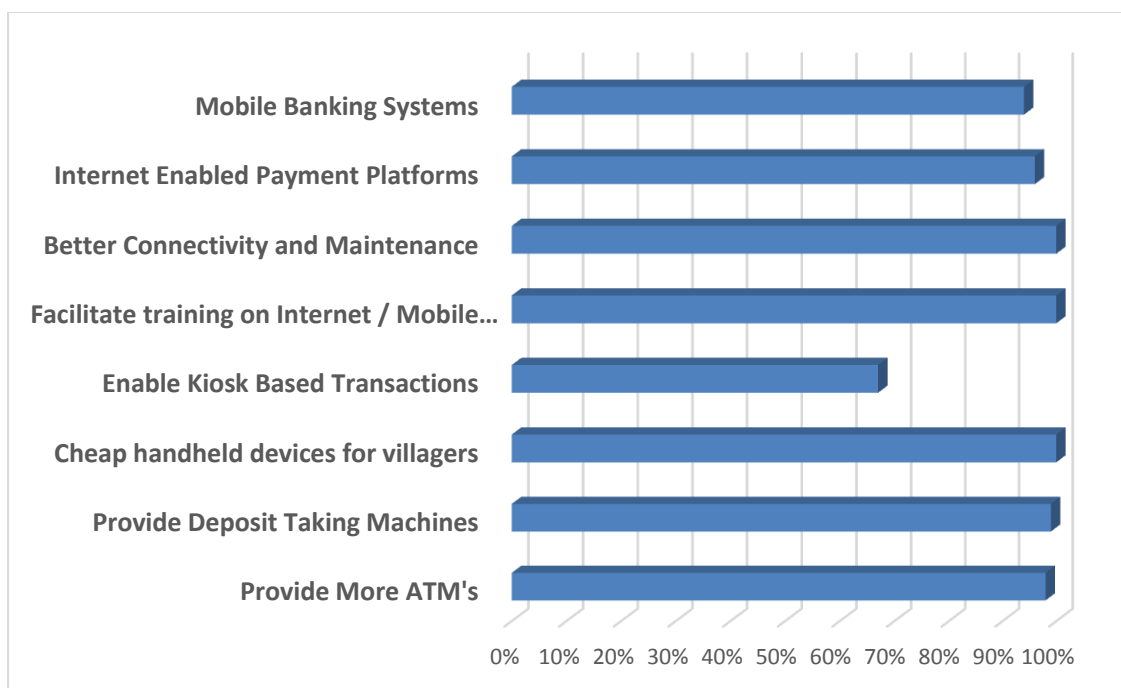


Figure 3. Use of Technology to Promote Financial Inclusion

All the respondents were unanimous that the recent ‘Going Cashless’ through digital transactions was another step that would aid financial inclusion as it would result in digital financial infrastructure being set up in rural places as well. The respondents indicated the need for setting up more numbers of ATM machines that would help rural people easily draw cash, check account balances and make small transactions. Similarly, there is a requirement for deposit taking machines that would take cash deposits from the farmers and update on deposit status in real time.

Respondents indicated that rural persons be provided with special hand held devices fitted with cards and biometric identifiers, at reasonable cost, through which online transactions can take place. They also recommended establishing kiosks that can directly be used for such banking transactions as making deposits and withdrawals. They stressed the importance of allowing even rural persons being knowledgeable about such features as internet / mobile banking that would allow them to transfer money from one account to another and to make bill payments. They highlighted the importance of mobile phones as the new age vehicle for promoting financial inclusion and for the development of products specially for rural people. Some of these mobile enabled transactions include inter-bank transfer and receipt of money, disbursement of payments, loans and savings opportunities.

However, the respondents indicated that all of these features would only be beneficial if the local infrastructure provided to virtual financial systems are safe, secure, work properly at all times and are ubiquitous even at the village level in India. They cite the lack of adequate digital penetration and poor maintenance of existing digital infrastructure as the main reasons for the failure to leverage the digital revolution for stimulating financial inclusion through technology at the village level.

Promoting Rural Tourism: Figure 4 indicates the unanimous opinion amongst respondents that the best way to create financial inclusion is not only through providing easy access to finance but as far as possible to stimulate employment and revenue generation at the village level. This would be in addition to such traditional

occupations as farming, agriculture and handicrafts. The respondents all indicated that rural tourism is possibly the best way to stimulate and revive local economies.

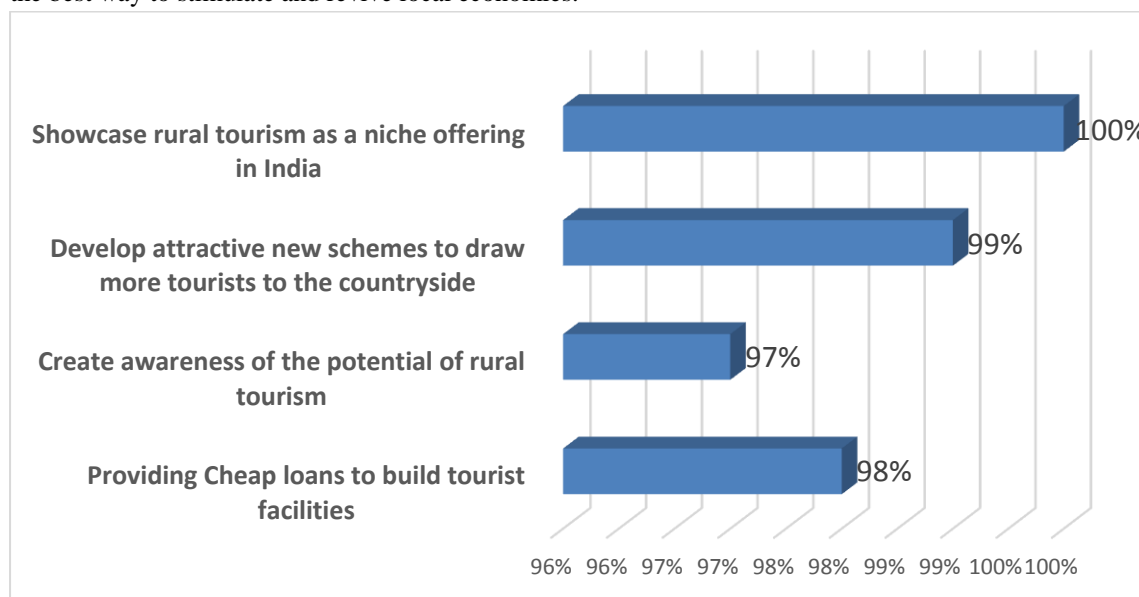


Figure 4. Rural Tourism – A Vital Means of Promoting Financial Inclusion

The respondents indicated that the villages of India have the potential to provide tourists with experiences that are authentically and originally Indian and cannot be duplicated in Indian cities or anywhere else in the world. Hence there is a need for the Ministry of Tourism to highlight rural tourism as one of the niche offerings of India. This would draw more visitor footfalls to rural areas that would also result in some of the benefits of Indian tourism also trickling to the rural areas. This additional income would be one of the best ways of financial inclusion as it would greatly supplement the often-inadequate income derived from agriculture.

However, the respondents indicated that much needs to be done before rural tourism attracts economically significant numbers of visitors. Financial inclusion means providing enterprising farmers to set up tourist infrastructure and facilities such as guesthouses, hotels and lodges. There must be education provided to farmers on how to use their surroundings or unique offerings of their villages to attract tourists. Respondents stated that every region of India has its own unique rural culture and traditions as well as handicrafts, festivals, music, song and dance that can be showcased to create unique, one of a kind cultural experiences. All of this would result in more income to the village people, stimulating entrepreneurship and self – employment at the village level itself.

Figure 5 captures the ways in which rural financial inclusion may be stimulated.

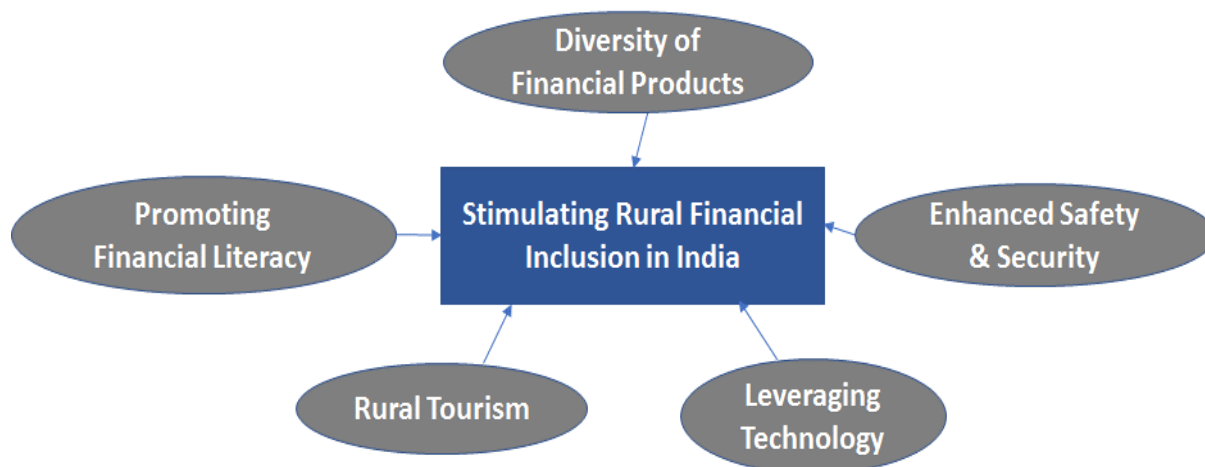


Figure 5. Promoting Financial Inclusion in Rural India

5. Conclusion & Recommendations

Financial inclusion schemes are implemented across the world as a means to provide those with no access to formal channels of finance, with easily accessible and affordable financial resources. However, financial inclusion schemes promulgated by the Government of India have had limited success only. There is an urgent need to revitalize the way financial inclusion schemes are implemented in India. In this regard, the following recommendations may be made:

Proactive Implementation of Schemes – While the Indian Government and banks have instituted many schemes for rural inclusion, these are limited by the apathy of implementation at the level of banks, of non – profit organizations and at the village level as well. There is an urgent need for more proactive participation and implementation at all levels of the many schemes instituted by the government.

Enhanced Distribution–Currently financial inclusion is limited by lack of distributive facilities which is why village folk still patronize local moneylenders. There is a preference for physical banks at the village level which means that banks must extend their distribution network across more numbers at villages. Another alternative to physical banks is to use the extensive network of post offices and fair price distribution shops as financial institutions where people can borrow money and make deposits as well. The use of business correspondents who travel from village to village to inform villagers on formal channels of finance and who enrolls them in financial inclusion schemes must also be encouraged.

Innovative Products–Financial inclusion can be brought about through not just dissemination of bank loans but also through innovative and rural specific financial products such as special saving schemes, insurance, loans for entrepreneurship start-ups and where rural folk can be educated on such topics as contingency planning and wealth creation as well.

Leveraging Technology –Leveraging modern digital technology to inform, educate and disseminate financial products is possibly the biggest way of facilitating financial inclusion. These include provisioning ATM's and Kiosks at the village level, facilitating mobile based financial transactions are some of the ways of improving ease of access of villagers to sources of finance.

Education -The government of India has instituted means of training and informing villages on financial inclusion schemes. However, these suffer from limitation of poor delivery. The use of audio / visual equipment to educate villagers, providing them with training on how to use mobile / handheld devices to conduct financial

transactions at banks, post offices and fair price shops and starting such training early, even at the school level, is one of the ways to dispel ignorance and illiteracy and promote awareness.

Rural Tourism – Promoting rural tourism is highly recommended as this is a means whereby villagers can have access to ready money and a continuous source of income. Rural tourism can be promoted through education, providing villages with the skills and the means to provide tourist facilities and help from the Ministry of Tourism in terms of advertising India's rural areas as a niche tourist offering in the country. Tourism thus fulfils one of the key goals of financial inclusion which is to provide more income to rural persons.

References

- Assibey, O. (2009) Financial Exclusion: What Drives Supply and Demand for Basic Financial Services In Ghana?', *Saving and Development Journal*, Vol.33(3), pp.207-238.
- Beck, T., Demirguc-Kunt, A., Martinez, M. S. (2011) Reaching out: Access to and use of banking services across countries. *Journal of Financial Economics*, Vol. 85(8), pp.234-266.
- Chakrabarty, K.C. (2012) Social Banking and Finance - Opportunities in Inclusion. Reserve Bank of India, Speech delivered at the 2nd FT-YES Bank International Banking Summit at Mumbai.
- Dittus, P., Klein, M. (2011) On Harnessing the potential of financial inclusion. Monetary and Economic Department, Vol. 10, pp. 1-25.
- Eco Times (2014) Prime Minister Narendra Modi to bankers: Journey ahead in Pradhan Mantri Jan-Dhan Yojana bound to be difficult. Available at <<http://economictimes.indiatimes.com/news/politics-and-nation/prime-minister-narendra-modi-to-bankers-journey-ahead-in-pradhan-mantri-jan-dhan-yojana-bound-to-be-difficult/articleshow/44621865.cms?intenttarget=no>>
- Handoo, J. (2012) Beyond Hoopla: Simply Financial Inclusion. *The Journal of Indian Institute of Banking & Finance*, Vol. 3(8), pp.27-34.
- Kanther, P., Nagabhushan, S. (2012) Workshop on Measuring Financial Inclusion from the Demand Side, CAFRAL, pp. 1-12.
- Muzigiti, G., Schmidt, O. (2013) Moving Forward. *Journal of Development and Cooperation*, Vol. 18 (2), pp. 12-32.
- Nagaraja, S., Pallavi, S.K. (2012) Financial Inclusion and Rural Development. *Global Research Analysis*. Vol. 2(7), pp. 8160 – 8160.
- Rajasekhar, D. (2015) *Savings And Credit Systems Of The Poor: Some Non-Governmental Organisation (NGO) Experiences*. Bangalore, NOVIB And HIVOS.
- Thorat, U. (2012) Financial Inclusion and Information Technology', Reserve Bank of India, Speech delivered at 'Vision 2020 - Indian Financial Services Sector' hosted by NDTV at Mumbai.

Agricultural Sector in M.P. & its Interventions

Surya Kumar Research Scholar
R.D.V.V. Jabalpur (M.P)

1.1. Agricultural Sector in MP

MP is the second largest state in the country with an estimated population of about 60 million. Agricultural is predominant sector in the state with 75 percent of rural population largely dependent on it. This results in wide availability of manpower at a reasonable cost. The Agricultural Sector forms almost one-third of the GSDP and forms the back bone of the MP's Economy. Agricultural in MP is characterized among other things, by the problem of wide year-to-year fluctuation in production and hence, in farm incomes. The absence of assured irrigation.

In most of the areas of the state and lack of appropriate technology for dry land drought prone areas further compound the problem. The low crop yield and high year-to-year variations

continue to be a major problem in the state. Further the variation in fertility status of soils is quite high and so is the vegetative cover across the agro-climatic zones

Type	No. in lakh	Percentage	Area Operated (in lakh Ha.)	Percentage
Marginal land holdings	28.38	38.56	13.98	8.54
Small land holdings	19.51	26.51	28.28	17.27
Semi Medium	14.88	20.22	41.22	25.18
Medium	9.17	12.46	54.48	33.28
Large	1.66	2.26	25.76	15.73
Total	73.60	100.00 ¹⁰	163.72	100.00

The state is characterized by pre-dominance of marginal and small farmers. Out of total number of holdings, 65 percent holdings belong to small and marginal farmers occupying 26 percent of cultivable land as per agriculture census 2010-11. Details of number and area of operational holdings are given in table above. These small and marginal farmers do not have capacity to invest in water and land development measures, which is needed to enhance their production base and incomes. Most of the farmers in the state are poor and belong to socially disadvantaged group like tribals. Out of total operational holdings 73.60 lakh, 20.40 percent holdings are owned by tribal farmers operating 19.80 percent land.

The state has a geographical area of 307.55 lakh Ha. Out of this 150.74 lakh Ha. (about 50 percent) was the net area sown in 2015-16 lakh Ha. (about 4 percent) was under permanent pastures, grazing lands and under miscellaneous tree crops. Another 11.85 lakh Ha (about 3 percent) was current fallow land. The cultivable waste land was 11.61 lakh Ha (about 3 percent). The area under notified forests is about 93 lakh Ha. (about 33 percent). Area is not available for cultivation is 27.5 lakh Ha, which is barren or uncultivable land, or land put to non-agricultural uses. Gross cropped area is 203.06 lakh ha. Kharif and Rabi crop ratio- 55:45 (110:95), Total irrigation area of the state is 30.5 percent and about 70 percent of area is rainfed, cropping intensity of the state is 135 percent in all 11 agro climatic zones, there is diversified cropping pattern. The most important crops are rice, soybean, wheat, sorghum (jowar), and groundnuts. Rice is grown principally in the east, where there is more rainfall. In Western MP wheat and maize and more important staples. The state is the

largest producer of soybean in India. Other crops include linseed, sesame, sugarcane, and cotton, as well as small millets which are traditional staple in upland areas.

12Forty-one percent areas come under Cereals crops, where wheat covers 50 percent of total cereal crop area. Total pulse area is 23 percent of which 61 percent which 61 percent area comes under gram cultivation. Oilseeds crop covers 27 percent area among which soybean is highest with that of 78 percent of total oilseed cropped area. Under commercial crop, cotton and sugarcane covered 3 percent of total gross cropped area, where sugarcane cultivation have only 0.44 lakh ha area which is less than half percent on total gross cropped area. under other crops (vegetables, fruits, fodder & medicinal crops), 6 percent area is Covered

10 Department of farmers welfare and agriculture Development website

11 Compendium of agriculture statistics 2015-16 and department website

12 Compendium of agriculture statistics 2015-16 MP

The State has 5 crop zones, 11 agro climatic regions and 4 soil types, which add to the biodiversity in the State and acts favorable for the production of various crop types ,Madhya Pradesh is the largest producer of pulses and oil seeds in the country. The State also shares a major share of the national agriculture production About 25 percent of pulses and 40 percent of grams are grown in the state. The state is largest producer of Soya bean and gram and the second largest producer of jowar and masoor in the country

Productivity of majority of the crops is low in the state and has generally remained constant

Table: Average yield of Principal Crops (Data based on department website agriculture statistics & Compendium of agriculture statistics 2015-16 MP)

Year	Rice	Wheat	Jowar	Maize	Gram	Tuar	Soybean	Cotton	Sugarcane
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011-12	1005	1691	903	1310	944	818	840	369	3893
2012-13	652	1453	947	1779	21	638	652	350	3962
2013-14	1058	1867	1342	2072	932	825	1132	557	4215
2014-15	818	1821	961	1400	920	775	819	566	4280
2015-16	1045	1710	900	1415	937	744	1050	594	4327

Rice: MP contributes 1 percent of total production of rice in india is but the area is 4 percent of total rice grown area in country. Yield of rice in MP is 818 Kg / hectors which is 40 percent of average country yield

Maize: Productivity of maize has reduced up to 1400 Kg since 2014-15, which is 25 percent less than national average . Area under Maize production in M.P is 12 percent of total area in india but production share was only on 9 percent in 2014-15

Jowar: It is grown on 7 percent area of total cropped area under Jowar at national level. Production share is 8 percent that of total national Production ,which indicates that, its yield is more than national average. In M.P.

since 2014-15 there is decline in cultivable area. It has remained 1/3rd (577) in comparison to 20000

Small Millets: Most of the tribal communities are still growing small millets with traditional practice and using it for own consumption and some part for selling. Seventeen percent of total cropped area under small millets is in MP but production contribution is only 5 percent in india. Total cultivation area reduced continuously since 2000-01

Wheat: MP produces 10 percent of wheat on 16 percent of total wheat cropped area of India. Over the year, cultivable area of wheat has remained same (not much difference). What yield of M.P. is 1821 kg /Ha which is less than national production of 2718 kg / ha.

Gram: MP is producing 45 percent of gram on 41 percent of area at national level. Yield per hectare is 920 kg which is higher than national average production of 844 kg /ha. Area and production is same from last many years with equal growth.

Urad (black Gram): Since 2011-12 area and production increased but slightly declined since 2014-15 MP is producing 10 percent of urad on 16 percent of area at national level . in MP per ha. Production is 353 kg.

Masoor (lentil) since 2012-2013 area and production both have shown continuous growth in lentil . MP is producing 23 percent lentil on 34 percent area at national level 2013-14 .per ha. Yield is 510 kg

Soybean ; MP is producing 50 percent of soybean on 60 percent area at national level .in 2012-13 less production reported in soybean . in MP yield per hectare is fluctuating since 2010-11 . as per 2015-16 ha . yield is 1058 kg.

Rapeseed & mustard :MP is producing 8 percent of mustard from 10 percent area at national level .since 2013-14 production and area both have shown good growth in MP .mustard per ha production in MP is 1048 kg

Linseed (alsi) production area MP since 2003-04 declined but yield per ha .has increased from 2013-14 .MP contributes to 21 percent on 40 percent land at national level.

Cotton : since 2013-14 record yield seen in cotton production ,it has increased 400 times (117 to 578 kg/ha) MP is producing 4 percent of cotton from 6 percent area at national level .in 2015-16 cultivable area also increased with production up to highest in the state.

1.2 Agriculture interventions in MP.

Agriculture intervention in Madhya Pradesh are through.

.Farmers Welfare and Agriculture Development Department

.Horticulture department

.MP Agro and Agriculture Marketing Federation

.National level developmental Programme like NREGA which contribute towards Agriculture development

.State level developmental Programmes like MPRLP, DPIIP, Tejeswini etc.

.Civil Society Organisations like NGOs, Private Sector etc.

Specific state level Agriculture Policy does not exist. However there are various guidelines and Plans which provide strategic intent to the agriculture interventions by FW&Ad Department in the state. With a view to facilitate execution of various programmes in coordinated manner, various schemes have been grouped as under.

Role of NGOs in Orienting Self Help Groups

Smt Mona Gupta

Asst Prof English Govt Arts College Panagar

Abstract : In the span of few decades, the winds of change in rural sphere have resulted in magnificent transformation in socio –economic scenario. It has undergone revolutionary change from horrifying and bleak past to radiant present. Several Govt schemes, agencies and dedicated efforts of NGOs have played a pivotal role in rural uplift. In India NGOs have been in operation for a long time in fields like environment, dairying, agriculture education, women empowerment child care, health employment etc. A major area where the rural community with the intermediation of voluntary organization has successfully resulted in sound economic growth is the formation of SHGs. An attempt has been made in this paper to examine the crucial role of NGOs as the path former. It also studies how the external agency provide impetus to self help groups in promoting integrated developmental activities. Thus accelerating the pace of sustainable development in rural belt.

Full Length Paper

NGOs are voluntary organizations (VOs) which aim at serving society .Guided by the “We” feeling they extend their individual support to serve community. The religious doctrines of service to humanity mould them to spirit of service and altruism. Indian villages where the pace of development compared to the city life is slow need implementation of developmental projects. These are required not just to accelerate the economic front but also the growth on social front. Govt of India has been implementing numerous rural development programs for the upliftment of rural communities. Unfortunately, the task of development is too huge to fix the problem in short time. To achieve this holistic vision collaborative efforts of the well constituted bodies commonly known as NGOs play a vital role. NGOs occupy a significant space in society and their number in India is increasing at a rapid rate to meet out the developmental demands. These nongovernmental, nonprofit organization organizations are legally established organization, which work independently. They work for the good cause of uplifting the weaker; the needy exploited and marginalized sections of society. They are serving in urban, rural areas and also in the remotest pockets where basic amenities of food water shelter education health etc are required. NGOs are undertaking need based activities, welfare activities, community development activity awareness activities or are engaged in poverty alleviation works.

Projects related to women empowerment, child development health requirements; improvement of the basic quality of life has strengthened the social fabric of society. NGOs play a major role in eradicating poverty. They promote SHG for bank linkage. SHG promotion may be a major or a minor part of NGO’S work. This is achieved through formation of self help groups. SHG is a village based financial intermediary committee usually composed of 10- 20 local women or men who come forward voluntarily to work together for their socio economic upliftment. A mixed group is generally not preferred. The members of the group create social capital by small regular savings contributions over a few months until there is enough capital in the group to begin lending. Funds are then lent back to the needy members or to others in the village to meet their essential requirements. The NGOs here assist local populace in group formation promotion of the self help groups, nurturing strengthening monitoring of newly formed SHGs. Their support inculcates confidence self esteem and dignity among its members. It also creates a sense of discipline, responsibility cooperation and above all a strong mutual trust and human relation among members. Studies reveal that SHGs guided by NGOs perform relatively better than other agencies. The total membership of SHG in our counter is around 26 million people of which 94 percent members are women. Microfinance is a powerful instrument of poverty alleviation While outlining the 10 th plan an eight point agenda to push the economy on the growth path of 8 percent was assured that it would be govt’s endeavor to ensure that “the poor and unorganized sector have access to savings, credit

and insurance services” SHG have been considered as an effective development tool to tackle poverty, empowering women, creating awareness and ensure sustainable environment SHG has a positive impact on women members and in many case it is proved that SHGs member promote s empowerment Results of survey done in Panagar block show that socio economic condition improved after joining the SHG Majority of the respondents earn a monthly income of 3000-4000 and are now saving 500-1000 per month .There is a hike in their personal saving too . Some regular features and functions performed by NGOs in SHG formation are

- Coordination in conducting meeting
- Organization of skill training programs
- Orientation and social awareness
- Micro credit training programs for the new members.
- Facilitates information getting loan from banks
- Identifying and training in income generating activities.
- Motivation, leadership training in SHGs
- Record maintenance
- Marketing SHG products.

As per the portal for NGO funding directory, the data base reveals that there are 206 NGOs working in Jabalpur. Many of them are creating SHGs in village to make people self employed and self reliant. NGO's act as catalyst in starting strong SHG movement. Their role in making them earn livelihood for their survival cannot be minimized. Socially backward, landless uneducated marginal farmers, destitute women, exploited tribal people participate more in this project. SHG protect them from getting trapped in clutches of moneylenders. Microfinance SHG's, micro and medium enterprises has resulted in poverty alleviation. Presence of microcredit progression in the same or nearby villages have a significant positive impact on women participation and transformation. Here NGO's key role in capacity planning and better credit management is very fruitful. The positive result has given an impetus to women participation in SHG's. Regularly conducted motivational campaigns inculcate saving habits in the minds of members. The implications of future benefits of savings and its utilization for rotation among its members is very well understood by them. There are about 200 government schemes initiated by the central and state government through which NGOs can have direct access to resources for rural development .The schemes and programmes are transmitted to the needy that are unaware of such beneficial schemes. Thus they facilitate the flow of resources in favor of the poor. An overview of various NGOs performance and participation in erecting and strengthening SHGs reveal that the members who are trained on in entrepreneurship supported by NGO'S are very prompt in repayment of loans.

CONCLUSION : Intermediation of NGOs has definitely built confidence and empowered women. The once exploited, neglected and economically dependent women is now getting decision making recognition in family. They have gained voice in planning and participation in group activities. Their economic status and tremendous improvement in quality of life show a positive outlook on the impact on SHG member life. Undeniably they have enhanced their skills and ability and are now striding with confidence.

References

Mishra Puri, Indian Economics Himalayan Publication 20
Choudhary C.M. Rural Development Sublime Publications ,
Jaipur(2009)978—81-8192-160-42012
Kurukshetra Feb 2013
Yojana March 2014

RURAL DEVELOPMENT OF INDIA

Dr.M.R.Sihare (Asstt.Prof.Commerce,R.D.Govt.P.G.College, Mandla)
Dr.Mrityunjay Kumar Sing (Prof.Economics R.D.Govt.P.G.College, Mandla)

INTRODUCTION : India is a country of villages and its development is synonymous with the development of the people living in rural areas. India is a vast and second most populous country of the world. But a big part of this population has been leading an uncertain economic life due to non-synchronization of employment opportunities in agriculture sector because of the fast growing population. Rural development has been receiving increasing attention of the governments across the world. In the Indian context rural development assumes special significance for two important reasons. First about two thirds of the population still lives in villages and there can not be any progress so long as rural areas remain backward. Second, the backwardness of the rural sector would be a major impediment to the overall progress of the economy. India is predominately an agricultural country and farming is their main occupation. In terms of methods of production, social organisation and political mobilization, rural sector is extremely backward and weak. Moreover, technical developments in field of agriculture have increased the gap between the rich and poor, as the better off farmers adopted modern farm technology to a greater extent than the smaller one's. The all India Rural Credit Review Committee in its report warned "If the fruits of development continue to be denied to the large sections of rural community, while prosperity accrues to some, the tensions social and economic may not only upset the process of orderly and peaceful change in the rural economy but even frustrate the It was therefore felt necessary to national affords to set up agricultural production." make arrangements for the distribution of fruits of development to the rural weak and backward section of society.

It is rightly pointed out that a purely agricultural country remains backward even in respect of agriculture. Most of the labour force in India depends on agriculture, not because it is remunerative but because there are no alternative employment opportunities. This is a major cause for the backwardness of Indian agriculture. A part of the labour force now engaged in agriculture needs to be shifted to non-agricultural occupations.

Approaches to rural development : Thinking about rural development has evolved over the years, in a symbiotic relationship with thinking about rural development more generally: from community development, through the Green Revolution, to integrated rural development, and from the mid-1980s onwards, increasing attention to sustainable livelihoods as a route to poverty reduction. (Ellis). These competing narratives reflect different priorities and choices, on a range of topics, as noted: state or market; growth or stability; agriculture or non-agriculture; high or low potential areas; expenditure on investment or consumption; etc . . . There is at present a rough-hewn consensus among the major donors, with poverty reduction as the objective, and a strategy which emphasises agricultural growth, with the private sector as the main engine of development, and government providing strategic policy and investment support for infrastructure, service delivery and marketing. Environmental sustainability, food security and participation are major themes. (Maxwell, Farrington). With specific regard to agriculture, there is a kind of 'Washington consensus'. Its main concerns are with agricultural intensification, and with policy and institutional failures; its main prescriptions have to do with liberalising and developing markets, improving service delivery, building public-private partnerships, and decentralisation. (Kydd and Dorward) 13. There are alternatives on offer. In the agricultural sector, two candidates are 'a doublygreen revolution', combining higher productivity with greater environmental sustainability - this has informed discussions in the CGIAR, and the new orientation to poverty - and 'sustainable agriculture', presented as a variant which places greater emphasis on reducing the use of external inputs, and on a high degree of social mobilisation. Beyond agriculture, the strongest narrative probably builds on the notion of sustainable livelihoods, examining ways in which the assets of the poor (social as well as physical and human)

can be strengthened and then used to pursue a variety of different agricultural and non-agricultural activities. (Farrington, Tripp)

Future challenges : Rural circumstances are changing; development thinking is changing; and rural development policy needs to keep up: these are the core messages of the review. Different governments and donor agencies have different perspectives and pursue different combinations of rural development policies. They may or may not already respond adequately to the messages of the review. To help test whether they do or not, Figure 1 summarises the main findings so far reached. 31. The key outstanding question has to do with aid for agriculture and rural development. As noted frequently in the literature, support for agriculture has fallen sharply: according to the IFAD Rural Poverty Report 2001, by over two thirds. 32. If aid for rural development is to be re-established on a growth path, then it will be within the wider aid context, dominated by ideas about the Comprehensive Development Framework, Poverty Reduction Strategy Papers, and Sector Wide Approaches. Key features of the CDF and PRSPs are a holistic approach, ownership, partnership, and results-orientation (especially in connection with the International Development Targets). In principle, these present no greater problems for rural development than they do for other sectors, though this does not mean that debates can be ignored: for example, about what partnership really means, the value of targets, or the political feasibility of genuine ownership. There is also a real problem with what to do about non-performing governments (Maxwell, Farrington).

Emerging issues in rural development :

- The paradox: the majority of the poor still live in rural areas, and yet donor support for agricultural and other rural development has slumped.
- A diminishing urban-rural divide: rural and urban livelihoods are inter-dependent, and there is rarely a sharp geographical divide between rural and peri-urban. Rural development strategies must take account of the urban links and context.
- Diversified livelihoods. There are few full-time farmers now, as households pursue multi-functional and multi-spatial livelihoods: support to the non-farm rural economy and to migration are as important as agricultural support.
- Small-holder farming in less-favoured areas faces new challenges: more households consist of part-time farmers, work smaller plots and are headed by the elderly, young and women, so face severe credit and input constraints; access to subsidies and extension services has diminished; market changes increase the need for specialist techniques, quality control, information-intensive technologies and marketing involving high transaction costs – factors which provide larger farms with economies of scale. Targeted assistance is needed where small-scale farming can be competitive; otherwise small farmers need good exits from farming.
- Reverse state compression: a strong state is needed to underpin the market and enable private sector development. Public interventions are needed to increase access to new opportunities (agricultural or nonfarm) specifically by the poor, and to establish the institutional framework for effective market development.
- Technological targeting: production increases based on the seed-fertiliser model of the Green Revolution have slowed. New technologies are likely to be more crop and region specific, and information-intensive. Technical change is biased against the poor. Policies to target technologies need to be location specific. Public intervention is particularly required in developing technologies and information channels appropriate to poor farmers.
- Rethinking institutional capacity and governance: many recommended measures for rural development cannot be effective without significant capacity building and institutional support. In some areas, decentralisation should be promoted to reinforce positive trends for increased accountability. But in

some areas, states are dysfunctional (eg conflict zones), or crippled (high HIV incidence), and second best solutions would be more effective than attempts at business as usual. 8. Growing divergence between low and high potential areas: less favoured (low potential) areas have very different needs to (high potential) areas where modernisation is already underway. They generally still need agriculture-based development, are least likely to gain from globalisation opportunities, and will generate lower returns because of their inherent disadvantages (remoteness, poor soils etc). Policy must adapt to context.

- HIV/AIDS: AIDS is changing household structure, social relations, and economic capacity. In 16 countries more than one tenth of the population is HIV-infected. Services and policies must adjust to accommodate new household structures, the growing number of adolescent and elderly household heads, the growing shortage of productive labour, and decreased skills and experience within rural institutions and private companies.
- Rural risks and vulnerability: the rural poor face new risks due to increasing natural disasters and rapid economic change. External support for risk-mitigation and coping strategies is generally insufficient. Public and private roles in supporting insurance and risk-coping need to be strengthened, which in turn depends on the fiscal burden being addressed.
- Preventing and managing conflict: conflict has a debilitating impact on rural livelihoods, and increasing levels of conflict threaten the achievement of poverty reduction targets. Donors will need to escape from the conceptual and programmatic constraints of a linear approach to relief and development.
- Aid modalities: as a topic, rural development fits well with ideas about the Comprehensive Development Framework and with Poverty Reduction Strategy Papers. However, it does not sit so well with Sector Wide Approaches, which are hard to implement in the agricultural sector. There will be real problems in reaching the rural poor in poorly performing countries.

भारतीय ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा
“शिक्षा जिन्दगी की तैयारी नहीं, शिक्षा खुद जिन्दगी है।”

सविता सिन्हा

असिस्टेंट प्रोफेसर श्री वैकटेश्वर कॉलेज, जबलपुर

किसी राष्ट्र का स्वरूप व निर्माण वहाँ रह रहे व्यक्तियों रहन-सहन, शिक्षा, स्वास्थ्य, आर्थिक, राजनैतिक व सांस्कृतिक वातावरण आदि से पता चलता है। राष्ट्र के निर्माण में योग्य व कुशल नागरिकों का योगदान होना आवश्यक है। किसी देश के सभ्यता व संस्कृति का पता वहाँ रह रहे व्यक्तियों के आचार-विचार, कार्य को करने के तरीके, सोच-समझ आदि अनेक स्वभाव के आधार पर किया जा सकता है व उनको सभ्य व असभ्य राष्ट्र का दर्जा दे दिया जाता है।

भारत की ज्यादातर आबादी आज भी गाँवों में बसती है इसलिये भारत में ग्रामीण शिक्षा का विषय अत्यंत महत्वपूर्ण है। ‘शिक्षा की वार्षिक स्थिति पर रिपोर्ट’ नाम के सर्वे से पता चलता है कि भले ही ग्रामीण छात्रों के स्कूल जाने की संख्या बढ़ रही हो पर इनमें से आधे से ज्यादा छात्र दूसरी कक्षा तक की किताब पढ़ने में असमर्थ हैं और सरल गणितीय सवाल भी हल नहीं कर पाते हैं। भले ही प्रयास किये जा रहे हों पर उनकी दिशा सही नहीं है। सर्वे में इसे लेकर जो कारण बताया गया है वो एक से ज्यादा ग्रेड के लिए एकल कक्षा की बढ़ती संख्या है। कुछ राज्यों में छात्रों और शिक्षकों की हाजिरी में भी कमी आ रही है। यह कुछ कारण हैं जिनकी वजह से भारत में ग्रामीण शिक्षा विफल रही है।

शिक्षा की क्वालिटी और उसी पहुँच भी ग्रामीण स्कूलों की चिंता का प्रमुख विषय है और वहाँ शिक्षकों की कम प्रतिबद्धता, स्कूलों में पाठ्य पुस्तकों की कमी और पढ़ने के सामान की कमी भी है। यँ तो सरकारी स्कूल हैं लेकिन निजी स्कूलों की तुलना में उनकी गुणवत्ता एक प्रमुख मुद्दा है। गाँवों में रहने वाले ज्यादातर लोग शिक्षा की महत्ता को समझ चुके हैं और यह भी जानते हैं कि गरीबी से निकलने का सही एक रास्ता है लेकिन पैसों की कमी के कारण वे लोग अपने बच्चों को निजी स्कूलों में नहीं भेज पाते और शिक्षा के लिये सरकारी स्कूलों पर निर्भर रहते हैं। इसके अलावा कुछ सरकारी स्कूलों में सिर्फ एक ही शिक्षक होता है यदि वह भी काम पर न आये तो विद्यालय में अवकाश दे दिया जाता है। यदि इन स्कूलों में गुणवत्ता के साथ-साथ शिक्षकों की संख्या वो भी प्रतिबद्ध शिक्षकों की संख्या बढ़ाई जाए तो इच्छुक ग्रामीण बच्चे और भारत देश अपने सपनों को साकार कर सकता है।

कुछ राज्यों के प्रत्येक गाँव में स्कूल भी नहीं है, इसके चलते माता-पिता अपनी बेटियों को स्कूल नहीं भेज पाते और भारत में ग्रामीण शिक्षा विफल रह जाती है। गरीबी भी एक बाधा है। सरकारी स्कूलों की हालत अच्छी नहीं है और निजी स्कूल बहुत महंगे हैं। फलस्वरूप माध्यमिक शिक्षा में सफल रहकर कॉलेज जाने वाले छात्रों की संख्या कम हो जाती है। अतः आर्थिक रूप से संपन्न माता-पिता अपने बच्चों को उच्च शिक्षा के लिये कॉलेज भेज पाते हैं।

ग्रामीण क्षेत्र के लोगों के सामाजिक आर्थिक विकास हेतु सरकार ने अनेक प्रयास किया गया है। राष्ट्रीय वर्ग वित्त और विकास निगम का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों के लोगों को आमदनी अर्जित करने वाली योजनाओं के लिये ऋण उपलब्ध कराना है। पर गरीबी से ज्यादा बड़ा कारण क्वालिटी का मुद्दा है। छात्रों को समझने के लिये नहीं बल्कि सवाल रहने के लिये प्रोत्साहित किया जाता है। अतः छात्र ज्ञान से ज्यादा परीक्षा पास करने पर जोर देते हैं। सी.बी.एस. ई. के नियम के अनुसार छात्र योग्य हो या न हो उसे अगली कक्षा में भेजना अनिवार्य है अतः छात्र पढ़ाई की चिंता नहीं करते, जिससे शिक्षा का स्तर भी गिरता है।

ज्यादातर पाठ्य पुस्तकें अंग्रेजी में होती हैं परंतु ग्रामीण लोगों की अपनी बोली या हिन्दी बोलने के कारण शिक्षा का लक्ष्य धरा रह जाता है इसी कारण छात्रों की पढ़ाई से रुचि खत्म हो जाती है। हालांकि कुछ छात्र प्रतिभाशाली होते हैं, ऐसे छात्रों की शिक्षा सुविधाओं में कमी और गरीबी एक बाधा है।

भारत को एक मजबूत राष्ट्र बनाने की नींव प्राथमिक और ग्रामीण स्तर पर रखना जरूरी है ताकि शुरू से ही शिक्षा की गुणवत्ता उत्कृष्ट हो। शिक्षा और पाठ्य पुस्तकों को रुचिकर बनाया जाना चाहिए। ग्रामीण छात्रों के लिये पाठ्य पुस्तकें उनकी संस्कृति, परम्परा और मूल्यों से जुड़ी होनी चाहिए ताकि उनमें पढ़ाई के लिये रुचि उत्पन्न हो सके।

सरकारी स्कूलों की स्थिति में सुधार शिक्षा की क्वालिटी, प्रतिबद्ध शिक्षक और बढ़ा हुआ वेतन विकास का हिस्सा होना चाहिए।

सरकारी स्कूलों के संबंध में एक मजेदार बात कही जा सकती है कि “सरकारी स्कूलों के शिक्षक छात्रों को पढ़ाते हैं और घर भेज देते हैं जबकि निजी स्कूलों के शिक्षक छात्रों को घर भेजते हैं पढ़ने के लिये उनको होमवर्क और असाइनमेंट देकर जिसमें उनके माता-पिता का सहयोग रहता है।” यही कारण है कि सरकारी स्कूल फ़ैल हैं क्योंकि वहाँ शिक्षा में माता-पिता का कोई रोल नहीं होता। अतः हम चाहेंगे कि शैक्षिक व्यवस्था को सुधारने हेतु स्कूलों को बच्चों की शिक्षा में उनके माता-पिता को सम्मिलित किया जाना चाहिए। तभी ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा का स्तर उत्कृष्ट बनाया जा सकेगा।

ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा “हमें फ़ैलानी है ना कि ‘सरकार द्वारा।” क्योंकि यह हमारा भी कर्तव्य है। हमारी सोच रही यही है कि हर बिगड़े काम के लिये हम सरकार को दोषी ठहराते हैं। अगर शिक्षक अच्छा है ओर दिन ब दिन वह अपने शिक्षण कौशलों में सुधार करता है तो हमें सरकारी स्कूलों को दोष नहीं देंगे और ना ही माता-पिता अपने बच्चों को सरकारी स्कूलों में ले जायेंगे। शहरी और ग्रामीण छात्रों के बीच सिर्फ विकास या दिमाग का ही नहीं पर प्रारंभिक वातावरण, बुनियादी सुविधाओं का अंतर है। पाठ्यक्रम में इन सब बातों पर ध्यान देना चाहिए।

ग्रामीण भारत में बड़ी संख्या में स्कूलों की जरूरत है। हर स्तर हर स्कूल और छात्रों की सफलता का मूल्यांकन करना जरूरी है। समय पर मूल्यांकन से समस्याओं ओर उपलब्धियों पर रोशनी डाली जा सकती है। हम सबको इन सब समस्याओं का हल निकालने की जरूरत है, जिससे भारत में ग्रामीण शिक्षा से जुड़े हर मुद्दे को सुलझाया जा सके।

भारतीय आर्थिक दृष्टिकोण की ग्रामीण विकास में आवश्यकता

ओमप्रकाश परमार

सहायक प्राध्यापक, प्रबंधन, अटल बिहारी वाजपेयी हिंदी विश्वविद्यालय, भोपाल

कुंजी शब्द – भारतीय, ग्रामीण विकास : भारत देश में 70 प्रतिशत आबादी ग्रामीण क्षेत्र में निवास करती है। हमारी पूर्व में बहुत सुदृढ़ अर्थव्यवस्था थी। हमारे यहाँ से अधिकतर वस्तुओं का निर्यात होता था। हम भवन निर्माण कला, कपड़ा उत्पादन में पारंगत थे। हमारी उस समय निर्यात में 34 प्रतिशत हिस्सेदारी थी किन्तु धीरे-धीरे हम ईस्ट इंडिया कंपनी के आने के पश्चात हमारी अर्थव्यवस्था पतन की ओर बढ़ने लगी और फिर अंग्रेजी शासन के द्वारा हमारे घरेलू लघु एवं कुटीर उद्योग पर कर लगाए जाने लगा एवं ब्रिटिश कंपनियों को कर छूट और अन्य सुविधाएँ दी जाने लगी जिससे हमारे उद्योग धंधे प्रतिस्पर्धा के कारण पीछे होते गए और हमारे अधिकतर उद्योग धंधे बंद हो गए। जिसके कारण हमारा ग्रामीण विकास खत्म होने लगा। हमारा ग्रामीण विकास पूर्व में ग्रामीणों के द्वारा ही संचालित होता था। ग्रामीणों के द्वारा जनभागीदारी से गुरुकुल चलाए जाते थे। धीरे-धीरे हमारा शिक्षा तंत्र नष्ट होने लगा और हम धीरे-धीरे पश्चिम के सिद्धांतों को अपनाने लगे जबकि हमारे ग्रामीण विकास में भारतीय आर्थिक विचारों का भी समावेश होना चाहिए था।

समस्या : आज हम ग्रामीण विकास की बातें करते हैं। किन्तु हम समस्याओं की ओर कदम बढ़ाते चल रहे हैं। ग्रामीण क्षेत्रों में बहुत सी समस्याएँ उत्पन्न होती जा रही हैं। पूर्व में कृषि का योगदान हमारी जीडीपी में बहुत अधिक था किन्तु प्रशासनिक उदासीनता के कारण घटता जा रहा है। ग्रामीण क्षेत्र के उद्योग धंधे समाप्त होते जा रहे हैं। बेरोजगारी बढ़ती जा रही है। शिक्षा में भारतीय का अभाव कर दिया गया है। गाँव से शहरों की तरफ पलायन होता जा रहा है। कृषि के सहायक उद्योग धंधों की स्थिति भी खराब होती जा रही है। गाँवों से प्रतिभाओं का पलायन होता जा रहा है। कृषि जोत का आकार भी छोटा होता जा रहा है। ग्रामीण क्षेत्रों में भी हम आज तक प्रत्येक गाँव को बुनियादी सुविधा प्रदान नहीं कर पाए हैं। ग्रामीण क्षेत्र स्वास्थ्य, शिक्षा, बिजली में शहरों की तुलना में बहुत पीछे हैं। ग्रामीण क्षेत्र में गरीबी बढ़ती जा रही है। हम कौशल उन्नयन में पीछे हैं। कृषि क्षेत्र में लागत बढ़ गई है। हम 70 वर्षों में भी कृषि में अच्छे अनुसंधान केन्द्र नहीं बना पाए हैं। ग्रामीण कुटीर उद्योग एवं लघु उद्योग को हम ध्यान में नहीं रख रहे हैं। ग्रामीण क्षेत्र में आर्थिक असमानता का स्तर दिन प्रतिदिन बढ़ता जा रहा है। जिससे समूचा ग्राम विकास प्रभावित हो रहा है। ग्रामीण क्षेत्र में बैंकिंग तंत्र कमजोर होने से आर्थिक रूप से बचत की प्रवृत्ति कम होती जा रही है। बैंकिंग क्षेत्र कमजोर होने से उद्यमिता की प्रवृत्ति आगे नहीं बढ़ रही है। ग्रामीण विकास नहीं होने के कारण नक्सलवाद की समस्या बढ़ रही है। तस्करी, चोरी की घटनाएँ भी बढ़ रही हैं। यहाँ ग्रामीण क्षेत्र के लिए भविष्य में घातक स्थिति हो सकती है। पंचायतें अपने अधिकारों का उपयोग नहीं कर पा रही हैं। ग्राम सभाएँ भी नहीं होने से सही ग्रामीण विकास के फैसले नहीं हो पा रहे हैं।

आज पंचायतों में भ्रष्टाचार के कारण ग्रामीण विकास की योजनाएँ मूर्तरूप नहीं ले पा रही हैं। समग्र ग्राम विकास के लिए परिस्थिति के अनुसार निर्णय नहीं ले पा रहे हैं।

आवश्यकताओं का हम प्राथमिकता के आधार पर निर्धारण नहीं कर पा रहे हैं। इस दृष्टि से हमें भारतीय दृष्टिकोण पर ध्यान देना होगा। हमारे प्रमुख भारतीय आर्थिक चिंतकों के चिंतन के आधार पर कार्य करना होगा। हमें गाँधी, दीनदयाल, चाणक्य, नानाजी के आर्थिक सिद्धांतों पर विचार करना होगा।

महात्मा गाँधी के आर्थिक विचार –

- स्वदेशी अपनाओं। विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार करें।
- आर्थिक शक्तियों का विकेंद्रीकरण हो।
- पूँजीवाद शोषण का प्रतीक
- आर्थिक समानता होना चाहिए।
- बचत को प्रोत्साहन।
- आर्थिक चिंतन का आधार नैतिक एवं आध्यात्मिक है

दीनदयाल जी के आर्थिक विचार –

- दीनदयाल जी के अनुसार आर्थिक लोकतंत्र होना चाहिए
- देश के आम शिल्पी की उपेक्षा करने वाला औद्योगीकरण आलोकतांत्रिक हो।
- स्वदेशी चिंतन
- प्राकृतिक संसाधनों का मितव्ययी उपयोग।
- प्रत्येक स्वस्थ व सक्षम व्यक्ति को आजीविका का अवसर
- उत्पादन व उपभोग में संतुलन बने।
- ग्राम प्रधान अर्थव्यवस्था।
- आर्थिक आत्मनिर्भरता।

चाणक्य के आर्थिक विचार –

- चाणक्य ने ग्राम को प्रधान अर्थव्यवस्था
- उद्योग धंधे ग्रामीण क्षेत्र की रीढ़ की हड्डी
- स्वदेशीकरण
- आवश्यकता की वस्तुओं का स्वयं निर्माण करना।
- शिक्षा में कला का समावेश
- वर्ण व्यवस्था अर्थ के आधार पर
- ग्राम प्रबंधन

नानाजी देशमुख के आर्थिक विचार –

- कोई बेकार न रहे
- कोई गरीब न रहे
- कोई बीमार न रहे
- हरा भरा और विवाद मुक्त गाँव
- कोई अशिक्षित न रहे

भारतीय आर्थिक विचारों से समस्या का समाधान : स्वदेशी करण अपनाने से देश में रोजगार बढ़ेगा। अर्थव्यवस्था में वृद्धि होगी और हम आत्मनिर्भर बनेंगे जिससे गरीबी, बेरोजगारी की समस्या हल करने में मदद मिलेगी। भारतीय चिंतन में समावेशित विकास को महत्व दिया गया था स्वदेशीकरण से। कुटीर उद्योग और लघु उद्योग ग्रामीण क्षेत्र में विकसित होंगे जिससे ग्रामीण विकास स्वतः ही बढ़ जायेगा। ग्रामीण परिवहन, आधारभूत सुविधाएँ, सड़क, शिक्षा, स्वास्थ्य में वृद्धि होगी। आर्थिक विकेन्द्रीकरण आवश्यक है। आज के समय में 1 प्रतिशत व्यक्तियों के पास देश की 57 प्रतिशत पूँजी पर अधिकार जिसे यदि हम विकेन्द्रकरण या ग्रामीण क्षेत्र में उपलब्ध करवाते हैं तो हमारा आधा ग्रामीण विकास स्वतः ही हो जायेगा। हमें ग्रामीण विकास के लिए घरेलू बचत को निवेश के लिए प्रोत्साहित करना होगा।

हमें देश में पहले की तरह गाँवों को आत्मनिर्भर बनाना होगा। जैसे गाँव की आवश्यकता गाँव में ही पूर्ण हो सके। पूर्व में गाँव के लोग अपनी आवश्यकताओं की वस्तुओं का उत्पादन या निर्माण करते थे। हमें उसी तरह हमारे खत्म होते जा रहे धंधे जैसे ग्रामीण क्षेत्र में जूतों चप्पले बनाने का कार्य, लकड़ी के फर्नीचर का कार्य, लोहे बनाने का कार्य, शुद्ध खाद्य तेल बनाने का कार्य और कपड़े बनाने का कार्य, मसाले बनाने का कार्य इन उद्योगों को हमें पुनर्जीवित करना होगा जिससे हमें भारत में ग्रामीण विकास को आगे बढ़ाने में मदद मिले। सहकारिता के क्षेत्र में व्यापक सुधार करते हुए उत्पादन, निर्माण, वितरण सभी कार्यों को सहकारिता से जोड़ना होगा। ग्रामीण क्षेत्र में नये क्षेत्रों की ओर भी हमें ध्यान देना होगा। जैसे ग्रामीण पर्यटन, दुग्ध व्यवसाय, आयुर्वेद दवाईयों के लिए उत्पादन कार्य। कुछ नए क्षेत्र जैसे

संचार क्षेत्र में, ग्रामीण तकनीक में बहुत पीछे है । हम वहा पर पढ़े लिखे युवको को कॉल सेंटर या आउटसोर्सिंग के कार्य द्वारा भी रोजगार उपलब्ध करा सकते है। इसे आज ग्रामीण क्षेत्र में आवश्यकता क्या है। यहा ध्यान रखना उसके पश्चात उस अनुरूप में हमें निर्णय लेना होगा। आज हमें भारतीय दृष्टि से नवीनता लानी होगी नहीं तो हम सम्पूर्ण आर्थिक विकास में पीछे रह जाएगे। आर्थिक भ्रष्टाचार के लिए चाणक्य के नियमों अनुसार कानून बनाने होंगे।

सहकारी बैंको को समुचित रूप से आगे बढ़ाना होगा। ग्रामीण विकास पर शोध के लिए योग्य ग्रामीणों को लगाना होगा न कि प्रशासको को।

कृषि क्षेत्र की समस्याओं पर व्यापक शोध कर सुधार करना होगा। कृषि के सहायक क्षेत्रों में मुख्यरूप से ध्यान देना होगा।

ग्रामीण विकास का प्रथम मूलमंत्र सभी ग्रामीणों की सहभागीदारी से ग्रामीण विकास किंतु आज ऊपर से योजना बनाकर ग्रामीण विकास के लिए थोप दी जाती है। इसलिए हमें हमारी नीति में भारतीय विचारों को रखना होगा। हम आज भी अगर हमारी नीति ठीक ढंग से बने तो हम ग्रामीण विकास अच्छी तरह से कर सकते है। इसके लिए हमें चाणक्य, महात्मा गाँधी, दीनदयाल उपाध्याय, वीर सावरकर, नानाजी देशमुख के ग्राम विकास के मॉडल को देख कर नीति बनानी होगी न कि ब्रिटेन, अमेरिका, चीन के विकास को देखकर। हमारे पास संसाधन बहुत है किंतु हम सही तरह से उसका उपयोग नहीं कर पा रहे है। लालफीताशाही के अधिकारों में कमी करना भी आवश्यक है। भारतीय दृष्टिकोण आज भी सर्वोत्तम है। इसको हमें मार्गदर्शक के रूप में अपनाना होगा। भारतीय आर्थिक दृष्टिकोण को हमें नीति बनाते समय ध्यान रखना होगा। हमें नानाजी देशमुख का ग्रामीण विकास के सिद्धांतों को भी हमें ध्यान रखना होगा ताकि हम ग्रामीण विकास को वास्तविक रूप में देख सकते है।

संदर्भ सूची :

1. सिंह, एस.पी., 'आर्थिक विकास एवं नियोजन', एस.चांद एण्ड कम्पनी लि., दिल्ली, 2000
2. डॉ. आकाश, 'आर्थिक विकास की स्वदेशी परिकल्पना', यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन, नई दिल्ली, 2014
3. डॉ. संयम, 'भारतीय आर्थिक विचार', युनिवर्सिटी पब्लिकेशन, नई दिल्ली, 2009
4. दत्त गौरव, महाजन, अश्विनी, दत्त एवं सुंदरम भारतीय अर्थव्यवस्था एस.चाँद. एण्ड कम्पनी लि., नई दिल्ली 2015
5. चाणक्य नीति
6. www.sebi.gov.in
7. www.msme.gov.in

ग्रामीण जनजातीय विकास में मानवविज्ञान का योगदान

मोहन लाल गोयल

पी.एच.-डी. रिचर्स स्कॉलर, (RGNF), मानवविज्ञान विभाग, डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर- 470003 (म.प्र.), भारत

ग्रामीण जनजातीय विकास में समाकलित (Integrated) विज्ञान के रूप में मनुष्य के भौतिक एवं सांस्कृतिक दोनों पक्षों को समान/स्वच्छ रूप से लेता है, तो इसकी अनुप्रयुक्त (Applied) या व्यावहारिक शाखा व्यापक है और मनुष्य की आवश्यकताओं की पूर्ति तथा विकास के लिए विकास की योजना बनाने तथा कार्यान्वित करने में प्रयत्नरत है। एक 'आदिवासी' जिस प्रकार दुनिया को देखता है और एक प्रशासक जिस प्रकार आदिवासी को देखता है दोनों के दृष्टिकोण भिन्न-भिन्न हैं। यद्यपि मानवविज्ञानी व्यावहारिक प्रशासन के अनुभवों का अभाव होने के कारण कभी-कभी अपने विचारों को प्रशासनिक उपयोग के लिए साधारण भाषा में व्यक्त नहीं कर सकता, फिर भी मानवविज्ञानी होने के कारण वह विकास कार्यक्रमों के आँकड़ों के महत्व का औरों से अधिक समझ सकता है। विकास का अभिप्राय उन्नति के साथ-साथ परिवर्तन भी है। इसमें भौतिक एवं मानवीय दोनों पक्षों का सम्मिश्रण है।

विकास की धारणा को संबंधित समुदाय की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के अनुसार परिभाषित एवं संचालित करना आवश्यक है। जब भी हम किसी क्षेत्र के विकास की बात करते हैं तो वहाँ के तौर-तरीकों, पारंपरिक मान्यताओं और ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर समुचित ध्यान देना आवश्यक होता है। एक मानवविज्ञानी, जो जनजातियों के बीच कार्य करता है, का उसे अन्य किसी भी तरह की कार्यशील संस्थाओं, कार्यकर्ताओं या प्रशासन की अपेक्षा अधिक सुविधा (Advantage) रहती है। प्रशासकों को उनके बीच जाने का समय ही कठिनाई से प्राप्त होता है। इसके साथ-साथ एक ओर जहाँ मिशनरियों व सामाजिक कार्यकर्ताओं का उद्देश्य उन्हें 'शिक्षित' करना एवं बदलना होता है, वहीं दूसरी ओर मानवविज्ञानी का उद्देश्य मात्र उनसे कुछ सीखना एवं अपना ज्ञानवर्द्धन करना होता है। मानवविज्ञानी को इस प्रकार दो लाभ होते हैं:-

(प) उन लोगों के बीच लंबा प्रवास,

(पप) उनसे कुछ सीखने और समझने का सम्मिलित प्रयास।

यह दोनों मिलकर मानवविज्ञान को एक ऐसा व्यक्ति बनाते हैं जो किसी भी विकास कार्यक्रम का योजना के लिए सलाह देने योग्य होता है। फिर भी मानवविज्ञानी समस्या को पूर्ण रूप से समझने का प्रयास करते हैं और सरकार को ठोस एवं व्यवहारिक परामर्श देते हैं।

मानव समाज, विशेषकर सरल/जनजातीय समाजों की समस्याओं को समझने व उनके निदान व उपचार प्रस्तुत करने में मानवविज्ञान की विशिष्टता के आधार बताते हुए प्रसिद्ध मानवशास्त्री जॉर्ज फॉर्स्टर ने तीन आयाम प्रस्तुत किए हैं-

(प) मानवविज्ञान एक दृष्टिकोण की हैसियत से,

(पप) मानवविज्ञान मानव समाज विशेषकर सरल समाजों के बारे में एक भण्डार (Storehouse) के रूप में,

(पपप) मानवविज्ञान की विशिष्ट शोध/तथ्य संकलन प्रणाली।

विकास कार्यक्रम (Development Programmes)

केन्द्र सरकार तथा राज्य सरकार द्वारा अनुसूचित जनजातियों के कल्याण एवं विकास के लिए चलाए जा रहे कार्यक्रम-

- **परीक्षा पूर्व प्रशिक्षण (कोचिंग)(Pre-Exam. Training)(coching)**-राज्य सरकारें व सार्वजनिक प्रतिष्ठानों की नौकरियों में प्रवेश के लिए उनकी क्षमता सुधारने हेतु प्रशिक्षण केन्द्रों में कोचिंग उपलब्ध कराने के राज्य सरकारों/केन्द्र शासित प्रदेशों के प्रशासनों को आधी-आधी सहायता के आधार पर 50% केन्द्रीय सहायता दी जा सकती है। पाठ्यक्रम चलाने वाले संस्थानों को पाठ्यक्रम में आने वाले खर्च का केवल 10% वहन करना होगा। वर्ष 2003-04 के दौरान इसके लिए 3.92 करोड़ रुपए जारी किए गए।

- **मैट्रिक के बाद छात्रवृत्तियाँ (Scholarships after Matric)** -मैट्रिक के बाद अध्ययन कर रहे अनुसूचित जातियों/जनजातियों के छात्रों को छात्रवृत्ति देने की योजना 1944 में शुरू की गई। इसका उद्देश्य अध्ययन के लिए उन्हें वित्तीय सहायता उपलब्ध कराना था। वर्ष 2004-05 में 101 करोड़ रुपये दिए गए और अनुसूचित जनजातियों के करीब 38 लाख छात्रों ने इसका लाभ उठाया।
- **अनुसूचित जनजाति के बालक/बालिकाओं हेतु छात्रावास (Hostels for the ST Boys and Girls)**-इसका उद्देश्य शिक्षा प्राप्त कर रहे जनजातीय बालिकाओं को आवास सुविधा उपलब्ध कराना था। लड़कियों के लिए छात्रावासों की योजना की ही तरह लड़कों के लिए भी वर्ष 1989-90 में योजना शुरू की गई। वर्ष 2004-05 में लड़कों/लड़कियों के लिए 33 होस्टलों के लिए निर्माण के लिए 13 करोड़ रुपये उपलब्ध कराए गए।
- **जनजातीय क्षेत्रों में व्यावसायिक प्रशिक्षण (Vocational Training in Tribal Areas)**- केन्द्रीय क्षेत्र की यह योजना वर्ष 1992-93 में शुरू की गई। इसका उद्देश्य बेरोजगार युवाओं की कुशलता बढ़ाकर उन्हें रोजगार/स्वरोजगार के अवसर उपलब्ध कराना है। इसके तहत व्यावसायिक प्रशिक्षण केन्द्र खोले जाते हैं। वर्ष 2004-05 के दौरान गैर-सरकारी संगठनों द्वारा संचालित 48 व्यावसायिक प्रशिक्षण केन्द्रों के लिए 4.50 करोड़ रुपये की धनराशि उपलब्ध कराई गई।
- **कम साक्षरता वाले क्षेत्रों में जनजातीय बालिकाओं की शिक्षा (Education to ST Girls in the Low Literacy Areas)**— वर्ष 1993-94 में शुरू किया गया 1 जुलाई 1998 में इसमें संसाधन किए गए। अनुसूचित जनजातियों की महिलाओं के लिए 10: से कम साक्षरता वाले 136 जिलों में यह कार्यक्रम चलाया जा रहा है। वर्ष 2004-05 में 191 परिसरों के लिए 7.58 करोड़ रुपये जारी किए गए।
- **जनजातीय शोध संस्थान (Tribal Research Institute)**- आंध्रप्रदेश, असम, छ.ग., झारखण्ड, कर्नाटक, गुजरात, केरल, म.प्र., महाराष्ट्र, उड़ीसा, राजस्थान, तमिलनाडू, पश्चिम बंगाल, उ.प्र., मणिपुर तथा त्रिपुरा में 16 जनजातीय शोध संस्थान स्थापित किए गए हैं। मंत्रालय ने 2002-03 में पोर्ट ब्लेयर में जनजातीय शोध संस्थान खोलने के लिए अण्डमान और निकोबार द्वीप समूह को अनुदान उपलब्ध कराया है। ये शोध संस्थान राज्य सरकारों को योजना बनाने की जरूरी जानकारी उपलब्ध कराने, शोध तथा आंकलन संबंधी अध्ययन कराने, ऑकड़े जमा कराने, पारंपरिक कानूनों की सूची बनाने और प्रशिक्षण, गोष्ठियाँ तथा कार्यशालाएँ आयोजित करने में लगे हुए हैं। कुछ संस्थानों में संग्रहालय भी है, जहाँ जनजातीय वस्तुएँ प्रदर्शित की गई हैं। इस संस्थानों की सहायता के लिए वर्ष 2004-05 के दौरान राज्य सरकारों/केन्द्र शासित प्रशासनों को 1.9 करोड़ रुपये की धनराशि दी गई।
- **ग्रामीण अनाज बैंक योजना(Rural Food gramin Bank Project)**- वर्ष 1996-97 में शुरू की गई है। अनुसूचित जनजातियों में पोषण के स्तर को गिरने से बचाने के लिए इन अनाज बैंकों का प्रावधान किया गया था। मंत्रालय इनके लिए धनराशि भारतीय जनजातीय सहकारी विपणन विकास परिषद (ट्राइफेड ज्वाइंट) के माध्यम से जारी करता है। इस कार्यक्रम के तहत वर्ष 2003-04 के दौरान 1.07 करोड़ रुपये की धनराशि जारी की गई थी। देश में अभी तक 1,483 अनाज बैंक स्थापित किए जा चुके हैं।

जनजातीय विकास के लिए विभिन्न योजनाओं/कार्यक्रमों के लिए धनराशि का आवंटन बढ़ा दिया गया है। यह धन राशि वर्ष 1999-2000 में 692.75 करोड़ रुपये थी, इसे वर्ष 2000-01 में बढ़ाकर 810 करोड़ रुपये, 2001-02 में 1,040 करोड़ रुपये 2002-03 में 1,090 करोड़ रुपये तथा 2003-04 में 1,087 रुपये कर दिया गया है। चालू वर्ष के दौरान जारी धनराशि संशोधित अनुमान के 99% से अधिक थी। वर्ष 2004-05 में बजट आवंटन 1,1416 करोड़ रुपये है।

मंत्रालय ने जनजातीय विकास के लिए अंतर्राष्ट्रीय सहयोग प्राप्त करने के लिए द्विपक्षीय और बहुपक्षीय एजेंसियों के साथ संबंध स्थापित किए हैं। सरकार अनुसूचित जनजातियों के विकास को भी प्राथमिकता दे रही है। सन्

2003 में स्वतंत्रता दिवस के आधार पर तत्कालीन प्रधानमंत्री ने घोषणा की थी कि जनजातीय कार्य मंत्रालय के गठन से अनुसूचित जनजातीय आबादी वाले सभी जिलों में लड़कों और लड़कियों के लिए हॉस्टलों का निर्माण जनजातीय संस्कृति को बढ़ावा देने के प्रयास, महान जनजातीय नेताओं का सम्मानित करने के प्रयास और नई दिल्ली में आदिवासी भवन का निर्माण शामिल है। अनुच्छेद 275 के अनुसार केन्द्र सरकार द्वारा राज्यों को जनजातीय विकास तथा कल्याण कार्य के लिए विशेष धन राशि प्रदान करने की व्यवस्था दी गई है। अनुच्छेद 46 के अंतर्गत अनुसूचित जनजातियों के लिए शैक्षणिक तथा आर्थिक विकास का प्रावधान है।

प्रोफेसर विद्यार्थी ने मानव शास्त्रीय दृष्टिकोण के आधार पर जनजातियों के विकास के लिए कार्य योजना (स्ट्रेटेजी) विकसित करने का सुझाव सरकार को प्रदान किया था। केवल अवधारणात्मक तथा कार्य-योजना स्तर पर ही जनजातीय विकास में मानवशास्त्रियों का महत्वपूर्ण योगदान नहीं रहा है, बल्कि मानवशास्त्रियों की जनजातीय विकास योजनाओं को दिशा निर्देश देना तथा मूल्यांकन कार्य करने में भी महत्वपूर्ण भूमिका रही है। कई मानव शास्त्रियों ने विकास योजनाओं के ऊपर अध्ययन कर पी.एच.डी. की उपाधि प्राप्त करने में सफलता पाये हैं। प्रो. वी. एस. उपाध्याय (1964) ने जनजातीय विकास योजनाओं का मूल्यांकन अध्ययन कर पी.एच.डी. शोध प्रबंध प्रस्तुत कर पी.एच.डी. की उपाधि प्राप्त किया।

कई स्वयं सेवी संगठन से जुड़े मानव शास्त्रियों द्वारा भी समय-समय पर मूल्यांकन अध्ययन करके निष्कर्षों से सरकार को अवगत कराया गया है तथा कराया जा रहा है उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट होता है कि जनजातीय विकास की अवधारणा कार्य-योजना दिशा निर्देश, मार्गदर्शन तथा मूल्यांकन में मानव शास्त्रियों की भूमिका महत्वपूर्ण रही है।

संदर्भ

- हसनैन, नदीम. (1990). जनजातीय भारत. विवेक प्रकाशन.
- मुकर्जी, डॉ. रवीन्द्रनाथ. (2010). सामाजिक मानवशास्त्र की रूपरेखा. विवेक प्रकाशन.
- उपाध्याय, विजय शंकर एवं पाण्डेय गया. (2002). विकासात्मक मानव विज्ञान. म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल

पुस्तकालय विपणन

डॉ. शिवाकान्त मिश्रा, कु. नन्दिनी मांझी

समन्वयक ग्रंथपाल पुस्तकालय एवं सूचना विभाग शा. कन्या महाविद्यालय
रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय जबलपुर रांझी जबलपुर

सारांश : प्रस्तुत शोध पत्र में पुस्तकालय विपणन का ऐतिहासिक परिपेक्ष्य व विपणन विधि एवं उत्पाद में पुस्तकालय प्राणली के सम्बंध में विस्तृत विवरण करते हुये पुस्तकालय के विभिन्न अध्ययन सामग्री के प्रचार एवं प्रसार की तकनीक एवं विधियों का विस्तृत अध्ययन है साथ ही विपणन के द्वारा पुस्तकालय में संग्रहित पाठ्य सामग्री का अधिक से अधिक उपयोग सुनिश्चित किया गया है।

प्रस्तावना : जिस प्रकार एक व्यवसायी अपनी दुकान में रखे हुए उत्पाद को प्रतिदिन सुबह उसकी साफ – सफाई कर व्यवस्थित करता है और फिर ग्राहक के आने का इन्तजार करता है ठीक उसी प्रकार एक पुस्तकालय व्यवसायी भी अपनी अध्ययन सामग्री को प्रतिदिन व्यवस्थित करता है एवं अध्येता के आने का इन्तजार करता है अध्येता के आते ही वह सेवा देना प्रारंभ करता है इसी तारतम्य में पाठ्य सामग्री का उपयोग अधिक से अधिक हो उसका प्रचार प्रसार अत्यन्त आवश्यक होता है। इसी कारण प्रत्येक अध्येता तक संग्रहीत पाठ्य सामग्री की जानकारी विपणन के माध्यम से प्रदान की जाती है।

पुराने समय में सूचना व ज्ञान केवल पुस्तकालयों की धरोहर मानी जाती थी यदि किसी व्यक्ति को कोई सूचना प्राप्त करनी हो तो वह उस पुस्तकालय में जाकर उस पुस्तक में से अध्ययन कर अपनी आवश्यकता की सूचना प्राप्त कर सकता था। वर्तमान समय में सूचना को न सिर्फ पुस्तकालय में सुरक्षित रखा जाता है बल्कि उनका सूचना उत्पादकों द्वारा विपणन भी किया जाता है पुस्तकालयों में करोड़ों रुपये की बहुमूल्य अध्ययन सामग्री उपलब्ध रहती है पर इनका बराबर उपयोग नहीं हो रहा है और पुस्तकालय की इस स्थिति का मुख्य कारण पाठक और पुस्तकालयों के मध्य दूरी का होना है इस दूरी को खत्म करने के लिये आज पुस्तकालय का प्रचार-प्रसार किया जा रहा है इसे ही पुस्तकालय विपणन कहा जाता है

पुस्तकालय विज्ञान के तृतीय सिद्धांत ने सिफारिश की है कि पुस्तकालय को प्रसिद्ध और लोकप्रिय बनाने के लिये प्रेस, नोटिस, पत्रिका, लेख, भाषण, प्रदर्शनी आदि के द्वारा प्रचार किया जाये जिससे अधिक से अधिक लोग पुस्तकालय में आने लगे। यह संकेत इसलिये किया गया है क्योंकि यह युग प्रचार व विज्ञापन का है। प्रत्येक राजनीतिक एवं व्यवसायिक संस्था अपना प्रचार एवं विज्ञापन करके अपनी आवश्यकता एवं उपयोगिता बताती है। वास्तव में आज संसार में जनमत को प्रभावित करना आवश्यक ही नहीं बल्कि अनिवार्य हो गया है। जनसम्पर्क में प्रचार कार्य को करना एक कला है। जिसे इंटरनेट की सहायता से गुणवत्ता पूर्ण तरीके से किया जा रहा है। जिस प्रकार अन्य क्षेत्रों में प्रचार कार्य उपयोगी सिद्ध हुआ है उसी प्रकार यह पुस्तकालयों के लिये भी हितकर है। सत्य तो यह है कि पुस्तकालय विज्ञान के पांचो सिद्धांतों की सफलता प्रचार कार्य के बिना हो ही नहीं सकती जनता ही पुस्तकालय की उपभोक्ता है। अतः पुस्तकालय और उसकी सेवा से जनता को सुपरिचित कराने के लिये प्रचार कार्य आवश्यक है। पुस्तकालय प्रचार कार्य को इंटरनेट की सहायता से ग्रंथालय पोर्टल बनाकर ई-मेल, फेसबुक, यू-ट्यूब, वॉट्सअप, आडियो-विडियो व अन्य माध्यम के द्वारा विश्व स्तर में किया जा सकता है।

अध्ययन का उद्देश्य : विभिन्न प्रकार के पुस्तकालय में संग्रहीत पाठ्य सामग्री की विविधता एवं साहित्य विस्फोट के कारण यह जानकारी प्राप्त करने कि कौन सी पाठ्य सामग्री किस विषय के शाखा की है।

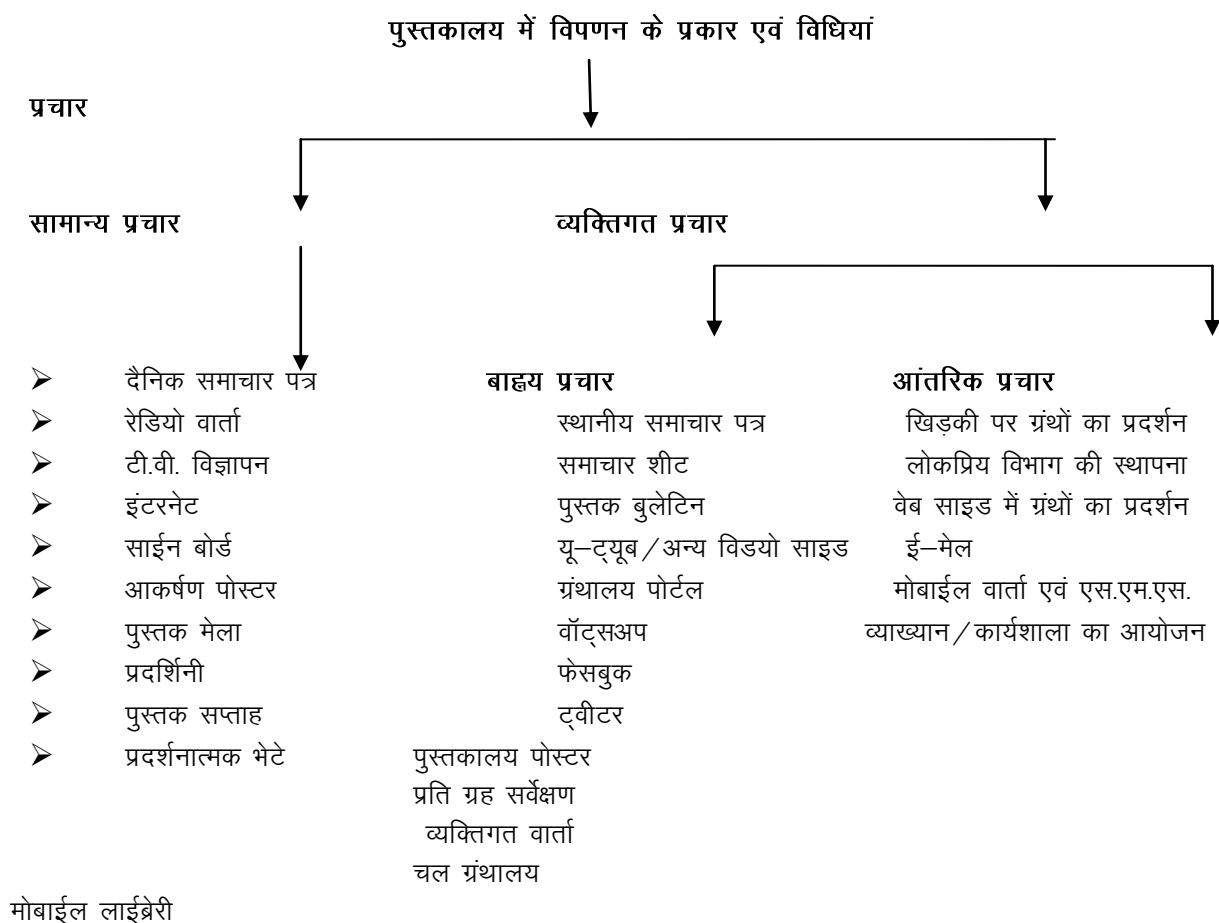
अतः पुस्तकालयों को और अधिक उपयोगी बनाने हेतु पुस्तकालय में संग्रहीत पाठ्य सामग्री को विपणन के द्वारा अध्येताओं को पहचान करने की आवश्यकता महसूस की जाती है जो पुस्तकालय उत्पाद एवं सेवा के लिये अत्यन्त उपयोगी होगी। प्रस्तुत शोध पत्र का मुख्य उद्देश्य पुस्तकालय किस तरह अपनी पाठ्य सामग्री को उपयोगी बनाने में सक्षम होगा इसी की तकनीक एवं विधियों की जानकारी प्राप्त कर अध्ययन बनने की प्रक्रिया ही इसका मुख्य उद्देश्य है –

- समाज को पुस्तकालय की ओर आकर्षित कर साक्षरता अभियान को बढ़ावा देना ।
- पुस्तकालय व उपभोक्ता के बीच की दूरियों को मिटा कर पाठ्य सामग्री के उपयोग हेतु प्रोत्साहित करना ।
- पुस्तकालय आंदोलन को विपणन के सहयोग से गतिशील बनाना ।

तकनीक :

1. बाजार विश्लेषण के अंतर्गत यह देखा जाता है कि सूचना की आवश्यकता है या नहीं पुस्तकालय अपनी आवश्यक सूचना को प्रदान करने का कितना शुल्क लेता है ।
2. उपभोक्ता विश्लेषण में यह देखते हैं कि उपभोक्ता कौन हैं उसकी माँग क्या व कैसी हैं ।
3. संगठन विश्लेषण में संस्था अपना अवलोकन करता है कि उनके पास कितने कर्मचार हैं । कितने विषय विशेषज्ञ हैं ।
4. सहयोगी विश्लेषण कर यह देखा जाता है कि बाजार में उनके जैसी कितनी संस्था हैं वह क्या – क्या सेवा दे रही हैं । उनका सूचना उत्पाद कैसा है ।
5. उत्पाद संरचना का निर्माण कर संस्था उपोक्ताओं को विशिष्ट वर्गों में विभाजित कर यह निश्चित करता है कि किस उपभोक्ता को क्या सूचना देनी है और क्या नहीं देनी है ।

अध्ययन विधि : पुस्तकालय विपणन के विभिन्न विधियों एवं प्रकारों के द्वारा सामग्री का अधिक से अधिक उपयोग हो इसके लिये जो भी डाटा एवं उसकी तकनीक होगी उसी विधि के द्वारा अध्ययन पूर्ण का प्रचार होगा ।



- प्रलेखन एवं सूचना केन्द्र अपने विषय क्षेत्र से सम्बन्धित आवश्यक सूचना का संग्रह कर उनका डाटा तैयार कर लेते हैं और उपयोगकर्ता की आवश्यकतानुसार यह सूचना उन्हें ऑन लाइन, ई-माध्यम से या अन्य किसी ओर माध्यम से प्रदान करते हैं।
- सूचना विश्लेषण केन्द्र विशिष्ट विषय क्षेत्र की सूचना को संग्रहण कर उनका विश्लेषण व मूल्यांकन कर के उन सूचना का पुनः नवनीकरण करते हैं व उपयोगकर्ता की माँग के अनुसार आवश्यक सूचना उपयोगी रूप (सारकरण, अनुवादित रूप इत्यादि) में प्रदान करते हैं।
- रिफरल सेन्टर्स विषय से सम्बन्धित सूचना प्रदान नहीं करते हैं बल्कि रिफरल सेन्टर यह जानकारी देते हैं की उपभोक्ता को उसकी आवश्यक सूचना कहाँ प्राप्त होगी यह सेन्टर ऑन लाइन सेवा भी प्रदान करते हैं।
- वितरण केन्द्र एक नवीन अवधारणा है जो अनुसंधान व विकास के क्षेत्र में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं इन केन्द्रों का मुख्य कार्य ऑडियो-वीडियो सूचना, ऑकड़ों का प्रस्तुतीकरण, सूचना का प्रकाशन, मूल्यांकन इत्यादि हैं।
- इंटरनेट एक ऐसा सूचनाओं का केन्द्र है जिसमें किसी भी सूचना को एक क्लिक द्वारा प्राप्त किया जा सकता है उपयोगकर्ता को सूचना की आवश्यकता होने पर वह किसी भी समय किसी भी स्थान से सूचना के सम्बन्ध में गूगल में डाल के सर्च कर आवश्यक सूचना प्राप्त कर लेता है।
- पुस्तकालय विपणन प्रबंधन के प्रथम चरण में पुस्तकालय का प्रकार पाठ्य सामग्री, कर्मचारी, उपभोक्ता, उपभोक्ता की माँग, पुस्तकालय सेवा इत्यादि चीजों का विश्लेषण किया जाता है जिससे पुस्तकालय की कमियों व क्षमता की आवश्यक जानकारी प्राप्त हो सके।
- पुस्तकालय विपणन के कार्य में नियोजन सबसे महत्वपूर्ण होता है जिसके अंतर्गत पुस्तकालय अपने आवश्यक लक्ष्यों, उद्देश्यों व नीतियों को निर्धारित कर लेता है जैसे पुस्तकालय का विज्ञापन किस तरह से करना है उपभोक्ता को आवश्यक सूचना किस प्रकार, किस रूप में प्रदान करनी है पुस्तकालय सेवा को किस प्रकार जन साधारण तक सरलता से पहुँचाया जा सके इत्यादि कार्य नियोजन के अंतर्गत होते हैं।
- पुस्तकालय के विभिन्न विभाग में क्या कार्य होगा, कैसे होगा, कितने कर्मचारी होंगे, बजट व्यवस्थापन, निर्धारित लक्ष्यों की प्राप्ति इत्यादि चीजें पुस्तकालय विपणन के कार्यान्वयन के अंतर्गत आते हैं।
- पुस्तकालय द्वारा उपभोक्ता को प्रदान सूचना, कर्मचारियों का कार्य मूल्यांकन, निर्धारित लक्ष्यों का मूल्यांकन आदि सभी कार्य नियंत्रण द्वारा होते हैं।
 - उचित स्वरूप में संग्रहित सूचना को प्रदान करना।
 - आनावश्यक सूचना को हटा कर आवश्यक सूचना उचित मात्रा में प्रदान करना।
 - उपभोक्ता के समय की बचत करना।
 - उपयोगकर्ता के माँग के अनुसार आवश्यक सूचना को उपयुक्त समय व स्थान में प्रदान करना।
 - उपभोक्ता को अद्यतन सूचना प्रदान करना।
- नवीन पाठकों को आकर्षित कर सकते हैं।
- पुराने पाठकों को पुनः पुस्तकालय का सदस्य बनाने के लिये प्रेरित कर सकते हैं।
- पुस्तकालय की कमियों को दूर किया जा सकता है।
- पुस्तकालय की पाठ्य सामग्री का अधिकतम उपयोग होगा जिससे उसका रख-रखाव उत्तम विधि द्वारा किया जायेगा।
- कर्मचारियों को समय-समय पर प्रशिक्षित किया जाता है जिससे वह पुस्तकालय को ओर अधिक आकर्षित बनाते हैं।
- ई. पुस्तकालय होने से इंटरनेट व टी.वी. में विज्ञापन से अपने देश के साथ-साथ अन्य देश के उपभोक्ताओं को भी आकर्षित किया जा सकता है।

- पुस्तकालय में आय के साधन सीमित होते हैं और पुस्तकालय विपणन जैसे कार्यों में धन की अत्यधिक आवश्यकता होती है वर्तमान में पुस्तकालयों का डिजिटिकरण होने से विभिन्न मदों में धन की और अधिक आवश्यकता बढ़ी है।

निष्कर्ष व सुझाव :

पुस्तकालय को धन सम्बन्धित समस्या से बचने के लिये गैर-आय के साधन को विकसित करना चाहिये जैसे- पुस्तकालय का (ऑन लाइन या ऑफ लाइन उपयोग) सदस्य बनने का शुल्क, पुस्तकालय कार्ड बनाने का शुल्क, प्रतिलिपीकरण शुल्क, विलम्ब शुल्क, इत्यादि। पुस्तकालय विपणन पुस्तकालय को प्रसिद्ध बनाने का एक तरीका है पुस्तकालय विपणन से पुस्तकालय का प्रचार-प्रासार किया जाता है जिससे प्रत्येक व्यक्ति को पुस्तकालय व उसकी आवश्यक सामग्री की जानकारी मिलती है पुस्तकालय विपणन निः शुल्क सूचना को शुल्क सूचना में बदलने का तरीका न होकर पुस्तकालय लोक प्रियता को बढ़ाने का एक तरीका है।

संदर्भ ग्रंथ

- गर्ग, रामगोपाल व ताम्रकार, अमित, आधुनिक ग्रंथालय प्रबंध, मेडलियन प्रेस, 2011.
- सिंह, शंकर, पुस्तकालय प्रशासन सिद्धान्त एवं व्यवहार, विश्वविद्यालय प्रकाशन, नई दिल्ली.
- शास्त्री, द्वारका प्रसाद. पुस्तकालयों का उद्भव एवं विकास, हिन्दी प्राचीन प्रकाशन, कलकत्ता.
- इन्द्रा गौधी राष्ट्रीय ओपन विश्वविद्यालय-पाठ्य सामग्री, विश्वविद्यालय प्रकाशन, नई दिल्ली, 2016-17.

ग्रामीण विकास में पुस्तकालयों की भूमिका

कु. नन्दिनी मांझी

ग्रंथपाल, शास. कन्या महाविद्यालय, रांझी, जबलपुर

सारांश : प्रस्तुत शोध पत्र ग्रामीण क्षेत्रों में पुस्तकालय एवं सूचना प्रौद्योगिकी की सहायता से कृषि विकास, शिक्षा, ग्रामीण उद्योग विभिन्न शासकीय अशासकीय सेवाओं व इत्यादि की जानकारी को कम से कम समय में ग्रामवासियों को उपयुक्त स्थान में प्रदान कर किस प्रकार आधुनिक पुस्तकालय में इंटरनेट के माध्यम से कार्य कर रहा है इसकी जानकारी प्रदान करते हुये शोध पत्र को पूर्ण किया गया है।

प्रस्तावना : भारत कृषि प्रधान देश है भारत की 80 प्रतिशत से अधिक जनसंख्या ग्रामों में निवास करती है सभी ग्रामीण जनसंख्या कृषि पर आश्रित होती है और अधिकांशतः ग्रामीण जनसंख्या के निरक्षर होने से उन क्षेत्रों में विज्ञान व तकनीकी ज्ञान का अभाव होता है व ग्रामीण क्षेत्रों में विकास करने हेतु आवश्यक प्रमुख घटक हैं।

कृषि विकास, मशीन विकास, उन्नत किस्म के बीज, कीटनाशक दवा इत्यादि आधुनिक तकनीक का कृषि में उपयोग होना। शिक्षा प्रसार, तकनीकी शिक्षा, पुस्तकालय सेवा, इत्यादि का प्रचार एवं प्रसार सूचना तकनीक आदि का उपयोग कर ग्रामीण विकास में योगदान प्रदान करना। चिकित्सा सेवा, शासकीय सेवा, बैंक सेवा आदि।

ग्रामीण क्षेत्रों की निक्षरता को दूर कर सभी क्षेत्रों में पुस्तकालय सेवा सुलभ कराने के लिये डॉ. एस.आर. रंगानाथन जी ने चल पुस्तकालय सेवा को प्रारंभ किया तथा ग्रामीण विकास हेतु ग्रामीण पुस्तकालय की स्थापना की। वर्तमान के पुस्तकालय में सूचना प्रौद्योगिकी के प्रभाव ने इंटरनेट व मोबाईल आधारित एम. कृषि सलाह सेवा के माध्यम से नई-नई तकनीकों व नवीन कृषि शोध की सूचना को सभी ग्रामीण किसानों की पहुंच तक सुलभ करा दिया है। इंटरनेट के प्रभाव ने किसानों में ज्ञान की गति गुणवत्ता के प्रति जागरूकता पैदा कर कृषि कार्यों को सरल बनाते हुये लघु उद्योग में भी बढ़ावा दिया है।

❖ सार्वजनिक पुस्तकालय वह है जिसमें सभी वर्ग, धर्म, जाति व आयु के लोगों को शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार है सार्वजनिक पुस्तकालय को जनता के हित में संचालित व जनता का विश्वविद्यालय कहा जाता है। यह पुस्तकालय बिना किसी भी भेद भाव के निःशुल्क सेवा उपलब्ध कराते हुये ग्रामीण सामाजिक विकास में अपना योग्यदान देते हैं सार्वजनिक पुस्तकालय को निम्न प्रकारों में वर्गीकृत किया गया है।

- ❖ राष्ट्रीय पुस्तकालय
- ❖ राज्य पुस्तकालय
- ❖ संभागीय पुस्तकालय
- ❖ जिला पुस्तकालय
- ❖ प्रखण्डीय पुस्तकालय
- ❖ पंचायत पुस्तकालय
- ❖ ग्रामीण पुस्तकालय / वितरण केन्द्र
- ❖ सार्वजनिक पुस्तकालयों में सबसे श्रेष्ठ व महत्वपूर्ण पुस्तकालय राष्ट्रीय पुस्तकालय है यह राष्ट्र के समस्त सार्वजनिक पुस्तकालयों का मार्गदर्शन कर पुस्तकालय सेवा प्रदान करता है।
- ❖ राज्य पुस्तकालय राज्य के सभी सार्वजनिक पुस्तकालयों को मार्गदर्शन दे समस्त तकनीकी तथा अन्य सूचनायें प्रदान करने वाले केन्द्र के रूप में कार्यरत होते हैं।
- ❖ राज्य पुस्तकालय के अधीन संभागीय पुस्तकालय कार्य करते हैं।
- ❖ संभागीय पुस्तकालय के अधीन जिला पुस्तकालय कार्य करते हैं जिले का सबसे महत्वपूर्ण पुस्तकालय जिला पुस्तकालय होता है यह शहरीय ग्रामीण दोनों क्षेत्रों में पुस्तकालय सेवा प्रदान व नियंत्रित करते हैं। ग्रामीण क्षेत्रों में सेवा

प्रदान करने के लिये जिला पुस्तकालय ने कुछ विशेष व्यवस्था जैसे – चलित पुस्तकालय, ग्राम पेटिका इत्यादि की रचना की हैं।

❖ यह पुस्तकालय प्रखण्ड विकास अधिकारी तथा पुस्तकालयाध्यक्ष की देख रेख में कार्य करते हैं यह पुस्तकालय अपने क्षेत्र के पाठकों में पुस्तकों के प्रति रुचि जागृत करते हुये उन सभी को राष्ट्र में तथा विशेषकर उनके क्षेत्र में हो रहे विकास कार्यक्रम से परिचित कराते हैं।

❖ प्रखण्ड पुस्तकालय की निचली इकाई पंचायत पुस्तकालय है यह पुस्तकालय अपनी पंचायती सीमा में निवास कर रहे ग्रामीण पाठकों में पुस्तकालय व उनकी आवश्यक सूचना के प्रति जागृति पैदा करते हैं तथा ग्रामीण विकास की आधार स्तम्भ होते हैं।

❖ पुस्तकालय पद्धति के ढाँचे में सबसे निचली व छोटी इकाई ग्रामीण पुस्तकालय की है यह ग्रामीण क्षेत्र में निवास करने वाले सभी कृषकों को पुस्तकालय की ओर आकर्षित करते हुये उनका आधुनिक तकनीकी से परिचय करवा उन्हें साक्षर बनाने का प्रयास करते हैं।

❖ सूचना प्रौद्योगिकी का प्रभाव सभी क्षेत्रों के साथ-साथ पुस्तकालय में भी पड़ा है वर्तमान में नवीन आधुनिक तकनीक ने सूचना व उपयोगकर्ता के बीच की दूरियों को कम किया है। कम्प्यूटर में एक क्लिक व स्मार्ट फोन में एक टच से उपयोगकर्ता अपनी सभी आवश्यक सामग्री ग्रामीण क्षेत्रों में भी प्राप्त कर सकते हैं।

❖ ग्रामों में छोटे बच्चों के लिये प्राथमिक विद्यालय व प्रौढ शिक्षा के दिशा में महाविद्यालय व पुस्तकालय स्थापना की गई जिससे गाँवों में साक्षरता दर में वृद्धि हुई है।

❖ ग्रामीण विकास हेतु ट्राइसेम कार्यक्रम के अंतर्गत ग्रामीण युवकों व महिलाओं को तकनीकी ज्ञान व प्रशिक्षण दिया जा रहा है।

❖ मोबाइल आधारित एम. कृषि एक ऐसा माध्यम है जिसके द्वारा किसानों को अनुसंधान संस्था से जोड़ते हुये नवीन तकनीकी व कृषि संबंधित सभी आवश्यक सूचना एस.एम.एस. द्वारा उन सभी तक पहुंचा दी जाती है।

❖ स्मार्ट फोन में इंटरनेट का उपयोग होने से सभी किसान अपनी आवश्यक सूचना का आदान-प्रदान फेस बुक, वाट्सअप व इत्यादि नये-नये एप द्वारा कर सकते हैं।

❖ मोबाइल, कम्प्यूटर में इंटरनेट के प्रयोग व टी.वी., रेडियो की सहायता से सभी किसानों को मौसम व कृषि क्षेत्र में नवीन उपलब्धी संबंधित जानकारी सरलता से मिल जाती है।

❖ सूचना प्रौद्योगिकी के इस युग ने अनुसंधान कार्य को बढ़ावा दिया है जिससे उन्नत से उन्नत किस्म के बीजों का निर्माण किया जा रहा है जो ग्रामीण विकास का आधार मजबूत कर रहे हैं यह कार्य पुस्तकालय के द्वारा आसानी से कराया जा रहा है।

❖ कृषि कार्यों में नवीन तकनीक व मशीनों का उपयोग कर उनको सरलता से किया जा रहा है।

❖ सूचना प्रौद्योगिकी ने ग्रामीण क्षेत्रों में कृषि के विकास के साथ-साथ कई लघु उद्योग को बढ़ावा दिया है।

❖ पुस्तकालयों द्वारा समय-समय में ग्रामीण क्षेत्रों में कार्यशालायें सेमिनार का आयोजन कर ग्रामवासियों को आधुनिक तकनीक के उपयोग संबंधित प्रशिक्षण दिया जा रहा है।

❖ ग्रामीण महिलाओं को आत्मनिर्भर बनाने हेतु पुस्तकालय द्वारा ऑन लाइन वीडियो सेवा प्रदान कर सिलाई, कढ़ाई, बुनाई इत्यादि का निःशुल्क प्रशिक्षण देने का प्रयास किया जा रहा है। उपरोक्त सभी सुविधायें ग्रामीण विकास के लिये अत्यन्त महत्व पूर्ण है जो पुस्तकालय के माध्यम से ग्रामीण क्षेत्रों में उपलब्ध कराया जा रहा है। अतः ग्रामीण विकास हेतु पुस्तकालय एक महत्वपूर्ण घटक कहा जा सकता है।

निष्कर्ष : पुस्तकालय में सूचना प्रौद्योगिकी के प्रभाव ने ग्रामीण क्षेत्र में साक्षरता अभियान को बढ़ावा देते हुये कृषि में नवीन शोध, आधुनिक तकनीकी का उपयोग व लघु उद्योग संबंधित समस्त जानकारी को ग्रामवासियों तक पहुंचा कर उनके आर्थिक व सामाजिक स्तर को सुधारने का प्रयास किया गया है। जो पुस्तकालयों के माध्यम से ही किया जा सकता है जहां पर सभी क्षेत्रों से सम्बन्धित सूचना अध्ययन सामग्री उपलब्ध करायी जा सकती हैं चाहे वह सामग्री पुस्तकालय प्रारूप में हो या अन्य जैसे ई. जनरल्स एवं इंटरनेट सेवा इत्यादि।

संदर्भ

1. जिन्दल, सुरेश कुमार व कुमार, फूलदीप, सूचना प्रौद्योगिकी कल आज और कल, डेसीडॉक, डी.आर.डी.ओ. पब्लिकेशन, दिल्ली, 2013.
2. सक्सेना, एल.एस., पुस्तकालय संगठन तथा व्यवस्थापन, म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 1997.
3. पन्त, डी.सी., भारत में ग्रामीण विकास, कॉलेज बुक डिपो, जयपुर.

ग्रामीण विकास एवं बदलता भारतीय समाज

Mrs. Anjana Jain

Asst. Professor Sociology, Govt. Arts College, Panagar

ग्रामीण विकास आदिकाल से हमारे जीवन का अंग रहा है। भारत में ग्रामीण विकास को एक प्रक्रिया तक ही सीमित कर देना भारतीय जन जीवन के ताने बाने को सतही धरातल तक ही सीमित रखना माना जा सकता है। हमारे मनीषियों ने इस एक दर्शन और साधन के रूप में स्वीकार किया है यदि रामराज्य से लेकर चाणक्य तक तथा गुप्तवंश से लेकर मध्य युग तक की ऐतिहासिक रचनाओं पर यदि हम प्रकाश डालते हैं तो ऐसा प्रतीत होता है कि पूरी की पूरी प्रशासकीय व्यवस्था ग्रामीणस्तर से ऊपर की तरफ जाती थी चाहे वह कौटिल्य के जमाने का राजतंत्र हो या बाद के काल का राजतंत्र, सबमें ग्रामीण जीवन की सुख सुविधाओं और सर्वांगीण विकास पर ही बल दिया गया है।

जिस देश में लगभग तीन चौथाई आबादी गाँव में बसी हो और कृषि ही अर्थव्यवस्था का मुख्य आधार हो उस देश में ग्रामीण विकास के बिना शब्द के विकास की कल्पना भला कैसे संभव है? यही कारण है कि योजनाबद्ध विकास की प्रक्रिया यानि पंचवर्षीय योजना से ही ग्रामीण विकास सरकार की प्राथमिकताओं में शामिल रहा है। सरकार के अब तक के प्रयासों से ऐसा बुनियादी ढांचा खड़ा हो चुका है जिसके बल पर ग्रामीण विकास का सपना साकार होने की आशा की जा सकती है।

भारत जैसे विशाल देश में भौगोलिक, सामाजिक, आर्थिक स्थितियों में विभिन्नता के कारण ग्रामीण विकास के लक्ष्य को शीघ्र ही प्राप्त करना आसान नहीं है। क्योंकि बढ़ती जनसंख्या गरीबी, अशिक्षा, बीमारी, बेरोजगारी भूमि तथा अन्य सभी संसाधनों का असमान्य बँटवारा सामाजिक अन्याय जैसी अनेकों समस्याएं ग्रामीण भारत के विकास में बाधक है। महात्मा गाँधी ने सच ही कहा था कि भारत का आधार और आत्मा गाँव है यदि भारत का विकास करना है तो गाँव तथा ग्रामवासियों का विकास करना होगा।

भारतीय सरकार ग्रामीण विकास हेतु सतत् प्रयासरत् है और अनेकों योजनाओं एवं कार्यक्रम को चला रही है। जैसे :-

- प्रधानमंत्री ग्राम सड़क योजना (PMGSY)
- स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजकार योजना (GSY)
- ग्रामीण आवास – इंदिरा आवास योजना
- महिला समृद्धि योजना
- प्रधानमंत्री रोजगार योजना
- डी आर डी ए प्रशासन
- प्रशिक्षण योजनाएं
- प्रौद्योगिक विकास और प्रचार प्रसार के लिए स्वैच्छिक योजनाओं तथा सामाजिक कार्य कार्यक्रम

प्रधानमंत्री सड़क योजना इस बात को ध्यान में रखते हुए बनाई गई है कि ग्रामीण सड़कें गाँव में गरीबी उन्मूलन के लिए और आर्थिक विकास के लिए महत्वपूर्ण होती है इस योजना का उद्देश्य दसवीं योजना अवधि की समाप्ति तक अच्छी बरहमासी सड़कों के जरिये 500 से अधिक आबादी वाले ग्रामीण क्षेत्रों में सभी अलग अलग पड़ी बसाहटों को कनेक्टिविटी उपलब्ध कराना है और पहाड़ी तथा मरुभूमि क्षेत्रों के संबंध में अधिक व्यक्तियोंवाली बसाहटों को कनेक्ट करना है।

स्वर्णजयंती स्वरोजगार योजना ग्रामीण गरीबों के लिए एकमात्र स्वरोजगार कार्यक्रम है 01.04.1999 से शुरू हुई इस योजना में ग्रामीण गरीबों को स्वसहायता समूह (एस.एच.जी) में संगठित करना तथा बैंक ऋण और राज सहायता के

जरिये उनकी क्षमता का निर्माण करना प्रशिक्षण कार्यकलापों समूहों की योजना वित्तीय सहायता जैसे स्वरोजगार के सभी पहलुओं को शामिल करते हुए सामुहिक कार्यक्रम के रूप में चलाया जा रहा है।

आवास मनुष्य की एक बुनियादी आवश्यकता है इसलिए आवास के निर्माण को राष्ट्रीय ग्रामीण योजना कार्यक्रम 1980 में शुरू किया गया था भारत सरकार ने 1988 में एक राष्ट्रीय आवास और पर्यावरण नीति की घोषणा की थी जिसका उद्देश्य सभी के लिए आवास उपलब्ध कराना था। बीस लाख अतिरिक्त आवास का निर्माण करना था। जिससे गरीबों और उपेक्षित को स्थाई निवास दिलाना था इसका उद्देश्य आवास की कमी को दूर करना तथा 11वीं योजना अवधि के अंत तक सभी कच्चे मकानों को पक्के घरों में बदलना था। ग्रामीण विकास ने समाज की तस्वीर ही बदल दी है।

इस योजना के तहत गाँव के कच्चे मकानों का स्थान पक्के मकानों ने ले लिया है इंदिरा आवास योजना ने लोगों को पक्के मकानों का सुख प्रदान किया है। लोगों का रहन-सहन का स्तर भी बदल चुका है। सारे भौतिक सुख-साधन, टी.वी., फ्रिज, कम्प्यूटर उनके पास मौजूद है अब हर घर में गाड़ियाँ मोबाइल फोन उपलब्ध हैं।

अब ग्रामीण क्षेत्रों में पर्याप्त बिजली उपलब्ध होने से सिंचाई के साधन सुलभ हुए हैं और अच्छी सिंचाई से अच्छी उपज होती है। जिससे कृषक परिवारों के जीवन स्तर में बेहतर सुधार आया है। ग्रामीण विकास के चलते हर आधारभूत सुविधाओं में बदलाव हो रहा है। पहले चिकित्सा के क्षेत्र में कोई सुविधाएँ नहीं थी, गंभीर बीमारियों के इलाज के लिए महानगरों की ओर जाना पड़ता था लेकिन अब जिला चिकित्सालयों में सुविधाओं का विस्तार हुआ है। गाँव में स्वास्थ्य कर्मियों की नियुक्ति होने से ग्रामीणजनों को बहुत राहत मिली है।

भारत सरकार का स्वच्छ भारत मिशन ग्रामीण शौचालयों के निर्माण से नहीं बल्कि व्यवहार में बदलाव लाने से संबंधित है अगर व्यवहार में बदलाव आयेगा तो निर्माण कार्य भी सहज होने लगेगा इस मिशन के साथ लगभग दो साल से जुड़े श्री 'भूरे' और उनकी टीम ने सामाजिक संगठन और सामुहिक प्रयासों के माध्यम से इस मिशन को आगे बढ़ाने का प्रयत्न किया है। इस संदर्भ में उन्होंने घर-घर जाकर सर्वेक्षण करने से पहले खुद को समुदाय के साथ जोड़ा और सम्पर्क साधा है वर्तमान में उनके पास 200 उत्साही स्वयं सेवक मौजूद हैं जो उनकी सहायता करते हैं इसके अलावा उन्होंने समाज के सभी तबकों, धार्मिक नेताओं जाति से संबंधित नेताओं और सरोकार रखने वाले अन्य समूहों के लोगों के साथ जोड़ा है तथा स्वच्छता एवं साफ-सफाई के मामलों पर समाज पर व्यापक पैमाने पर चर्चा करने के लिए उनसे सहयोग मांगा है। श्री भूरे ने कहा स्वच्छता के असली चैंपियन तो विद्यार्थी हैं। 15 जुलाई को 1738 स्कूलों के लगभग 138 लाख छात्रों ने पत्र लेखन अभ्यास में हिस्सा लिया था जिसमें उन्होंने अपने माता-पिता को शौचालय बनवाने की अपील की थी यह असहाय लड़कियों की गरिमा और गर्व की रक्षा करने का प्रयास था। इसके परिणाम बेहतर रहे और 48000 परिवारों ने शौचालय बनवाने की प्रतिबद्धता व्याप्त की। इतना ही नहीं महीने की अवधि के दौरान एक ब्लॉक की 96 पंचायतों को खुले में शौच से मुक्त बनाया गया। इस संदेश का प्रसार करने के तहत होली, राखी या दीवाली हो स्वच्छता से जोड़ दिया गया। प्रशासन और स्वयं सहायता समूहों के साथ सक्रियता से कार्य कर रहा है जो जागरूकता फैलाने प्रेरित करने और राजगिरी के काम के लिए प्रेरित कर रहे हैं और प्रत्येक गाँव में सहायता का कार्य प्रगति पर है। स्वच्छ भारत मिशन में पंचायतों की भी अहम भूमिका दी गई है। गांवों में सामुदायिक शौचालयों के निर्माण से गांव का वातावरण स्वच्छ हो गया है, जिससे बीमारियों का खतरा भी कम हुआ है। लोगों में स्वच्छता के प्रति जागरूकता आई है वे अपने आसपास के वातावरण को स्वच्छ रखने हेतु प्रयासरत हैं। गांवों में योजनाबद्ध तरीके से अवशिष्टों को डंपिंग यार्ड तक पहुँचाने और कचरे का प्रयोग कम्पोस्ट खाद बनाने या बायोगैस प्लांट बनाने में भी किया जा रहा है। जिससे ग्रामीणजनों को रोजगार प्राप्त हो रहा है।

बदलाव के दौर से गुजर रहे भारतीय समाज के सभी क्षेत्रों में लगातार परिवर्तन देखा जा सकता है। प्रशासनिक, राजनैतिक आर्थिक और सामाजिक, सांस्कृतिक क्षेत्र को भी नजरअंदाज नहीं किया जा सकता। आज से 69 साल पहले भारत में जो सपना बुना गया था उसकी तरफ पहल होना शुरू हो गया है, जिसमें वर्तमान समाज की जागरूकता और उसके द्वारा की गई पहल से यह संभव हो पा रहा है। आज भारत का नागरिक जागरूक है और सरकार के फैसलों के लिए जवाबदेह बन रहा है। अग लोग मुख्य धारा में आ रहे हैं और अपनी आवाज उठा रहे हैं और पारंपरिक ढर्रे पर ना चलते हुए अपने फैसले लेते समय अपनी सूझबूझ का इस्तेमाल कर रहे हैं।

महिलाएं भी इस परिवर्तन में पीछे नहीं हैं, महिला समृद्धि योजना के तहत व्यस्क महिलाओं का खाता खोलना, बचत करना और बचत के लिए प्रशिक्षण द्वारा अनुदान के आधार पर आय के स्रोतों का एकत्र करना इस योजना का उद्देश्य है। आज महिलाएं अपना स्वयं का लघुउद्योग स्थापित कर रही हैं और रोजगार प्राप्त कर अपने परिवार का भरण पोषण कर रही हैं। अपनी बचत को बैंकों में अपने खाते में जमा कर रही हैं। शिक्षा के प्रसार और सरकारी प्रयत्नों से नारी शोषण का अंत हुआ और नारी के महत्व समाज द्वारा स्वीकार किया गया। महिलाओं को सशक्त बनाने के लिए प्रत्येक सरकार द्वारा गंभीर कदम उठाये गये और इसी के फलस्वरूप आज महिलाएं पुरुषों से कंधे से कंधा मिलाकर चल रही हैं और निर्भय होकर प्रत्येक क्षेत्र में अपना स्थान बना रही हैं।

शिक्षा के क्षेत्र में भी बेहतर बदलाव हुए हैं, ग्रामीण विकास की पहल के चलते आज प्रत्येक ग्राम में प्राथमिक स्कूल से लेकर इंटरमीडियट कॉलेज भी है सरकारी योजना के उद्देश्यानुसार ग्राम में कोई भी बच्चा ऐसा नहीं है जो स्कूल ना जाता हो। प्राथमिक शालाओं में पोषाहार योजना के चलते स्कूलों में छात्रों की उपस्थिति बढ़ गई है। प्रधानमंत्री के स्किल इंडिया मिशन ने भी ग्रामीण युवकों को प्रशिक्षित करने के लिए आई.पी.टी. टूल्स का प्रयोग किया जा रहा है, जिससे दूर शहर में बैठा व्यक्ति भी उन्हें वीडियो लिंक के जरिये पढ़ा सकेगा। साथ ही ग्रामीण अपने व्यक्तित्व का विकास कर सकेंगे, इससे उन्हें नौकरी मिलने में भी आसानी होगी। इनमें बड़ा वर्ग होगा महिलाओं का क्योंकि रूढ़िवादी भारतीय समाज में महिलाओं पर तमाम बंधिषें हैं। उन्हें बाहर आने जाने में काफी रोक रहती है। इससे इनकी शिक्षा और व्यक्तित्व दोनों प्रभावित होते हैं, पर ऑनलाइन कोर्स प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों में टयुशनों से उनकी समस्या हल हो जाती है और घर पर रहकर काफी कुछ सीख सकती हैं। इसके अलावा ग्रामीण हस्तशिल्प कार्य में काफी महिलाएं लगी हैं वे सभी अपने उत्पादों की ऑनलाईन मार्केटिंग से लाभान्वित हो रही हैं।

महिला शक्ति परियोजना में मोबाईल फोन का इस्तेमाल निचले स्तर पर साक्षरता बढ़ाने के लिए किया जा रहा है। आज जिस अंदाज में मोबाइल फोन और इंटरनेट का इस्तेमाल करने वालों की संख्या बढ़ रही है। यह इस बात का संकेत है कि भारत में दूरसंचार क्रांति की संभावना महज एक संभावना मात्र नहीं है। भारत के गांवों से मोबाइल उपभोक्ताओं की संख्या 40 करोड़ का आंकड़ा छुने जा रही है इतनी बड़ी संख्या में मोबाइल उपभोक्ताओं की मौजूदगी तमाम तरह की सरकारी कारोबारी और सामाजिक सेवाओं का जबरदस्त तंत्र खड़ा करने में सक्षम है। केन्द्र सरकार की डिजिटल इंडिया परियोजना ने ग्रामीण भारत में दूरसंचार सुविधाओं के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। आज ग्रामीण परिवेश पूरी तरह बदल चुका है, दूरसंचार तकनीक ने हमारे ग्रामीण जीवन की तस्वीर ही बदल डाली है। आज हर छोटे बड़े अमीर गरीब व्यक्ति चाहे वह गांव का हो या शहर का, नौकरीपेशा हो, कृषक हो या व्यवसायी सभी के हाथ में मोबाइल नजर आजा है। आज समाज का हर व्यक्ति इंटरनेट और मोबाइल के बिना अपने आप को पशु समझने लगा है क्योंकि इसके माध्यम से वह घर बैठे अपने सारे कार्य पूरे कर लेता है। अब दूरियों के मायने नहीं रहे क्योंकि इंटरनेट कनेक्टिविटी ने पूरी दुनिया को सिमटकर रख दिया है।

डिजिटल इंडिया की क्रांति ने लोगों में संचार क्रांति, वित्तीय समावेश आदि दोनों में दूरगामी परिणाम आने की भी संभावना है। यदि सभी बच्चों को शिक्षा मिले, सभी को स्वास्थ्य सुविधाएं उपलब्ध हो और पात्रता अनुसारिक लाभ बिना किसी भेदभाव, भ्रष्टाचार या मानहानि से प्राप्त हो तो तंत्र की जवाबदेही और पारदर्शिता बढ़ेगी। डिजिटल इंडिया कार्यक्रम निश्चित तौर पर वर्तमान समय की जरूरतों और दूरगामी सोच को ध्यान में रखते हुए विशाल स्तर पर तैयार किया गया संतुलित कार्यक्रम है जो दीर्घवधी में सकारात्मक सामाजिक बदलाव की दिशा में उन्मुख होगा।

भारत जैसे विशाल लोकतंत्र में यदि प्रशासन की पहुंच हर नागरिक तक समान रूप से हो जाये और अंतिम छोर पर मौजूद व्यक्ति भी सामाजिक सुविधाओं का लाभ सुगमता के साथ उठा सके तो सामाजिक बदलाव की एक सकारात्मक सोच सामने आ सकती है। आज के दौर में सूचना प्रौद्योगिकी इतनी समर्थ है कि वह नागरिक को घर बैठे ही तमाम सूचनाएं उपलब्ध करा सकती है, उन्हें उनका अधिकार दिलवा सकती है, यही वजह है कि केन्द्रीय सरकार समाज के जीवन स्तर को उन्नत और राष्ट्र को सशक्त बनाने के लिए डिजिटल इंडिया कार्यक्रम की शुरुआत की है। इस कार्यक्रम के माध्यम से सरकार ने सम्पूर्ण भारत को डिजिटल करने वाली नई क्रांति का सूत्रपात किया है। समाज के

डिजीटल सशक्तिकरण के माध्यम से तैयार होने वाली ज्ञान पर आधारित अर्थव्यवस्था के फलस्वरूप देश का विकास इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य है।

आज जीवन के हर क्षेत्र में बदलाव हो रहा है, राजनीति हो या समाज, अर्थव्यवस्था हो या फिर संस्कृति कोई भी समय की गति से प्रभावित हुए बिना नहीं रहा है। इसमें सर्वाधिक रोल युवाओं का है। इस दौरान कैरियर के प्रति युवाओं का दृष्टिकोण बदल रहा है। आज़ादी के समय हमारे युवाओं के पास कैरियर के कितने विकल्प मौजूद थे? प्रशासकीय सेवाएँ, सेना, शिक्षा या फिर गिनी चुनी सरकारी नौकरियों के अलावा कुछ नहीं था, लेकिन आज इस तस्वीर में बड़े बदलाव स्पष्ट रूप से दिखाई दे रहा है। आज कैरियर के चयन में छात्रों को आत्मनिर्णय की आज़ादी मिली है, जहाँ इस संबंध में टीचर पेरेन्ट्स परिवार के अन्य सदस्यों की अहम् भूमिका रहती थी। वहीं आज किस क्षेत्र में जाना है? क्या करना है? किस तरह करना है? वे अपनी अंतरआत्मा की बात सुनते हैं और वे उसी क्षेत्र का चयन करते हैं जिसे वे अपने लिए बेहतर समझते हैं। कैरियर विशेषज्ञ भी मानते हैं कि सफल होने के लिए जरूरी है उस क्षेत्र का चुनाव करें जहाँ आप अपनी क्षमताओं का सर्वोत्तम उपयोग कर सकते हैं आज का युवा केवल पैसा नहीं चाहता बल्कि ऐसा काम करना चाहता है जिसे करने के बाद उसे संतुष्टि मिले।

सिद्धार्थनगर जनपद (उ०प्र०) में स्त्री शिक्षा एवं ग्रामीण विकास

डॉ. शिष्ट पाल सिंह

Lecturer Dept. of Geography M.L.K.(P.G.) College, Balrampur (Uttar Pradesh)

मानव के विकास का मुख्य आधार शिक्षा है जिसे मानव जन्म से परिवार में प्राप्त करता है, इसलिए परिवार को प्रथम पाठशाला कहा जाता है, लेकिन यदि वहाँ माँ शिक्षित न हो तो बच्चों में उचित संसाधनों का विकास असम्भव सा लगता है क्योंकि वह गूढ़ और मनोवैज्ञानिक समस्याओं का निदान करने में स्वयं को असमर्थ पाती है। एक योग्य और शिक्षित माँ जिस प्रकार शारीरिक, मानसिक एवं बौद्धिक विकास में सहायक सिद्ध होती है, उसी प्रकार अशिक्षित माँ अंधविश्वासों, सामाजिक कुरीतियों आदि के कारण बंधक होती है। सामाजिक व्यवस्था के रूप में स्त्री शिक्षा में व्यवधान होने के कारण परिवार की भूमिका निशेधात्मक ही होती है क्योंकि माँ घर में सहयोगी वातावरण एवं विकास के सभी पहलुओं को सहज बना देती है।

सामाजिक विकास के सभी पक्षों में स्त्रियों की अहम भूमिका होती है क्योंकि इससे एक ओर जहाँ व्यवहार में अन्तर आता है वहीं दूसरी ओर स्त्री शिक्षा का प्रत्यक्ष रूप से प्रभाव बच्चों की शिक्षा पर पड़ता है। ग्रामीण महिलाओं में वर्तमान साक्षरता दर का स्तर उठाने, जन्मदर कम करने में एक सामाजिक विकास तत्व के रूप में माना गया है। निःसन्देह अशिक्षा से ही विभिन्न सामाजिक समस्याओं का जन्म हुआ है। जिससे निर्धनता, बेराजगारी एवं रोगों को आश्रय मिलता है।

साक्षरता का सर्वाधिक प्रभाव अर्थव्यवस्था पर पड़ता है यही कारण है कि औद्योगिक क्षेत्रों में अधिक साक्षरता किन्तु कृषि प्रधान क्षेत्रों में कम साक्षरता मिलती है। इसी प्रकार जिस परिवार का रहन-सहन उच्च होता है, उस परिवार में साक्षरता उच्च दृष्टिगत होती है। समाज में स्त्रियों की स्थिति में उनकी साक्षरता का बहुत प्रभाव पड़ता है। नगरों की साक्षरता गाँवों की तुलना में अधिक होती है क्योंकि नगरों की अर्थव्यवस्था गाँवों से भिन्न होती है। किसी भी क्षेत्र विशेष की अर्थव्यवस्था का उसकी साक्षरता तथा साक्षरता का अर्थव्यवस्था पर पारस्परिक प्रभाव पड़ता है। शिक्षा ही एक ऐसा साधन है जिससे सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक, कला एवं विज्ञान सम्बन्धी विकास की उन्नति हो सकती है।

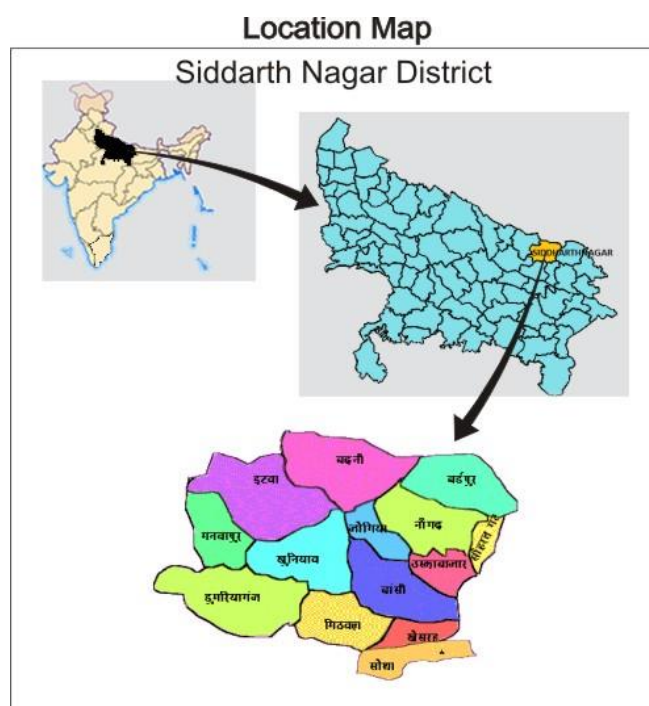
अतएव शैक्षिक प्रगति से ही निर्धनता दूर किया जा सकता है। अनेक अध्ययनों से स्पष्ट हो चुका है कि अल्प साक्षरता तीव्र जनसंख्या वृद्धि के क्षेत्रों से सम्बन्धित है। अतः ग्रामीण विकास के लिए आवश्यक है कि जनसंख्या के वृद्धि पर सार्थक नियंत्रण होना चाहिए। यह तभी सम्भव है जब उस क्षेत्र की महिलाओं में साक्षरता प्रतिशत का वृद्धि हो क्योंकि विकास में महिलाओं की अहम भूमिका होती है। अतः इस शोध पत्र के माध्यम से यह प्रयास किया गया है कि अध्ययन क्षेत्र में महिला साक्षरता में पर्याप्त विभिन्नता एवं विषमता कैसे कम हो।

उपागम एवं विधितंत्र :-

प्रस्तुत अध्ययन हेतु प्राथमिक आँकड़ों का एकत्रीकरण "ग्राम अनुसूचि" की सहायता से किया गया है। आवश्यकतानुसार द्वितीयक एवं व्यक्तिगत सर्वेक्षण के आँकड़ों का उपयोग किया गया है। विश्वस्तर सूत्रों से विश्वस्त आँकड़े प्राप्त करके आँकड़ों का सांख्यिकीय विधियों से गणना करके सारणी एवं मानचित्र तैयार किये गये हैं।

अध्ययन क्षेत्र :-

प्रस्तुत शोध क्षेत्र गंगा के विशाल मैदान का एक लघु भाग है। जनपद में आबाद गाँवों की संख्या 2314 है। इसका भौगोलिक क्षेत्र 2955 वर्ग किमी. है। जो उत्तर प्रदेश के क्षेत्रफल का 1.02 प्रतिशत है। इसमें कुल पाँच तहसील, चौदह विकास खण्ड हैं। इसका भौगोलिक विस्तार 27°4' उत्तरी अक्षांश से 27°30' उत्तरी अक्षांश तथा 82°23' से 83°16' पूर्वी देशान्तर के मध्य है। प्रशासनिक दृष्टि से इसके उत्तर में नेपाल राष्ट्र, दक्षिण में बस्ती जनपद, पूर्व में महाराजगंज तथा पश्चिम में बलरामपुर जनपद है।



जनपद की मुख्य नदियाँ राप्ती, बूढ़ी राप्ती, बानगंगा, कूड़ा, धोधी है। इसकी भौगोलिक सीमा पश्चिम में चरगहवा जो कि एक पहाड़ी नाला है, सिद्धार्थनगर को बलरामपुर से, दक्षिण में आमी नदी सिद्धार्थनगर को बस्ती से तथा पूरब में धोधी नदी महाराजगंज से सिद्धार्थनगर की भौगोलिक सीमा बनाती है। जमुआर, जिलार, फजिहतवा, परासी, सोतवा, धोरही और चरगहवा जिले के मुख्य नाले हैं। जिसका विशालतम रूप वर्षा ऋतु में दिखाई पड़ता है। इन सभी नालों के प्रवाह की दिशा सामान्यतः पश्चिम से पूरब की ओर अथवा उत्तर पश्चिम से पूरब की ओर है।

स्त्री शिक्षा एवं जन्म दर :-

सिद्धार्थनगर जनपद में स्त्री साक्षरता का प्रतिशत पुरुषों की अपेक्षा कम हैं वर्ष 1961, 71, 81, 91, 2001 में क्रमशः 6.96, 10.02, 10.07, 11.84, 27.08 जो उत्तरोत्तर बढ़ता है। सम्पूर्ण जनपद को स्त्री साक्षरता के आधार पर चार श्रेणी में विभक्त किया गया है।

1. अतिनिम्न श्रेणी ('20 से कम') वर्ष 1991 में चार विकास खण्ड (इटवा, दुमरियागंज, सांथा, मिठवल) शामिल थे। जबकि 2001 में इस वर्ग में कोई भी विकास खण्ड नहीं रहा।
2. निम्न श्रेणी (20-25) के अन्तर्गत 10 विकासखण्ड (जोगिया, उसका बाजार, शनवापुर, लोटन, बड़पुर, खेसरहा, बाँसी, दुमरियागंज, बड़नी, मिठवल) जबकि 2001 में तीन विकासखण्ड (जोगिया, बड़पुर, खेसरहा) शामिल हैं।
3. मध्य श्रेणी (25-30) 1991 में बड़नी, लोटन, शोहरतगढ़ जबकि 2001 में लोटन, बाँसी।
4. उच्च श्रेणी (30 से ऊपर) 1991 में केवल एक (नौगढ़) विकास खण्ड जबकि 2009 में नौगढ़, बड़नी, शोहरतगढ़, दुमरियागंज, शनवापुर आ गये।

तालिका संख्या –01
सिद्धार्थनगर जनपद में स्त्री साक्षरता

वर्ग प्रतिशत	विकास खण्डों की संख्या/विकासखण्ड	
	1991	2001
20 से कम	इटवा, खुनियाँव	मिठवल, खुनियाँव, लोटन
20–25	जेगिया, उसका बजार, भनवापुर, बईपुर, खेसरहा, बाँसी, डुमरियागंज, मिठवल	जेगिया, बईपुर, खेसरहा, बढनी
25–30	बढनी, लोटन, शोहरतगढ़	लोटन, बाँसी
30 से ऊपर	नौगढ़	नौगढ़, बढनी, शोहरतगढ़, डुमरियागंज, शनवापुर

स्रोत— जिला सांख्यिकीय पत्रिका सिद्धार्थनगर 1991, 2001

1991 के जनगणना आँकड़ों के आधार पर जिले के सभी 14 विकासखण्डों में कुल प्रजननता दर 3.4 शोहरतगढ़ से, 6.3 डुमरियागंज के बीच वितरित है। इस प्रकार शिशु मृत्युदर न्यूनतम नौगढ़ विकासखण्ड 64 से इटवा विकास खण्ड में 192 तक पाया गया था।

प्रजननता प्रतिरूप एवं स्त्री शिक्षा :—

जनपद में स्त्री शिक्षा एवं जनसंख्या वृद्धि का परीक्षण करने के लिए सर्वेक्षण कर निम्न आँकड़ों का विश्लेषण करके निष्कर्ष प्राप्त हुए हैं—

1. कुल 450 परिवारों में से 139 उत्तरदाता निरक्षर थे। लगभग 20 प्रतिशत या 90 उत्तरदाता कम से कम प्राथमिक स्तर तक शिक्षित थे जबकि 125 उत्तरदाता मिडिल स्तर तक शिक्षा प्राप्त किये थे। कुल 51 परिवारों में पति निरक्षर थे। 66 परिवार ऐसे थे जहाँ केवल पति सिर्फ प्राथमिक शिक्षा प्राप्त थे। 735 परिवारों में केवल पुरुष 10 वर्ष तक ही शिक्षा ग्रहण किये। तालिका संख्या 02 से स्पष्ट है कि सामान्यतः परिवारों का औसत आकार अपेक्षाकृत छोटा (3.52) था।
2. दो या दो से अधिक बच्चों वाले परिवारों में साक्षरता एवं प्रजननता में ऋणात्मक सह सम्बन्ध दिखाई पड़ रहा है। मिडिल स्तर की शिक्षा के बाद परिवार का आकार कुछ छोटा तथा स्नातक शिक्षा के बाद परिवार का आकार (1.29) छोटा हो गया। जबकि स्नातकोत्तर (पुरुष) शिक्षा होने पर भी परिवार का आकार 2.3 हो गया है।
3. इसी प्रजननता एवं सामान्य शिक्षा के बीच स्पष्ट ऋणात्मक सह सम्बन्ध पाया जाता है। पत्नी की शिक्षा का प्रभाव दिखाई पड़ता है। उदाहरणार्थ पत्नी शिक्षा के सम्बन्ध में सह सम्बन्ध गुणांक -0.31 है जबकि पति शिक्षा के सम्बन्ध में यह घटकर -0.25 ही रह गया है। इस प्रकार पुरुषों की तुलना में स्त्रियों की शिक्षा का परिवार आकार की दृष्टि से अधिक महत्व दिखता है।

सामान्यतः शोध क्षेत्र में यह दिखाई पड़ता है कि निरक्षर पुरुषों की अपेक्षा महिलाएँ भी परिवार को छोटा रखने के पक्ष में हैं। जैसे प्रतिचयित परिवारों में निरक्षर महिलाओं के परिवार का औसत आकार 3.43 तथा उसी वर्ग के पुरुषों की प्रधानता वाले परिवारों का औसत आकार 3.59 पाया गया है। इस प्रकार परिवार के शिक्षा स्तर में सुधार होने पर परिवार के आकार में गिरावट होती है।

तालिका संख्या –02
परिवार का शिक्षा स्तर एवं प्रजननता

शिक्षा	परिवार की संख्या	औसत परिवार का आकार
निरक्षर	139	3.75
प्राथमिक	173	3.15
मिडिल	155	3.17

मैट्रिक	325	3.16
ग्रेजुएट	29	1.72
पोस्ट ग्रेजुएट	14	1.29

स्त्रोत— व्यक्तिगत सर्वेक्षण— 1991

- महिलाओं में मैट्रिक स्तर से ऊपर शिक्षित होने पर परिवारों के आकार में तीव्र गति से गिरावट प्रकट होती है। उदाहरणार्थ स्त्रियों के मैट्रिक, स्नातक एवं स्नातकोत्तर शिक्षित होने पर परिवार का आकार क्रमशः 2.3, 1.62, 1.23 रहा है जबकि पुरुषों हेतु यह 2.52, 2.29, 2.31 है अर्थात् दोनों में अल्प अन्तर ही दिखाई पड़ता है। अतः स्पष्ट है कि स्त्री शिक्षा से परिवार का आकार छोटा होता जाता है क्योंकि ये परिवार नियोजन में स्त्री शिक्षा का महत्वपूर्ण योगदान है।
- स्त्री यदि मैट्रिक स्तर से अधिक शिक्षित है तो परिवारों का आकार अत्यन्त छोटा, एक ही सन्तान लगभग 68.8 प्रतिशत दिखाई पड़ रहा है। दो सन्तानों का परिवार लगभग 61.2 प्रतिशत, तीन व चार सन्तानों का परिवार लगभग 50 एवं 30 प्रतिशत तक ही रह जाता है। निरक्षर परिवारों में यह 5-6 या उससे अधिक बच्चे पाये गये हैं।

निष्कर्ष रूप में यह कहा जा सकता है कि ग्रामीण विकास के लिए जनसंख्या वृद्धि पर नियन्त्रण किया जाना आवश्यक है। इस नियन्त्रण के लिए आवश्यक है कि वहाँ की स्त्री साक्षरता दर अधिक हो। जिससे जनपद में व्याप्त स्त्री साक्षरता भिन्नता एवं विशमता को कम किया जा सकता है।

संदर्भ

- हीरालाल यादव (1989) जनसंख्या भूगोल 'वसुन्धरा प्रकाशन, गोरखपुर, द्वितीय संस्करण
- डॉ. एस.एन. अग्रवाल— पापुलेशन, नेशनल बुक ट्रस्ट इण्डिया नई दिल्ली — 1997।
- कै. एल. भौमिक — पापुलेशन स्टडीज आन डबलपिंग नेशनला" सोसायटी एण्ड कल्चर—1978।
- सिंह के.एन. (1990)— ट्रान्सपोर्ट नेटवर्क इन रूलर डेव्लपमेन्ट।
- ओम प्रकाश (1973)— पापुलेशन ज्योग्राफी आफ उत्तर प्रदेश, पी.एच.डी. थीसिस वी.एच.यू।

शिमला (हिमाचल प्रदेश) में जलवायु परिवर्तन का प्रभाव

डॉ. अंकुर विश्वकर्मा

प्रवक्ता वाणिज्य विभाग, स्वामी विवेकानन्द विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

शोध सारांश : प्रस्तुत प्रपत्र में शिमला नगर में जलवायु परिवर्तनों के प्रभाव का अध्ययन किया गया। पृथ्वी की जलवायु कलान्तर से ही परिवर्तनशील रही है। जलवायु वातावरण का सबसे महत्वपूर्ण तत्व है। जिसका प्रभाव पूर्णतः प्रकृति एवं मानवीय क्रिया कलापों पर पड़ता है। तीव्र औद्योगीकरण एवं वाहनों के कारण पृथ्वी दिन प्रतिदिन गर्म होती जा रही है। 20वीं सदी में मानव ने पर्यावरण के साथ बहुत अधिक छेड़ छाड़ की है। बढ़ती जनसंख्या के कारण समस्त मानव जाति के सामने प्रकृति एवं पर्यावरण को लेकर असंतुलन की स्थिति उत्पन्न होती जा रही है। मनुष्य अपनी बढ़ती आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए मकान बनाने, कृषि करने, ईंधन प्राप्त करने एवं अन्य सुख सुविधाओं के लिए वनों का सफाया कर रहा है। विश्व की जलवायु विशेषकर ताप एवं वर्षा की मात्रा, समय एवं वितरण में भी आया परिवर्तन सम्पूर्ण विश्व में यह न केवल चर्चा का विषय है वरन् यह गहरी चिन्ता का भी विषय है। यह विश्व की ज्वलंत समस्याओं में से एक है। पृथ्वी का बढ़ता तापमान निसंदेह एक मानव जनित समस्या है। आज पर्यावरण में जो कुछ भी घट रहा है, उसके लिए विकास की अंधी दौड़ एवं विलासतापूर्ण जीवन शैली को बनाये रखने में मानव मानसिकता ही पूर्ण रूप से जिम्मेदार है। बढ़ते तापमान के कारण जलवायु में जिस प्रकार परिवर्तन हो रहा है उससे पृथ्वी के जीवधारियों एवं वनस्पति जगत के समक्ष अनेक समस्याएँ उत्पन्न हो रही हैं। यथा— असामान्य वर्षा, असमय बर्फबारी, पिघलते ग्लेशियर एवं फैलते रेगिस्तान। प्रस्तुत प्रपत्र में बढ़ रहे शहरीकरण के कारण शिमला नगर की जलवायु में विभिन्न वर्षों में परिवर्तन आया है। यहाँ के तापमान में प्रतिवर्ष 0.009 डिग्री सेल्सियस की वृद्धि रिकार्ड की जा रही है। विगत 40 वर्षों में यहाँ के तापमान में 0.36 डिग्री सेल्सियस की वृद्धि हो चुकी है इसके अलावा बर्फबारी के समय चक्र में भी परिवर्तन आया है।

मुख्य शब्द : समय चक्र, चर्चित, सैलानियों, रुख।

भूमिका : प्रकृति ने जो पृथ्वी हमें सौगात में दी थी, उसकी कल्पना तो कोई चित्रकार भी नहीं कर सकता। बर्फीले पहाड़, घने जंगल, बाग-बगीचे, कलकल करती इठलाती नदियाँ, आसमान में उड़ान भरते खूबसूरत परिंदे, विचरते पशु। जिस पृथ्वी को प्रकृति ने खूबसूरती से सजाया व संवारा था। उसे आज मानव ने तहस-नहस कर डाला है। कुदरत से तोहफे में मिली प्राकृतिक सुन्दरता को मानव ने अपनी बढ़ती आवश्यकताओं से सुखसुविधाओं के चलते उसे नष्ट कर दिया है।

भारतीय सन्दर्भ में जिस तरह 1990 के दशक से उदारीकरण, भूमण्डलीय करण, शहरीकरण एवं औद्योगीकरण की प्रक्रियाएँ जिस गति से प्रवाहित हो रही है। वह अनियन्त्रित विकास के क्रम को व्यक्त करती है। शहरीकरण को संयुक्त राष्ट्र हैबिटाट की द्विवार्षिकी रिपोर्ट में आर्थिक विकास का इंजन कहा गया है। शिमला नगर में बढ़ रहे शहरीकरण के कारण यहाँ कई वर्षों में जलवायु में परिवर्तन आया है। इस शहर की प्राकृतिक सुन्दरता एवं विविधता सभी का मन मोह लेती है। नगर का औसत तापमान 17 डिग्री सेल्सियस है एवं वर्षा का औसत 1520 से.मी. है। सर्दियों में यहाँ का तापमान 4 डिग्री सेल्सियस रहता है। परन्तु वर्तमान समय में यहाँ के तापमान में वृद्धि अंकित की जा रही है। मौसम विज्ञान केन्द्र शिमला के अनुसार यहाँ के तापमान में प्रतिवर्ष 0.009 डिग्री सेल्सियस की वृद्धि रिकार्ड की जा रही है। इस तरह विगत 40 वर्षों में यहाँ के तापमान में 0.36 डिग्री सेल्सियस की वृद्धि हो चुकी है। बढ़ते शहरीकरण ने न केवल तापमान में वृद्धि की है, बल्कि बर्फबारी को भी कम कर दिया है।

अध्ययन के उद्देश्य : प्रस्तुत प्रपत्र शिमला नगर में हो रहे जलवायु परिवर्तन के अध्ययन से सम्बन्धित है। इस शहर की परिवर्तित जलवायु का अध्ययन करने के अनेक उद्देश्य हैं —

1. जलवायु परिवर्तन के कारणों का अध्ययन।
2. तापमान में हो रही वृद्धि का अध्ययन।

3. नगर में कम होती बर्फबारी का अध्ययन।
4. पर्यटकों की संख्या का अध्ययन करना आदि।

विधितंत्र एवं आँकड़े: प्रस्तुत शोध पत्र में विश्व के चर्चित पर्यटन स्थल शिमला नगर को चुना गया है। यहाँ पर आर्थिक विकास के नाम पर हो रहे जलवायु परिवर्तन का अध्ययन किया गया है। प्रस्तुत अध्ययन की पूर्ति के लिए द्वितीयक आँकड़ों एवं सूचनाओं को आधार बनाया गया है एवं विवरणात्मक विधि का प्रयोग किया गया है।

अध्ययन क्षेत्र: प्रस्तुत शोध पत्र में जलवायु के परिवर्तन सम्बन्धी अध्ययन के लिए शिमला नगर का चयन अध्याय क्षेत्र के रूप में किया गया है। अध्ययन क्षेत्र का भौगोलिक विस्तार $31^{\circ}6'$ उत्तरी अक्षांश एवं $77^{\circ}10'$ पूर्वी देशान्तर के मध्य स्थित है। इसका भौगोलिक क्षेत्रफल 5131 वर्ग किमी है। वर्ष 2011 की जनगणना के आँकड़ों के अनुसार यहाँ की जनसंख्या 8,13,384 है और साक्षरता का प्रतिशत 84.55 है। शहर की समुद्र तल से ऊँचाई 2205 मीटर (7234 फीट) है। शिमला पर्वतों के राजा हिमालय की गोद में स्थित हिमाचल प्रदेश की राजधानी एवं देश का ही नहीं बल्कि विश्व का प्रसिद्ध पर्यटन स्थल है। प्रकृति ने इसे भरपूर प्राकृतिक सौन्दर्य से सजाया एवं संवारा है। हिमाचल प्रदेश में देश का एक तिहाई सेब का उत्पादन होता है। सेब की कृषि से यहाँ के कृषकों की आर्थिक स्थिति में काफी सुधार आया है। परन्तु इस प्रकार के भूमि उपयोग द्वारा वन क्षेत्रों का भारी नुकसान हुआ है। सेब की कृषि के कारण पारिस्थितिकीय संतुलन अव्यवस्थित हो जाता है। सेब की पैकिंग के लिए पर्याप्त मात्रा में लकड़ी की आवश्यकता होती है। एक अनुमान के अनुसार एक हेक्टेयर सेब के बाग के फलों की पैकिंग के लिए 6 से 7 हेक्टेयर वन क्षेत्र की लकड़ी की आवश्यकता होती है। जिसके कारण वन्य क्षेत्रों का काफी मात्रा में ह्रास होता है जो कि पर्यावरणीय दृष्टि से हितकर नहीं है एवं जिसका जलवायु पर विपरीत प्रभाव पड़ता है।

शिमला नगर अपनी खूबसूरत बर्फबारी के लिए सम्पूर्ण विश्व में प्रसिद्ध है। परन्तु अब यहाँ बर्फ का गिरना प्रतिवर्ष कम होता जा रहा है। तीव्र गति से होता शहरीकरण यहाँ के मौसम के मिजाज में परिवर्तन लाने वाला सबसे बड़ा कारक है। बढ़ते शहरीकरण ने न केवल बर्फबारी को कम किया है, बल्कि इसके समय चक्र को भी परिवर्तित कर दिया है। पहले की तरह अब दिसम्बर माह में यहाँ अधिक बर्फ नहीं गिरती।

तालिका संख्या-01
शिमला नगर में : बर्फबारी 1990-2009 (बर्फबारी सेमी. में)

वर्ष	बर्फबारी	वर्ष	बर्फबारी
1990	389	2000	133
1991	85	2001	10
1992	44	2002	187
1993	146	2003	62
1994	116	2004	97
1995	161	2005	125
1996	178	2006	00
1997	87	2007	120
1998	120	2008	54
1999	66	2009	23.5

उपरोक्त तालिका संख्या-01 के अवलोकन से स्पष्ट होता है कि वर्ष 1990 के पश्चात् पहाड़ों की रानी शिमला में जमकर बर्फबारी नहीं हुई। वर्ष 1990 में यहाँ 389 सेमी0 बर्फबारी हुई थी, जो विगत दो दशकों का रिकार्ड है। तालिका के आँकड़ों से स्पष्ट होता है कि शिमला के पहाड़ों पर बर्फ गिरने की दर में प्रतिवर्ष गिरावट आयी है। जहाँ वर्ष 1990 में 389 सेमी0 बर्फ गिरी वहीं वर्ष 2006 में शिमला में बिल्कुल भी बर्फबारी नहीं हुई, यह काफी चिन्ता का विषय है।

यह पूर्ण रूप से जलवायु परिवर्तन का ही प्रभाव है। तालिका के अनुसार लगभग 20 वर्षों की बर्फबारी के आँकड़ों में सर्वाधिक बर्फबारी 1990 में 389 सेमी0 वर्ष 2006 में जो बिल्कुल भी बर्फबारी नहीं हुई जो कि एक रिकॉर्ड है। सर्वाधिक बर्फबारी वर्ष 1990 में 389 सेमी0, के प" चात् 2002 में 187 सेमी0, 100 सेमी से ऊपर बर्फबारी 90 के दशक में (1993, 1994, 1995, 1996, 1998) कुल 05 वर्षों में एवं 2000 के दशक में केवल (2000, 2002, 2005 एवं 2007) चार वर्षों में हुई है। अर्थात् प्रत्येक 02 वर्ष के अन्तराल पर बर्फबारी हुई है। इससे यह अनुमान लगाया जा सकता है कि बढ़ते औद्योगीकरण एवं शहरीकरण ने बर्फबारी को कम कर दिया है। जबकि 90 के दशक में लगभग प्रतिवर्ष बर्फबारी हुई। इस प्रकार सबसे कम बर्फबारी वर्ष 2001 में मात्र 10 सेमी0 हुई। अतः यह कहा जा सकता है कि वर्ष 2000 के दशक में 1990 के दशक की तुलना में बहुत ही कम बर्फबारी हुई। इससे यह अनुमान लगाया जा सकता है कि बढ़ती औद्योगीकरण एवं शहरीकरण ने बर्फबारी की मात्रा को कम कर दिया है।

प्रत्येक वर्ष के साथ यहाँ के मौसम ने ऐसी करवट बदली कि शिमला के पहाड़ बर्फ के लिए तरस गये, ऐसा नहीं कि यहाँ बर्फवारी बिल्कुल नहीं हुई, बर्फबारी तो प्रत्येक वर्षों में हुई किन्तु उसके समय चक्र में परिवर्तन आया है। अब दिसम्बर माह में ही बहुत कम बर्फ गिरती है। फरवरी माह के अन्त तथा मार्च माह में ही बर्फ गिरती है, जो थोड़े समय में ही पिघल जाती है। बीते दो दशकों में हुई बर्फबारी के आँकड़ों का तुलनात्मक अध्ययन किया जाये तो यह स्पष्ट हो जाता है कि औसतन बर्फबारी में 580.5 सेमी की कमी आयी है। वर्ष 1990 से 1999 तक शिमला में औसतन 1392 सेमी0 बर्फबारी हुई जो कि वर्ष 2000 से 2009 के मध्य घटकर 811.5 सेमी0 रह गयी।

पर्यावरण की दृष्टि से कम होती बर्फबारी चिंता का विषय है। लेकिन इन सबके बावजूद अगर पहाड़ों की ओर रुख करने वाले पर्यटकों की संख्या को देखें तो पिछले पाँच वर्षों में शिमला पहुँचने वाले पर्यटकों की संख्या में निरन्तर वृद्धि हुई है। विगत वर्ष 2006 में जहाँ 79 लाख 53 हजार 474 देशी एवं विदेशी सैलानियों ने शिमला का रुख किया वहीं वर्ष 2010 में आँकड़ा 01 करोड़ 29 लाख तक पहुँच गया।

तालिका संख्या-02

शिमला नगर में : पर्यटकों की संख्या 2006-2010

वर्ष	देशी	विदेशी	कुल
2006	7671901	281569	7953470
2007	8481988	339409	8821397
2008	9372697	376736	9749433
2009	11036572	400583	11437155
2010	—	—	12900000

देवदार से लदे खूबसूरत पहाड़ों को निहारने के लिए भारी संख्या में पर्यटक हिमाचल प्रदेश में आते हैं। यहाँ सप्ताहांत में घूमने वाले पर्यटकों की संख्या काफी अधिक है। लेकिन शिमला में बर्फबारी कम होने के कारण पर्यटकों के ठहराव में कमी आयी है। पर्यटक एक दो दिन ही ठहर कर वापस चले जाते हैं। आज से लगभग 10 वर्ष पहले शिमला की जनसंख्या 01 लाख 40 हजार के लगभग थी। वर्ष 2001 की तुलना में वर्ष 2011 में जनसंख्या में 12.58 प्रतिशत की वृद्धि एवं 1991 की तुलना में 17.02 प्रतिशत की वृद्धि रिकॉर्ड की गयी है। जो वर्तमान समय में बढ़कर 8,13,384 (2011 की जनगणना के आँकड़ों के अनुसार) हो गयी। इसी तरह 10 वर्ष पहले शिमला में भवनों की संख्या 10 हजार के लगभग थी, जो अब बढ़कर 50 हजार से अधिक हो गयी है।

निष्कर्ष:-

हिमाचल प्रदेश प्राचीन काल से ही मानव के लिए आकर्षण का केन्द्र रहा है। पर्वतीय क्षेत्र मानव को सदैव अपनी ओर आकर्षित करते हैं। सर्दियों में इस क्षेत्र की ठण्डी जलवायु, सुहावना मौसम, हिमाच्छादित पहाड़ियों एवं प्राकृतिक दृश्य पर्यटकों का मन मोह लेते हैं। शिमला में हो रहे शहरीकरण के कारण यहाँ के मौसम में कई वर्षों से परिवर्तन देखा जा रहा है। 1990 के दशक से ही शहरीकरण एवं औद्योगीकरण की प्रक्रियाएँ आर्थिक विकास को दर्शाती हैं। मानव ने इस आर्थिक विकास की अंधी दौड़ में पर्यावरण को काफी नुकसान पहुँचाया है। अनियन्त्रित आर्थिक विकास

के कारण शिमला के मौसम और जलवायु में काफी परिवर्तन आया है। जिसका पूर्णतः प्रभाव यहाँ होने वाली बर्फबारी पर देखा जा सकता है। यहाँ बर्फ गिरने की दर में ह्रास देखा जा रहा है, जो कि पर्यावरण की दृष्टि से चिंतनीय है।

जलवायु परिवर्तन की समस्या का सामना करने के लिए युद्ध स्तर पर तैयारी की आवश्यकता है। इस परिवर्तन से बचने के लिए सभी को विभिन्न उपायों को अपनाना होगा। जलवायु परिवर्तन का जो चक्र चल रहा है अब उसे अचानक रोकपाना मुश्किल है, परन्तु कुछ सावधानियाँ बरतकर इसकी गति अवश्य कम की जा सकती है।

संदर्भ सूची :

1. शुक्ला वंदना, अशोक श्रीवास्तव, पंकज सिंह— पर्यटन भूगोल मानवतावादी शोध एवं विकास संस्थान , अल्लापुर, इलाहाबाद।
2. दैनिक समाचार पत्र— दैनिक जागरण, 6 दिसम्बर 2010।
3. विश्वकर्मा रेखा (2011) Abstract Published Seminar.

पूर्वी उत्तर प्रदेश में आर्सेनिक का प्रभाव

डॉ. रेखा विश्वकर्मा

असि. प्रोफेसर, भूगोल विभाग, एम.एल.के.पी.जी. कॉलेज, बलरामपुर

शोध सारांश : प्रस्तुत शोध प्रपत्र में पूर्वी उत्तर प्रदेश राज्य के भूमिगत जल में घुले हानिकारक तत्व आर्सेनिक का अध्ययन किया गया है। जीवनदायिनी गंगा के किनारे बसे जिलों सहित पूर्वी उत्तर प्रदेश के सात जिलों के 1018 गाँव अधिकारिक तौर पर आर्सेनिक वाले जल से पीड़ित हैं। यहाँ के जल में आर्सेनिक की मात्रा 500 माइक्रोग्राम प्रतिलीटर या पार्ट पर विलियन (पी.पी.वी.) तक पहुँच गयी है। यह मात्रा विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) के 10 पी.पी.वी. के मात्रा से 50 गुना अधिक है। कृषि के लिए भू-जल का वेतहाशा दोहन करने से गंगा के मैदानों में भू-जल में आर्सेनिक की मात्रा कई गुना बढ़ गयी है। आर्सेनिक के यौगिक प्रायः विशैले होते हैं इसके उपयोग से गॉलब्लैडर में कैंसर, त्वचा कैंसर, गुर्दे व आमाशय के कैंसर जैसी गम्भीर बीमारियाँ उत्पन्न होती हैं।

प्रयुक्त शब्द:-

हानिकारक, माइक्रोग्राम, आर्सेनिक, विशैले।

अध्ययन के उद्देश्य:-

प्रस्तुत अध्ययन में भूमिगत जल में घुले हानिकारक तत्व आर्सेनिक से उत्पन्न समस्याओं का अध्ययन किया गया है। अध्ययन के मुख्य उद्देश्य :-

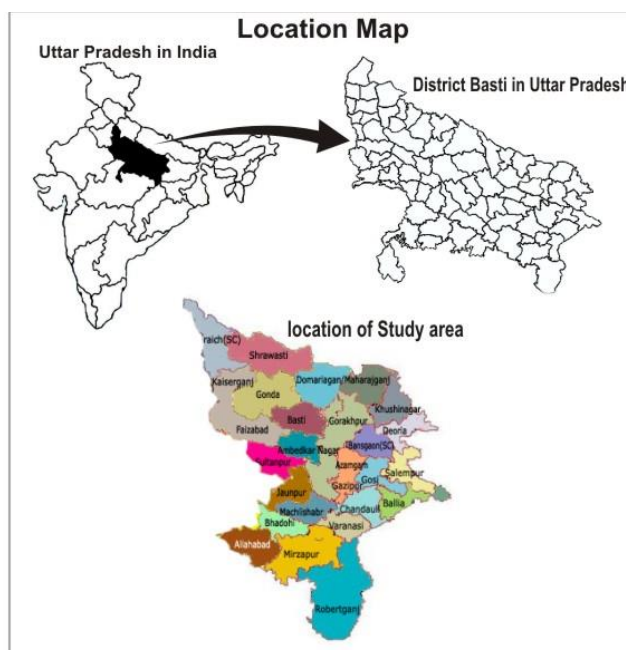
1. पेय योग्य जल की स्थिति का ज्ञान,
2. जल में घुले आर्सेनिक तत्व की मात्रा को ज्ञात करना एवं
3. उसका स्वास्थ्य पर पड़ने वाले प्रभावों का अध्ययन करना आदि।

आंकड़े एवं विधितंत्र:-

प्रस्तुत शोध पत्र में पूर्वी उत्तर प्रदेश के राज्य में भू-जल में बढ़ती आर्सेनिक तत्व की विश्वता का अध्ययन किया गया है। प्रस्तुत प्रपत्र में प्राथमिक एवं द्वितीयक दोनों प्रकार के आंकड़ों के माध्यम से लक्ष्य की पूर्ति करने का प्रयास किया गया है। इसके अतिरिक्त पत्र-पत्रिकाओं, समाचार पत्रों एवं इण्टरनेट का भी सहारा लिया गया है। इसके अध्ययन क्षेत्र में जल में घुले आर्सेनिक जैसे रासायनिक तत्वों के अध्ययन पर प्रकाश डाला गया है।

अध्ययन क्षेत्र:-

प्रस्तुत शोध प्रपत्र में भू-जल में घुले हानिकारक रासायनिक तत्व (आर्सेनिक) का अध्ययन किया गया है। अध्ययन क्षेत्र स्पष्ट भौगोलिक इकाई न होकर एक आर्थिक प्रदेश है। इसका भौगोलिक क्षेत्रफल 86445 Km² है। यह पूर्वी उत्तर प्रदेश का एक मैदानी भाग है, जिसमें वाराणसी, फैजाबाद, गोरखपुर एवं इलाहाबाद सम्भागों के जिले सम्मिलित हैं। अध्ययन क्षेत्र का अक्षांशीय विस्तार 23°45' उ० अक्षांश से 28°50' उ० अक्षांश एवं 80°45' पूर्वी देशांतर से 84°30' पूर्वी देशान्तर के मध्य विस्तृत है। यह प्रदेश आर्थिक दृष्टि से अत्यंत पिछड़ा है परन्तु जनसंख्या बसाव की दृष्टि से सघन बसा क्षेत्र है। वर्ष 2011 की जनगणनानुसार यहाँ की कुल जनसंख्या 6,66,15,130 है। यहाँ की 88 प्रतिशत जनसंख्या ग्रामीण है। अतः यह उत्तर प्रदेश का ग्रामीण अर्थव्यवस्था वाला क्षेत्र है।



आर्सेनिक : आर्सेनिक अर्थात् मीठा जहर प्रकृति में कभी भी स्वतंत्र रूप से नहीं पाया जाता है। यह विभिन्न तत्वों के साथ संयुक्तावस्था में प्राप्त होता है। सामान्य रूप से यह सल्फर, ऑक्सीजन, शीशा, ताँबा एवं लोहे के साथ मिलता है। इन सभी तत्वों के साथ आर्सेनिक लगभग सभी स्थानों पर मिलता है। चट्टानों के टूटने की क्रिया या चट्टानों के जल में घुलने पर आर्सेनिक भूमिगत जल के साथ मिश्रित हो जाता है। आर्सेनिक के यौगिक प्रायः विषैले होते हैं।

भूमिका: “जल ही जीवन है” यह सूक्त वाक्य पूर्वी उत्तर प्रदेश के जल में हानिकारक रासायनिक तत्व आर्सेनिक की मात्रा अधिक होने से यह बेमानी साबित हो रहा है। पेज जल सहित अन्य प्रयोगों में लाये जाने वाले जल में स्वास्थ्य के लिए हानिकारक तत्व आर्सेनिक की मात्रा की अधिकता से क्षेत्र में काहराम की स्थिति है। भू जल में आर्सेनिक का प्रवेश प्राकृतिक एवं मानवीय दोनों कारणों से होता है। कृषि के लिए भू-जल का बेतहाशा दोहन करने से गंगा के मैदानों के भूमिगत जल में आर्सेनिक की मात्रा कई गुना बढ़ गयी है। इस लिए बोरवेल एवं हैंडपम्प भी अब जहरीला पानी उगल रहे हैं। वर्ष 2003 में पहली बार बलिया जिले के जल में आर्सेनिक होने का पता चला। केवल बलिया जिले में ही आर्सेनिक युक्त जल को शुद्ध करने के लिए उत्तर प्रदेश जल निगम द्वारा लगभग 100 करोड़ रुपये खर्च किये गये हैं।

व्याख्या : उत्तर प्रदेश में लगभग 20 से भी अधिक जिलों का जल आर्सेनिक से युक्त पाया गया है। सर्वे की प्राथमिक रिपोर्ट के अनुसार लगभग 31 जिले और भी ऐसे हैं। जहाँ यह खतरा हो सकता है। यूनिसेफ द्वारा यह अध्ययन प्रदेश के 20 जिलों के 322 विकास खण्डों में किया गया जहाँ आर्सेनिक अपनी मानक मात्रा 0.05 माइक्रोग्राम प्रतिलीटर से कहीं अधिक पाया गया है।

WHO के मानकों के अनुसार पानी में आर्सेनिक की मात्रा प्रति अरब 10 पार्ट से ज्यादा या प्रतिलीटर में 0.05 माइक्रोग्राम से अधिक नहीं होनी चाहिए। लेकिन शोधों के यह मानक इन क्षेत्रों में 100—150 पार्ट प्रति बिलियन तक जल में आर्सेनिक पहुँच चुका है। बलिया एवं लखीमपुर जिले सबसे अधिक प्रभावित पाये गये। इसके अतिरिक्त बहराइच, चन्दौली, गाजीपुर, गोरखपुर, बस्ती, सिद्धार्थनगर, बलरामपुर, संतकबीर नगर, उन्नाव, बरेली एवं मुरादाबाद जिलों में भी आर्सेनिक की मात्रा अधिक पायी गयी है। जबकि रायबरेली, मिर्जापुर, बिजनौर, मेरठ, संत रविदास नगर, सहारनपुर एवं गोण्डा आंशिक रूप से प्रभावित जिले हैं। जीवनदायिनी गंगा के किनारे स्थित बलिया जिले सहित पूर्वी उत्तर प्रदेश के लगभग सात जिलों में लखीमपुर खीरी 165 गाँव, बहराइच 438 गाँव, बरेली 14 गाँव, गोरखपुर के 45 गाँव, गाजीपुर के 24 गाँव एवं चन्दौली के 19 गाँव के कुल लगभग 1018 गाँव अधिकाधिक तौर पर आर्सेनिक युक्त जल से पीड़ित हैं। इन

जिलों की संख्या में जल्द ही वृद्धि हो जायेगी। जादवपुर विश्वविद्यालय के School of Environment Studies (SES) की जाँच में पाया गया है कि वाराणसी, इलाहाबाद एवं कानपुर का भू-जल भी आर्सेनिक की चपेट में आ गया है। इलाहाबाद के बैलापुर कलाँ में आर्सेनिक का स्तर 707 पी.पी.बी. एवं कानपुर के निकट उन्नाव के शुक्लागंज में आर्सेनिक का स्तर 316 पी.पी.बी. तक के बेहद खतरनाक स्तर तक पहुँच गया है।

सारणी संख्या – 01
बलिया जिले के आर्सेनिक प्रभावित गाँव

क्रम संख्या	गाँव का नाम	भू-जल में आर्सेनिक की मात्रा पी.पी.बी. में
1	बाबूरानी	225
2	हासनगर पुरानी वस्तु	400
3	उदंबत छपरा	360
4	चौबे छपरा	220
5	राजपुर इकौना	500
6	हरिहरपुर	200
7	बहुआरा	130
8	शेजपुर	130
9	सुल्तनपुर	140
10	चांदपुर	140

स्रोत: उत्तर प्रदेश जल निगम

उपरोक्त सारिणी के अवलोकन से विदित होता है कि बलिया जिले के राजपुर इकौना गाँव जो कि पहले जमीन के उपजाऊपन से मालामाल था वहीं अब भू-जल में बढ़ गया आर्सेनिक हलक से उतरती प्रत्येक बूंद के साथ गाँव को मौत के करीब ले जा रहा है। यहाँ विगत 10 वर्षों में कम से कम 70 लोग इसकी भेंट चढ़ चुके हैं। लगभग 2200 की जनसंख्या वाले इस हरे-भरे गाँव के जल में आर्सेनिक की मात्रा 500 माइक्रोग्राम प्रतिलीटर या पार्ट पर बिलियन पी.पी.बी. तक पहुँच गयी है। यह मात्रा WHO के 10 पी.पी.बी. के मात्रा से 50 गुना ज्यादा है। परन्तु सरकार 50 पी.पी.बी. के ऊपर की मात्रा को खतरनाक मानती है। एक दशक में बलिया के बोरिया ब्लाक में 70 से ज्यादा लोग आर्सेनिक के कारण मर चुके हैं, जबकि खौफनाक असर के साथ जिन्दगी बिताने वालों की संख्या लाखों में है।

मथुरा जिले में बैराज के कारण जहाँ यमुना का एकत्र जल स्थानीय भू-गर्भ के लिए खतरा बन रहा है। तो वही मथुरा के आस-पास के कुछ स्थानों पर तो बोरिंग के समय लाल रंग का पानी निकलने लगा है। यहाँ के नाजटीला क्षेत्र में 1154 माइक्रोग्राम प्रतिलीटर रिकार्ड किया गया है। इण्डिया मार्का हैण्डपम्पों एवं पानी की टंकियों से आपूर्ति किये जाने वाले जल में भी आर्सेनिक प्रचुर मात्रा में पाया गया है। जनपद बहराइच के 14 में से 10 विकासखण्ड मिहिंपुरवा, महसी, जरवल, हुजूरपुर, बलहा, चितौरा, तेजवापुर, फखरपुर, शिवपुर एवं कैसरगंज का जल आर्सेनिक के कारण जहरीला हो गया है। जनपद में केन्द्र सरकार ने इसके प्रभाव को समाप्त करने के लिए गाँव-गाँव में आर्सेनिक रिमूवल प्लांट लगाने का कार्य किया। अब तक लगभग 915 रिमूवल प्लांट इंडिया मार्का टू हैण्डपम्पों में लगाये जा चुके हैं। परन्तु जागरूकता के अभाव में निष्प्रभावी साबित हुए हैं।

जनपद कौशाम्बी के 1415 हैण्डपम्पों में 10 पी.पी.बी. तक आर्सेनिक पाया गया है। जनपद सीतापुर के बेहटा, मिश्रिख एवं महमूदाबाद सहित अन्य सात विकासखण्डों में भी आर्सेनिक युक्त जल की उपलब्धता सर्वाधिक रूप में है। गाजीपुर व वाराणसी के भू-जल में भी आर्सेनिक की मात्रा पायी गयी है। इस प्रकार प्रदेश के लगभग 34 से भी अधिक जिलों के भूमिगत जल स्रोतों में आर्सेनिक पाये जाने की पुष्टि हुई है। लखनऊ सहित प्रदेश के अन्य जिलों के लोग विशाक्त पेयजल का प्रयोग कर रहे हैं।

राज्य के जन स्वास्थ्य अभियन्त्रण विभाग के अनुसार गंगा के किनारे रहने वाले 1,20,000 लोगों के जीवन को आर्सेनिक युक्त भू-जल से खतरा है। केन्द्रीय जल संसाधन मंत्रालय के अनुसार कानपुर से आगे बढ़ने पर गंगा में आर्सेनिक का जहर घुलना प्रारम्भ हो जाता है। कानपुर से लेकर बनारस, आरा, शेजपुर, पटना, मुंगेर, फर्रुखाबाद एवं

पश्चिम बंगाल तक के कई शहरों में गंगा के दोनों तटों पर बसी आबादी में आर्सेनिक से जुड़ी बीमारियों का खतरा बढ़ रहा है। पश्चिम बंगाल में आर्सेनिक का जहर सबसे खतरनाक है। करीब 10 लाख लोग बीमारियों की चपेट में आ गये हैं एवं लगभग 20 जिले आर्सेनिक प्रभावित हैं।

आर्सेनिक युक्त जल का स्वास्थ्य पर प्रभाव : आर्सेनिक के जहर वाला जल नमकीन हो जाता है। यदि लम्बे समय तक आर्सेनिक युक्त जल का प्रयोग करने से कई भयंकर बीमारियों का जन्म होता है। ऐसे जल के प्रयोग से मानव आर्सिनोकोसिस, कैरिडोसिस, फेफड़े, त्वचा एवं मूत्राशय के कैंसर जैसी गम्भीर बीमारियों की ओर बढ़ रहा है। आर्सिनोकोसिस के प्रभाव से शरीर के अंग गल जाते हैं। आर्सेनिक के यौगिक प्रायः विषैले होते हैं। ये शरीर की कोशिकाओं में पक्षाघात (पैरालिसिस) उत्पन्न करते हैं एवं अंतर्द्वियों और ऊतकों को भी नुकसान पहुँचाते हैं। आर्सेनिक के शरीर में प्रवेश होने पर सिर में पीड़ा, चक्कर आना एवं वमन आदि लक्षण उत्पन्न हो जाते हैं। आर्सेनिक युक्त जल अमाशय एवं दाँत में प्रदाह लाल व श्वेत रक्त कणिका के स्तर में गिरावट, महिलाओं में बांझपन एवं गर्भपात, लिवर व लिम्फ कैंसर जैसी बीमारियों का कारण है। पूर्वी उत्तर प्रदेश में आर्सेनिक का जहर घर-घर में पहुँच गया है। लाखों लोग इसके शिकार हैं। पेय जल उपलब्ध कराने के लिए जो व्यवस्था की गयी है वह कारगर नहीं है। यदि सरकार की ओर से समय रहते उचित कार्यवाही न हुई तो यह सार्वजनिक स्वास्थ्य की एक बड़ी समस्या बन जायेगी। इसके प्रभाव से गॉलब्लेडर में कैंसर की सम्भावना होती है। आर्सेनिक के कारण मनुष्य का इम्यून सिस्टम प्रभावित होता है। इससे समय से पहले ही वृद्धवस्था के लक्षण नजर आने लगते हैं। आर्सेनिक से टाइप 2 की डायबिटीज का भी खतरा बढ़ जाता है। वैज्ञानिकों के अनुसार उन्होंने भारीर में आर्सेनिक के निरन्तर प्रवेश से मस्तिष्क से जुड़ी धमनियों में सिकुड़न व अलचीनेपन से प्रत्यक्ष सम्बन्ध पाया जाता है।

सुझाव : भूमिगत जल में बढ़ रहे आर्सेनिक की मात्रा को कम करना अति आवश्यक है। इसके स्थाई समाधान हेतु :

1. वर्षा जल को तालाबों में जाने से रोका जाये।
2. पारम्परिक कुँए खोदे जाये। कुँओं में सतत ऑक्सीकरण के कारण आर्सेनिक की मात्रा पानी में बढ़ नहीं पाती है।

आर्सेनिक सूक्ष्म मात्रा में लाभकारी भी होता है। अतः उसके अनेक कार्बनिक एवं अकार्बनिक यौगिक रक्तल्पता, तंत्रिका व्याधि, गठिया, मलेरिया, मधुमेह एवं अन्य रोगों के उपचार में प्रयोग किये जाते हैं। आर्सेनिक यौगिक उदरविश होते हैं इस कारण ये पत्तियों को खाने वाले कीटाणुओं को नष्ट करने में उपयोगी होते हैं। कैल्शियम ऑर्सीनेट— टमाटर के कीड़े नष्ट करता है। लेड आर्सेनिक— फल फूल एवं सब्जियों के कीड़ों को नष्ट करता है। सुझाव— उन फूलों एवं तरकारियों को जिनपर आर्सेनिक यौगिकों का छिड़काव हुआ हो अच्छी तरह से धोकर खाना चाहिए।

निष्कर्ष:-

उपरोक्त अध्ययन से स्पष्ट होता है कि आर्सेनिक एक विशाक्त पदार्थ है जो जल में घुल कर अनेक बीमारियों को जन्म देता है। आर्सेनिक पूर्वी उत्तर प्रदेश के लगभग घर घर में पहुँचने वाला जहर है। लाखों लोग इसके शिकार हैं। पेय जल उपलब्ध कराने के लिए जो व्यवस्था की गयी है वह कारगर नहीं है। यदि सरकार द्वारा समय रहते उचित कार्यवाही नहीं की गयी तो यह सार्वजनिक स्वास्थ्य की एक बड़ी समस्या बन जायेगी।

सन्दर्भ ग्रंथ

- (1) दैनिक समाचार पत्र— आषीश सक्सेना (बहराइच)।
- (2) इण्टरनेट।
- (3) विश्वकर्मा रेखा— जल संकट एवं समाधान— उत्तर प्रदेश के नगरों का भौगोलिक विश्लेषण
अभिनव शोध, अतिरिक्तांक— जनवरी 2012— दिसम्बर 2013, पेज 56—61

हिन्दी के रेखाचित्रों में सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला का योगदान
अरविन्द मेश्राम, शोधार्थी

प्रस्तावना : हिन्दी के रेखाचित्रों में सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला का अमूल्य योगदान रहा है। विश्व के अनेक महान साहित्यकारों की भाँति निराला की प्रतिभा भी बहुमुखी थी। जिस ओर उनकी लेखनी चली, विजयिनी होकर लौटी। जहाँ हम कवि की प्रतिभा के सरोवर में 'बिल्लेसुर बकरिहा' और 'कुल्ली भाट' ऐसे स्निग्ध सुरभिमय सरोज देखते हैं, जहाँ कोमल नलिनियों के समान सरस रागमय गीतों का समूह मिलता है, उसी जगह जीवन के विविध अंगों पर कटाक्ष तथा व्यंग्य भी मिलते हैं।

निराला जागृत सामाजिक चेतना के कवि है। सामन्ती पूँजीवादी व्यवस्था में दबे-पिसे किसान-मजदूर वर्ग के प्रवक्ता के रूप में वे साहित्यिक मंच पर आते हैं और संघर्ष का शंखनाद करते हैं। कल्पना जगत् के सौंदर्य का जितना अधिक स्मरण और चित्रण निराला ने किया, उतना ही दुःखमय जीवन भोगा।¹

निराला के व्यक्तित्व की भाँति ही उनकी साहित्यिक सर्जना शक्तिशाली हैं। द्विवेदी युग के द्वितीय चरण में जन्म लेकर उन्होंने अपनी मौलिक रचनाओं द्वारा अभिनव साहित्य का नेतृत्व किया है। अपने नेतृत्व में उन्होंने हिन्दी को जो दान दिया है, उसका एक विशिष्ट महत्व रहा है। वस्तुतः हिन्दी के सभी क्षेत्र उनकी निराली देन से प्रभावित आलोकित और विकसित हुए हैं।²

निराला जी का शरीर बड़ा ही आकर्षक था विशाल शरीर, उन्नत ललाट, गहन गंभीर बादल का स्वर। निराला जी का व्यक्तित्व था। 'निराला' जी जल्दी ही रूढ़ होते थे, किन्तु उनका क्रोध शान्त होने में देर न लगती थी। उनके व्यक्तित्व में सभी कुछ विशाल था। विशाल व्यक्तित्व विशाल हृदय 'निराला' थे।³

रेखाचित्र एक नवीन विद्या है।

रेखाचित्र हिन्दी-साहित्य में एक नया कला-रूप है, एक प्रकार से सभी सृजन का यह रहस्य है, किन्तु हम देखते हैं कि आधुनिक साहित्य के अनेक नए रूप इन्हीं क्रान्तिकारी हलचलों के बीच प्रकट हुए हैं। स्केच, डायरी के पन्ने, पत्र रिपोर्टाज आदि के जन्म का यही इतिहास हम पाएँगे कि इन सभी का जन्म आधुनिक साहित्य में हुआ है। आधुनिक साहित्य में अनेक क्रान्तिकारी आन्दोलन हुए हैं। इसी के फलस्वरूप अनेक नई-नई विद्या का जन्म हुआ है। इन्हीं में से एक विद्या रेखाचित्र है।⁴

सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' अपने निराले व्यक्तित्व के कारण आधुनिक हिन्दी जगत् के महनीय कवि के रूप में सम्मानित किए जाते हैं। उनकी भाषा और भावों में ओज का अजस्र प्रवाह बहता है। इनका सभी वर्ण्य-विषय नूतन है।⁵

निराला बड़े साहसी कवि हैं। वे इच्छापूर्ति के सपने बुनते हैं, फिर उन्हें मिटा भी देते हैं। संघर्ष और मृत्यु से बचने के लिए मनुष्य ने जो तरह-तरह के काल्पनिक सहारे ढूँढ़ रखे हैं, निराला उन्हें ठुकराते चलते हैं। उनका काफी साहित्य ऐसा है जिसमें मनुष्य हैं, प्रकृति है किन्तु देवी-देवता, स्वर्ग-नरक कुछ नहीं है। छायावादी कवियों में सबसे अधिक इहलौकिकता निराला में है।⁶

'निराला' एक 'वर्द्धचित्र- 'निराला' को चित्रित करने के लिए फ्रेस्को चाहिए, स्केच में उसकी विचित्रता अचित्र ही रहेगी। 'निराला' में ठेठ किसान-पन था। 'निराला' की शिक्षा-दीक्षा बंगाल में हुई है 'निराला' को बचपन में कुश्ती-कसरत का शौक रहा और सक्रिय रूप में वह काफी दिनों तक जारी रहा।⁷

¹ सुभद्रा साहित्य और राष्ट्रीय कविता, डॉ. कमला कान्त, पृ. 1

² आधुनिक कवियों की काव्य साधना, श्री राजेन्द्र सिंह गौड़, प्रकाशन-1979, पृ. 22

³ आज का हिन्दी साहित्य, प्रकाशचन्द्र गुप्त, पृ. 223

⁴ महादेवी वर्मा और "अतीत के चलचित्र", राजनाथ शर्मा, पृ. 2

⁵ प्रतिनिधि कवि, डॉ. सत्यदेव चौधरी, पेज नं. 174

⁶ निराला की साहित्य साधना, रामविलास शर्मा, पेज नं. 547

⁷ विराम चिन्ह, डॉ. रामविलास शर्मा, पृष्ठ 80

‘कुल्लीभाट’ में कथा का केन्द्र गढ़ाकोला नहीं, निराला की ससुराल डलमऊ है। अछूत यहाँ भी हैं, इनमें शिक्षा-प्रचार का काम निराला नहीं, कुल्ली करते हैं। अछूत-समस्या के साथ हिंदू-मुस्लिम विवाह की समस्या और अटक गई है। कुल्लीभाट में निराला ने अपने ब्याह और गौने की कहानी लिखी है। निराला निःस्वार्थ-भाव से ऊँच-नीच का भेद मिटाकर सच्ची मानवता की प्रतिष्ठा के लिए लड़ता रहा है। शासक वर्ग देश की गरीबी और भुखमरी में इजाफा करके करोड़ों आदमियों का जीवन दूभर कर रहा है। निराला ने शासकवर्ग का यह रूप तब भी पहचान लिया था।⁸

‘कुल्ली भाट’ और ‘बिल्लेसुर बकरिहा’ ये दोनों विभिन्न श्रेणी के व्यंगात्मक रेखाचित्र हैं। ‘कुल्लीभाट’ जैसी यथार्थ रचना हिन्दी में क्या अन्यत्र भी नहीं लिखी गई। कुल्ली में चरित्र-चित्रण एवं व्यंग्य के रंग बड़े गहरे उतरे हैं वेसवाड़े के प्राकृतिक चित्र आदि का सशक्त अंकन हुआ है। साथ ही प्रत्येक प्रसंग पर अनुकूल व्यंग्य इतना चस्पा बैठता है कि प्राण जागरूक हो उठते हैं।⁹

भाषा इतनी सजीव है कि अपने प्रवाह में प्राणों को घेर कर चलती है। ‘बिल्लेसुर बकरिहा’ ग्रामीण जीवन का एक अन्य चित्र है। बकरी पालने के कारण यह ब्राह्मण अछूत समझा जाता है। बिल्लेसुर बकरिहा भी कुल्ली भाट की भाँति यथार्थवादी साहित्य का चित्रण साहित्य का समुज्ज्वल उदाहरण है।¹⁰

बिल्लेसुर दरिद्र है, दुनिया को देखते मूर्ख भी है। मूर्खता के नीचे चतुराई छिपी है जिसे सफल अभिनेता की तरह प्रकट नहीं होने देते। जीविका की समस्या हल न कर पाने पर जवार के और लोगों की तरह वह भी बंगाल पहुँचते हैं। बर्दवान के महाराज के यहाँ सत्तीदीन सुकुल जमादार थे। वहाँ जमादार इनसे कसकर काम लेते हैं।¹¹

बिल्लेसुर के मन के आसपास ईश्वर नहीं कोई धार्मिक आस्था नहीं, केवल दुख है जो इतना सजीव है कि और किसी देवता को पास फटकने नहीं देता। वह “दुख का मुँह देखते-देखते उसकी डरावनी सूरत को बार-बार चुनौती दे चुके थे। कभी हार नहीं खाई।” (पृ. 47) इस दुख का एक कारण है गाँव का समाज। जमींदार से लेकर पासियों तक सभी बिल्लेसुर को चबा जाने को तैयार। “गाँव में जितने आदमी थे, अपना कोई नहीं, जैसे दुश्मनों के गढ़ में रहना हो।” (पृ. 39)¹²

निष्कर्ष

‘निराला जी’ ने अपने रेखाचित्रों में परम्परागत रूढ़ियों पर व्यंग्य के छींटे डाले हैं। इनके मुख्य पात्र आर्थिक एवं सामाजिक बंधनों के बोझ से बोझिल हैं और बोझ की रगड़ से उनके हृदय में विद्रोह की चिंगारियाँ फूट पड़ती हैं, किन्हीं-किन्हीं पात्रों में निरालाजी के निजी जीवन की झलक दीख पड़ती है अपने रेखाचित्रों में निरालाजी ने कहीं-कहीं व्यंग्य की चुटकियाँ चुपके-चुपके काटी हैं और कहीं-कहीं आलोचना के हथौड़े से प्रबल आघात किया है। अतः हम कह सकते हैं कि हिन्दी के रेखाचित्र में ‘निराला’ जी का महत्वपूर्ण योगदान रहा है।

⁸ निराला की साहित्य साधना, डॉ. रामविलास शर्मा, पृ. 475

⁹ निराला स्मृति ग्रंथ, ओंकार शरद, पेज नं. 16

¹⁰ निराला स्मृति ग्रंथ, ओंकार शरद, पेज नं. 16

¹¹ निराला की साहित्य साधना, डॉ. रामविलास शर्मा, पृ. 478

¹² निराला की साहित्य साधना, डॉ. रामविलास शर्मा, पृ. 478

संदर्भ ग्रन्थ सूची

क्र.	लेखक	कृति	सन्	प्रकाशन
1	ओंकार शरद	निराला स्मृति ग्रंथ	1969	वितरक जीत मल्होत्रा, रचना प्रकाशन, इलाहाबाद
2	निराला की साहित्य साधना	रामविलास शर्मा	1922	प्रकाशक राजकमल प्रकाशन प्रा.लि. फैंज बाजार, दरियागंज दिल्ली-6
3	डॉ. सत्यदेव चौधरी	प्रतिनिधि कवि	1958	एस. चन्द एण्ड कम्पनी आसफअली रोड नई दिल्ली
4	डॉ. रामविलास शर्मा	विरामचिन्ह	1957	प्रकाशक राजकिशोर अग्रवाल, विनोद पुस्तक मन्दिर हॉस्पिटल रोड, आगरा
5	नन्द दुलारे वाजपेयी	हिन्दी साहित्य बीसवीं शताब्दी	1983	लोकभारती प्रकाशन 15-ए, महात्मा गाँधी मार्ग इलाहाबाद द्वारा प्रकाशित
6	डॉ. कमला कान्त	सुभद्रा साहित्य और राष्ट्रीय कविता	1873	
7	श्री राजेन्द्र सिंह गौड	आधुनिक कवियों की काव्य साधना	1979	
8	राजनाथ शर्मा एम.ए. द्वितीय	महादेवी वर्मा और “अतीत के चलचित्र”	1971	विनोद पुस्तक मंदिर, कार्यालय-रांगेय राघव मार्ग, आगरा-2, बिक्री केन्द्र हॉस्पिटल रोड, आगरा-3
9	प्रकाशचन्द्र गुप्ता	आज का हिन्दी साहित्य	1966	नेशनल पब्लिशिंग हाउस चन्द्रलोक, जवाहर नगर, दिल्ली-7, बिक्री केन्द्र:नई सड़क दिल्ली-6

वनवासी ग्रामीणों की समस्याएं (संदर्भ : पन्ना राष्ट्रीय उद्यान)

शिवानी राय, शोधार्थी
डॉ. हरिसिंह विश्वविद्यालय सागर म.प्र.

मानव और प्रकृति दोनों का ही आपस में गहन सम्बन्ध होता है। मानव का प्रकृति के बिना जीवित रहना असंभव है क्योंकि मनुष्य की शरीर की रचना भी आकाश, जल, अग्नि, वायु और पृथ्वी इन पांच तत्वों से मिलकर हुई है। मानव जीवन में वनों की भी अपनी महत्वपूर्ण भूमिका होती है। वनों के अभाव में मानव का जीवन संकटों से घिरा पड़ा हुआ है।

जब वनों की बात आती है तो वनों में निवास करने वाले वनवासियों को अलग नहीं किया जा सकता। क्योंकि वनवासी समाज वनों तथा पहाड़ी क्षेत्रों में निवास करते हैं। इनका नामकरण भी वनों में पाये जाने वाले पेड़-पौधे, पशु-पक्षी, कीट पतंग आदि के नाम पर होता है। वनवासी समाजों की अपनी सांस्कृतिक, सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक व धार्मिक व्यवस्था होती है। इसके साथ ही वनवासियों की अपनी कुछ अलग ही समस्याएं होती हैं जैसे-वेपरवाह स्वभाव, मादकद्रव का अधिक सेवन, निरक्षरता, ऋणग्रस्तता, आज्ञानता, जागरूकता का अभाव आदि का पाया जाना है। जिसके कारण दूसरे समाज के लोग हमेशा से ही शोषण करते आ रहे हैं।

भारत शासन द्वारा वनक्षेत्रों से निकलने वाली नदियों के ऊपर बांध बनाने के लिए परियोजनाओं का निर्माण किया है ताकि लोगों को बिजली, सिंचाई व रोजगार प्राप्त हो सके। ये प्रमुख परियोजनाएं –

1. नर्मदा घाटी परियोजना
2. टेहरी बांध परियोजना
3. सुवर्ण रेखा तथा कोयलाकारों परियोजना आदि।

लेकिन इन परियोजनाओं के कारण वनक्षेत्रों के स्थानीय वनवासियों को अपनी भूमि से भूमिहीन होना पड़ेगा। वनवासी समाज इन परियोजनाओं के दुष्परिणामों से अवगत हो जाने के कारण उन्होंने इसके विरुद्ध कई आंदोलन चलाए हैं।

मध्यप्रदेश के एक महत्वपूर्ण उद्यान एवं बाघ परियोजना द्वारा पन्ना राष्ट्रीय उद्यान क्षेत्र के स्थानीय वनवासियों को पुर्नवास के कारण उत्पन्न हुई समस्याओं से संबंधित अनुसंधान है।

पढ़ना राष्ट्रीय उद्यान में निवास कर रहे वनवासी ग्रामीणों की समस्याओं का अध्ययन करने की प्रेरणा उनसे मिलने व यह जानने के बाद हुई कि उनकी समस्याएं अन्य ग्रामीणों की समस्याओं की अपेक्षा बिल्कुल भिन्न व अन्यायपूर्ण दृष्टिगोचर होती है। साथ ही वनग्रामों में जाकर वहां की वास्तविक स्थिति देखी जाए तो उनकी समस्याएं और भी दयनीय व सोचनीय नजर आती हैं।

शोधार्थी का उद्देश्य वनवासी ग्रामीणों की पुर्नवास संबंधी समस्याओं का अध्ययन करना। समस्या के समाधानों को ढूंढना। वनवासी ग्रामीण के विकास कार्यक्रमों में तेजी से परिवर्तन लाने का प्रयास करना। पन्ना राष्ट्रीय उद्यानों के वनवासी ग्रामीणों को विकास के प्रति जागरूक एवं पुर्नवास के महत्व को समझाने में सहायता मिलेगी। ग्रामीणों की समस्याओं की ओर लोगों का ध्यान केंद्रित करना, उनकी समस्याओं को जल्द से दूर करना, उनके अधिकारों व कर्तव्यों के प्रति उन्हें जागरूक कराना साथ ही उन्हें यह बताना कि उनके सहयोग के बिना उनकी समस्याओं को दूर नहीं किया जा सकता है।

प्रस्तुत अध्ययन गहन अध्ययन का विषय है कुछ समय से वनग्रामों को स्थापित करने के संबंध में महत्वपूर्ण बहुचर्चित विषय रहा है। प्रमुख समसामयिक सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक, शैक्षणिक, मनोविज्ञानिक समस्याओं का क्षेत्र रहा। वनग्रामों की बहुलता एवं पन्ना राष्ट्रीय उद्यान मध्यप्रदेश के प्रमुख पर्यटल स्थलों में से एक है।

वनवासी, आदिवासी, आदिम जाति, जन जाति, अनुसूचित जनजाति आदि किसी भी नाम से हमारे समाज में पहचाना जाने वाला वह वर्ग है जो प्रायः जंगलों, पहाड़ों और दूर-दराजों के इलाकों में आधुनिक सभ्यता के लाभों से वंचित। प्रगति की दौड़ में पिछड़ा, शिक्षा तथा जागरण के वरदान से प्रायः अछूता और अशिक्षा का शिकार है। प्रमुख अध्ययन में वनवासी ग्रामीण इस क्षेत्रों में तब से निवास कर रहे हैं, जब इस क्षेत्र को राष्ट्रीय उद्यान घोषित भी नहीं किया गया था। शोधार्थी ने स्थानीय ग्रामीणों की समस्याओं की उत्पत्ति का कारण उनके वन क्षेत्रों को राष्ट्रीय उद्यान घोषित करना बताया है।

पन्ना राष्ट्रीय उद्यान के वनवासियों को अन्य क्षेत्रों की अपेक्षा कुछ अलग ही प्रकार की समस्याओं का सामना करना पड़ता है, यहाँ आधारभूत सुविधाओं का अभाव तो है ही साथ ही वन प्राणियों की सुरक्षा व वृद्धि करने की दृष्टि से शासन द्वारा स्थानीय वनवासी ग्रामीणों को ध्यान में रखकर जो नियम बनाये व लागू किये गये वहीं नियम आगे चलकर स्थानीय वनवासी ग्रामीणों के लिये सुविधा पूर्वक होने की अपेक्षा इसके विपरीत समस्या मूलक बन गये। जो अपने आप में ही अनुचित व अन्यायपूर्ण दृष्टिगोचर प्रतीत होता है। वन सम्पदा पूर्व में इनकी जीवन पद्धति के संचालन में वन नियमों की महत्वपूर्ण भूमिका है।

वन नियमों की अधिकता उद्यान के अन्दर बसे रहने के कारण, पुर्नवास की प्रक्रिया में तीव्रता , की कमी, जंगली जानवर, दूरदस्थ वनक्षेत्र में निवास स्थान, आधारभूत सुविधाओं का अभाव, अन्य सामाजिक सम्पर्क का अभाव आदि प्रमुख कारणों के द्वारा पन्ना राष्ट्रीय उद्यान के वनवासी ग्रामीणों के सामने सामाजिक, आर्थिक मनोविज्ञानिक, शैक्षणिक, राजनैतिक, समस्याओं ने जन्म लिया है।

पुर्नवास करना या होना यह शब्द सैद्धांतिक रूप में जितना आसान लगता है, व्यवहारिक रूप में उतना ही कठिन है। ऐसी ही समस्याएं पन्ना राष्ट्रीय उद्यान के स्थानीय वनवासी ग्रामीणों के सामने व्यवहारिक रूप में आई है।

पन्ना राष्ट्रीय उद्यान के वनवासी ग्रामीणों का कहना है कि राष्ट्रीय उद्यान घोषित होने के बाद यहाँ राष्ट्रीय उद्यान के नियम दिन पर दिन बढ़ते गये इन्हे अपने ही क्षेत्र में बन्धक बनकर रहना पड़ता है। पार्क के नियम के तहत उन्हें विचरण करने की मनाही है, शाम के बाद पार्क के अन्दर व बाहर जाना माना है, वाहनों का आना-जाना वर्जित है एवं स्वातन्त्रता पूर्वक रहने की मनाही है आदि उपरोक्त समस्याओं का सामना उन्हें करना पड़ता है।

वर्तमान समय में स्थानीय वनवासी ग्रामीणों की उपरोक्त समस्याओं में से पुर्नवास की समस्या सबसे प्रमुख है। स्थानीय वनवासी ग्रामीणों को यह तो ज्ञात है कि इनकी समस्त समस्याओं का समाधान पुर्नवास करने में ही निश्चित है। जिसकी प्रक्रिया पिछले कई वर्ष से चल रही है। पुर्नवास की प्रक्रिया में तीव्रता का अभाव इनके मन में विभिन्न प्रकार के सामाजिक मनोवैज्ञानिक प्रश्न पैदा करता है।

स्वेच्छा से अपनी पसन्द के अनुसार पुर्नवास और शासकीय व्यवस्था के दौरा किये जाने पुर्नवास में पर्याप्त अंतर होता है। यह अंतर जितना कम होगा। ग्रामवासियों को पुर्नवास के प्रति लगाव भी उतना ही अधिक होगा। इस अंतर को अधिकारियों कर्मचारियों ग्रामवासियों के प्रति संवेदनशीलता, लगाव और ईमानदारी पूर्वक कर्तव्य निष्ठा से कम किया जा सकता है।

वनवासी एवं आदिवासी समाज के लिये एक सामान्य विकासनीति लाभदायक एवं उपयोगी सिद्ध नहीं हो सकती। बल्कि उनके पर्यावरण क्षेत्र सामाजिक क्षेत्र एवं सांस्कृतिक व्यवस्था के अनुकूल विकास योजना उचित व कारगर प्रतीत होता है, क्योंकि वनों व वनप्राणियों की रक्षा अब गरीबों के जीवन के मौलिक अधिकार छीनकर नहीं की जा सकती है।

इसके साथ ही मेरे दृष्टिकोण से वन ग्रामीणों की समस्या के समाधान में शासन और वनग्रामीणों दोनों की भूमिका का महत्वपूर्ण स्थान है, क्योंकि न ही शासन के सहयोग के बिना और न ही वनग्रामीणों के सहयोग के बिना उनकी समस्याओं का समाधान सम्भव है।

भारत में ग्राम पंचायतों का उद्भव एवं विकास

जोशना दुबे

राजनीति विज्ञान रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय जबलपुर म.प्र.

प्रस्तावना : स्थानीय स्वशासन की व्यवस्था का लम्बा ऐतिहासिक प्रमाण ग्रामीण भारत में देखने को मिला है। जिसमें पंचायती राज्य व्यवस्था भारत को न आयात की गई है। यह स्वनिर्मित व्यवस्था है। इतिहास इस बात का साक्ष्य है, कि ग्रामीण शासन प्रणाली भारत, मध्यभारत एवं अप्राचीन भारत में किसी न किसी रूप में विद्वान रही हैं। सच तो यह है कि ग्रामीण शासन प्रणाली की किरण सर्वप्रथम वैदिक काल में प्रगट हुई थी और अपने बगल के स्वरूप में मानव समाज के विभिन्न शासनकाल में जीवित रही और वही ग्रामीण शासन प्रणाली अपने परिवर्तित रूप में आज भी भारत के पुनीत प्रांगण में कार्यशील हैं।

भारत को गाँव का देश कहाँ जाता है वर्तमान रूप में गाँव की स्थिति दयनीय है किन्तु प्राचीन समय में गाँव सम्पन्नता के प्रतीक थे।

ग्रामीण शासन प्रणाली भारत की एक पौराणिक एवं परम्परागत एवं पौराणिक शासन प्रणाली है, अति प्राचीन काल से ही भारत के ग्राम शासन व्यवस्था की धुरी रहे हैं.....राष्ट्र की संस्कृति, समृद्धि और शासन उन्ही पर निर्भर थे¹।

गाँव की समृद्धि का श्रेय पंचायत व्यवस्था को ही था मनुष्य एक सामाजिक प्रणाली और उसने अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिये पंचायतों की व्यवस्था की।

पंचायत शब्द की उत्पत्ति –

पंचायत "शब्द हिन्दी भाषा में बहुत समय से प्रयुक्त हो रहा है संस्कृत में एक पंचायतन शब्द है। इसका व्यवहार देवपूजा में किया जाता है। प्रतीत होता है कि यह "पंचायत" इसी पंचायतन से संबंधन रखता है। अंग्रेजी, संस्कृत, शब्दकोष के अनुसार पंचायतन का अर्थ – एक खास धार्मिक अनुष्ठान जिसमें पाँच प्रतीकों का उपयोग किया जायें। " 2

यद्यपि हम निश्चयपूर्वक नहीं कह सकते हैं फिर भी हमारा अनुमान है कि पंचायत का मूल अर्थ – अथर्ववेद 1/2 के मंत्र में लिखा है कि निर्वाचन संबंधी दिशा शब्द का प्रयोग लाक्षणिक किया गया जिसका अर्थ शब्द दिशा से आने वाले लोगों के लिये किया गया है निर्वाचन के समय सब दिशाओं से आने वाले और समारोह में शामिल होने वाले ये लोग जनता के प्रतिनिधि पंच ही होते होंगे इन पंचों के एकत्र रूप को आज की भाषा पंचायत कहा जाता है। 3

इस तरह पाँच लोगों के मुख से निकला निर्णय ईश्वरी निर्णय माना गया होगा। जिसे पंच परमेश्वर के नाम से जाना जाता रहा है। जिस पर यह पंच परमेश्वर प्रति को लिखा गया है जिसके लेखक जगदीशचन्द्र माथुर थे।

स्वतंत्रता के पश्चात ग्राम पंचायतों का विकास

15 अगस्त 1947 की पुनीत बेला में जब भारत स्वतंत्र हुआ उसी समय देश के नेताओं के सामने बड़ी समस्या देश के विकास थी यह तभी सम्भव था जब गाँव का विकास किया जायें क्योंकि भारत की 80 प्रतिशत जनसंख्या गाँव में निवास करती है। गांधी जी ने कहा था – अगर गाँव का नाश होता है तो भारत का भी नाश हो जायेगा भारत की अर्थव्यवस्था कला और संस्कृति को बनाये रखने में गाँव का महत्वपूर्ण योगदान है। गाँव का विकास सत्ता के विकेन्द्रीकरण से ही सम्भव है। जिसे स्थानीय संस्थाएँ भी अच्छी तरह कर सकती हैं। आवश्यक था "ग्राम स्वराज हमारे राष्ट्रीय जीवन की रीढ़ हैं आजादी का कोई अर्थ नहीं जब तक ग्रामीण भारत को गेटवे ऑफ इंडिया से भारत के बड़े बड़े कस्बों तथा छोटे छोटे गाँव तक नहीं लिये जाते हैं।" 27

सत्ता का केन्द्र बिन्दु जनता रहे इस उद्देश्य से भारत में लोकतंत्र की स्थापना की गई ऐसा तभी हो सकता है जब राष्ट्रीय राज्य स्तरीय क्षेत्रीय जिला विकास खण्ड ग्राम पर सत्ता बनती है एवं जनता में महत्व को और निर्णय करने की शक्ति जनता के पास हो।

हम भारत के लोग..... आज दिनांक 26 नवम्बर 1949 को एतद् द्वारा संविधान से अंगीकृत अधिनियम और आत्म समर्पित करते हैं भारतीय संविधान की प्रस्तावना भारत लोकतंत्रिक देश है इसे स्पष्ट करती है लोकतंत्र के लिये

विकेंद्रीकरण आवश्यक है वर्तमान समय में राज्यों की प्रवृत्ति विकेंद्रीकरण की ओर है इसलिये स्थानीय स्वशासन संस्थानों का विकास करना आवश्यक है, ताकि प्रत्येक व्यक्ति प्रशासन के कार्यों में हिस्सेदार निर्वाह कर सकेगा। ये क्षेत्र हैं सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक न्यायिक इन सभी की प्राप्ति भारत में ग्राम पंचायतों के विकास द्वारा संभव है। "28

26 जनवरी 1950 को नवनिर्मित संविधान के द्वारा स्थानीय स्वशासन को कार्यसूची के अंतर्गत रखा गया है भारत के संविधान के अनुच्छेद 40 में कहा गया कि राज्य ग्राम पंचायतों का संगठन करने के लिये कदम उठायेगा और उनको ऐसी शक्तियाँ तथा अधिकार प्रदान करेगा जो उन्हें स्वायत्त शासन की ईकाईयों के रूप में कार्य करने के योग्य बनाने के लिये आवश्यक हो किसी के साथ 7 वीं अनुसूची के 2 अर्थात् राज्य सूची के प्रविष्ट 5 में ग्राम पंचायतों को शामिल किया गया है संविधान के अनुच्छेद 246 (3) में देश की ग्रंथ अग्रवाल प्रमोद कुमार भारत में राज्य पदाधिकारियों को यह अधिकार दे रखा है कि ये स्थानीय शासन की सरकार से सम्बद्ध व्यवस्थाओं के लिये कानून पारित करें।

भारतीय संविधान की प्रारूप समिति के अध्यक्ष भीमराव अम्बेडकर की आशंका थी कि नीचे के स्तर पर पंचायतें सामाजिक न्याय, प्रशासन तथा आर्थिक विकास का माध्यम न बनकर सामाजिक शोषण का केन्द्र बिन्दू बन जायेगी। ये राष्ट्रीय एवं प्रान्तीय स्तर पर पंचायती शासन को उपयोगी नहीं समझते थे। गांधी जी लोकतंत्र को वास्तविक अर्थ में पंचायती शासन की रीढ़ समझते थे। जनमानस में लोकतंत्र का प्रतिनिधित्व करते थे।

भारतीय संविधान के मसविदे में पंचायत का नाम तक न था। सबसे पहले इस ओर आवाज श्रीमन् नारायण ने उठाई जिसके परिणाम स्वरूप संविधान सभा में सदस्यों ने पंचायत के प्रश्नों को उठाया डॉ. अम्बेडकर इसके पक्ष में नहीं थे इसके समर्थकों को उत्तर देते हुये उन्होंने कहा था कि "ग्राम स्थानीय वाद और सम्प्रादायिता के सिवा और क्या है....? मुझे प्रसन्नता है, भारतीय संविधान के प्रारूप में ग्राम का बहिष्कार किया गया है और व्यक्ति को ईकाई माना गया है।"29

उनके मत का कई सदस्यों ने विरोध फलतः संविधान सभा का इस ओर ध्यान गया सभा में राज्य के नीति निर्देश तत्वों पर विचार करते समय बी. के. सन्थानम् ने एक प्रस्ताव प्रस्तुत किया – कि इन तथ्यों में एक तथ्य यह भी होना चाहिये कि राज्य ग्राम पंचायतों का संगठन करें और उनको ऐसे अधिकार प्रदान करें कि स्वायत्त शासन प्रबंध सुचारु रूप से कर सकें। परिणाम स्वरूप डॉ. अम्बेडकर को यह मानना पड़ा तथा राज्य के नीति निवेशक तत्वों को पंचायत में स्थान दिया गया इन तत्वों पर गांधीवाद का भी प्रभाव पड़ा है इनकी स्वराज्य की कल्पना राजनैतिक एवं आर्थिक विकेंद्रीकरण पर आधारित थी उनका विचार था..... गाँव का शासन चलाने के लिये हर साल गाँव के 5 आदमियों की ही पंचायत चुनी जायेगी। इन पंचायतों को सब प्रकार की आवश्यक सत्ता और अधिकार होंगे।"30

भारत संविधान प्रतिपादित करता हैराज्य ग्राम पंचायतों के निर्माण के लिये कदम उठायेगा और उन्हें इतनी शक्ति एवं अधिकार प्रदान करेगा जिससे कि वे स्वशासन की एक ईकाई के रूप में कार्य कर सकें। "31

मार्च 1950 में भारत सरकार ने योजना आयोग का गठन किया 01 अप्रैल 1951 से योजनाबद्ध विकास करने के लिये प्रथम पंचवर्षीय योजनाओं का प्रारम्भ किया गया प्रथम, द्वितीय, तृतीय, योजनाओं में ग्राम के विकास पर बल दिया गया।

पंचवर्षीय योजना :

स्वतंत्रता के बाद देश का कमबद्ध रूप से विकास करने के लिये पंचवर्षीय योजनाएँ बनाई प्रथम पंचवर्षीय योजना 02 अक्टूबर 1951 को शुरू की गई थी जिसमें कहा गया कि योजनाओं को पूरा करने के लिये यह आवश्यक है ग्राम सभा में पंचायतों का निर्माण कर उन्हें अधिक से अधिक अधिकार दिये जायें जिससे वे राष्ट्र की उन्नति में अपना पूरा सहयोग दे सकें। इसलिये योजना के सम्बंध में परामर्श दिया कि— "राज्य सरकार ग्राम पंचायत की सदस्यों तथा अधिकारियों के प्रशिक्षण के लिये विशेष कदम उठाये।"32

इस योजना में भारत में ग्राम पंचायतों की संख्या 83067 से बढ़कर 117893 हो गई।"33

सामुदायिक विकास कार्यक्रम :

प्रथम पंचवर्षीय योजना के बाद 1952 में सामुदायिक विकास कार्यक्रम का आरम्भ किया था राष्ट्र संघ ब्यूरो के अनुसार— सामुदायिक विकास, समस्त समुदास के लिये इसकी भागीदारी तथा समुदायिक योजना के द्वारा पूर्ति सम्भव – विश्वास के साथ आर्थिक एवं सामाजिक उन्नति की सिफारिशों को उन्नत करने के लिये अकास्मिक प्रक्रिया है।

भारत में सामुदायिक योजना शक्तिप्रिय लोगों का एक प्रस्ताव है जिससे वे अपने आप को सामुदाय के रूप में ऊंचा उठा सकें अंधेरे से उजाले में, बीमारी से स्वास्थ्य में गरीबी से अमीरी में "34

सामुदायिक विकास कार्यक्रम के कारण ग्राम पंचायतों को सामुदायिक विकास मंत्रालय के अधीन कर दिया गया पंचायतों सामुदायिक विकास मंत्रालय के अधीन कर दिया गया पंचायतों को इस कार्यक्रम की योजनाओं को पूर्ण करने में योगदान प्रदान करने को कहा गया। 1 अप्रैल 1953 को केन्द्रीय वित्त मंत्रालय में भारत कर पद्धति की सम्पूर्ण पड़ताल के लिये जमुना बाई की अध्यक्षता में समिति का निर्माण किया गया इस समिति ने कुछ करों की सूची पंचायत के लिये सुझाई इस समिति की सिफारिशों पर स्वशासन मंत्रियों के सम्मेलन में विचार किया गया सन् 1954 में कांग्रेस ग्राम पंचायतों की व्यवस्था का अध्ययन करने के लिये एक समिति नियुक्त की कांग्रेस ग्राम पंचायत समिति ने अपनी सिफारिशों में कहा— आधुनिक राज्य की प्रवृत्ति अधिक से अधिक विकेन्द्रीकरण की ओर से और इस प्रवृत्ति में सन्तुलन स्थापित करने हेतु स्थानीय स्वायत्त संस्थाओं का विकास अत्यन्त आवश्यक है, ताकि प्रत्येक व्यक्ति प्रशासनिक कार्य में हिस्सेदार हो सकें। तथा समुदायिक विकास जीवन के अन्य क्षेत्रों में भी यह अपनी भूमिका का निर्वाह कर सके। ये क्षेत्र हैं — सामाजिक आर्थिक एवं न्यायिक । इन सभी की सहज प्राप्ति भारत में ग्राम पंचायतों के विकास द्वारा ही सम्भव है।"35

इस योजना अवधि में सामुदायिक विकास कार्यक्रम में कुछ परिवर्तन करने पड़े क्योंकि यह कार्यक्रम सरकारी तन्त्र तथा ग्रामीण जनता के बीच की दूरी को कम करने में असफल रहा इसकी असफलता का एक कारण यह था। की गांव के विकास की अपेक्षा सामुदायिक विकास की भागीदारी के विस्तार ज्यादा जोर दिया जाना था। दूसरी बात यह थी कि इस कार्यक्रम के सारे कर्मचारी एवं साधन जुटाने के काम सरकार ने छोड़ दिया । तीसरा खेती की तरक्की और जनता में स्ववलम्बन और स्वयं काम करने की भावना पैदा करने पर कम ध्यान दिया गया। आर्थिक विकास की व्यापक राजनीति में इस कार्यक्रम के लक्ष्य गांवों के कार्याकलापों का कोई संबंध स्थापित नहीं किया गया। "36

सामुदायिक विकास में अपेक्षित जनसहयोग न मिलने के कारण वांछित सफलता नहीं मिल पाई। इसलिए सामुदायिक विकास एवं राष्ट्रीय प्रसार व्ययी बनाने के उद्देश्य से योजना आयोग में श्री **बलवन्त राय मेहता की अध्यक्षता** में इसकी जांच करने के लिये एक समिति का निर्माण किया ।

समितियों की संतुष्टि

(1) **बलवन्त राय मेहता समिति :-**आयोजना, करयोजना (कमेटी आन प्लान प्रोजेक्टस) द्वारा इस समिति का गठन किया गया सामुदायिक विकास कार्यक्रमों की कमियों को दूर करने के तरीको के बारे में सुझाव देने के लिये 1957 में इस समिति का गठन किया गया। और इसने अपने प्रतिवेदन को 1957 में सरकार को दिया और अगले वर्ष 1958 में राष्ट्रीय विकास परिषद ने प्रतिवेदन पर स्वीकृति प्रदान कर दी।

बलवन्त राय मेहता समिति ने अपने प्रतिवेदन में पंचायती राज्य की निम्न सिफारिशों को पेश किया ।

1. पंचायती राज्य का त्रिस्तरीय ढांचा होना चाहियें, ग्राम स्तर पर ग्राम पंचायत, ब्लाक स्तर पर पंचायत समिति, जिला स्तर पर जिला परिषद हो।
2. पंचायते पूर्ण रूप से निर्वाचित इकाईयाँ होनी चाहियें।
3. पंचायतों में महिलाओं के दो तथा अनुसूचित जाति एवं जनजाति के 11 सदस्यों का चयन होना चाहियें।
4. पंचायत समिति जिसका स्वरूप एक कार्यकारिणी समिति जैसा हो का गठन ग्राम पंचायत द्वारा अप्रत्यक्ष रूप से होना चाहियें ।
5. जिला परिषदों को गठन निम्न स्तर इकाईयों के द्वारा होना चाहियें।
6. पंचायतों को अपने क्षेत्र के अन्तर्गत होने वाली सभी विकास कार्यों पर पूर्ण नियंत्रण होना चाहियें । तथा सरकार का कार्य नियोजन व निरीक्षण एवं निर्देशन तक ही सीमित होना चाहिये।

7. केन्द्र तथा राज्य सरकार का निर्देशन नियंत्रण ब्लाक स्तर पर होना चाहिए समस्त आर्थिक सहायता पंचायत समिति के माध्यम से व्यय की जानी चाहियें।
8. जल आपूर्ति सफाई प्रकाश व्यवस्था सड़को का रखरखाव तथा भूमि प्रबंध ग्राम पंचायत का अनिवार्य कर्तव्य निर्धारित किया जाना चाहियें। ”37

बलवन्त राय मेहता समिति ने ग्रामीण शासन पद्धति के ठीक से संचालित न होने के कारण का उल्लेख इस प्रकार किया है –

पंचायत के ऊपर कमजोर वर्गों की शक्ति न होना, धन के साधनों में कमी के कारण स्थानीय विकास के कार्यों में बाधा समन्वय निर्देश तथा निरीक्षण का अभाव करों को सक्षमता से वसूल न किया जाना तथा वर्गों के उचित प्रतिनिधित्व का अभाव आदि ”38

ग्रामीण शासन पद्धति को सफल बनाने के लिये इस समिति ने निम्न सुझाव दिये ”39

1. जल स्तर पर उच्च क्रम में निर्मित जनता के प्रतिनिधियों संस्थाओं को स्थानीय प्रबंध की अधिकाधिक शक्तियों का पुनः हस्तांतरण करना न कि केवल उसका प्रत्योजन किया जाना चाहियें।
2. जनता के प्रतिनिधियों से निर्मित लोकतांत्रिक संस्थाओं पर संगठन जिसके अन्तर्गत ग्राम स्तर पर ग्राम पंचायतें राष्ट्रीय प्रसार सेवा, खण्ड स्तर पर ग्राम पंचायतों के प्रधानों से निर्मित पंचायत समितियों जिला स्तर पर जिला वार्डों के स्थान पर पंचायत समिति के अध्यक्षों तथा प्रतिनिधियों से निर्मित जिला परिषद की स्थापना करना।
3. पंचायत समिति को स्थानीय स्वायत्त शासन तथा सामुदायिक विकास योजनाओं के क्रियान्वयन की अधिकाधिक शक्ति उसके साधनों को सुदृढ़ बनाना।
4. ग्राम पंचायतें अपनी सीमा में कार्यों का सम्पादन करती रहें तथा समिति का सहयोग भी मिलता रहे।
5. भविष्य में 2000 से जनसंख्या 10 पर कोई पंचायत या समूह पंचायत को निर्माण नहीं किया जाना चाहियें। ”40
6. ऐसी सब पंचायतें जिनकी जनसंख्या 10 हजार से अधिक है उन्हें कानून के द्वारा म्युनिसिपैल्टी कौंसिल में बदल देना चाहिये ।”41
7. पंचायत का कार्यकाल 5 वर्ष होना चाहिये ताकि वह जिला परिषद के कार्यकाल के अनुकूल हो सकें। ”42

बलवन्त राय मेहता ने अपनी रिपोर्ट संघ सरकार को दी सरकार ने क्रियान्वित करने के लिये राज्य के पास प्रेषित की क्योंकि स्थानीय स्वशासन प्रान्तीय सूची में आता है। सबसे प्रथम इस पद्धति को लागू करने वाला राज्य राजस्थान था। जहाँ 02 अक्टूबर 1959 में त्रिस्तरीय पंचायती राज्य संस्था का नेहरु ने उद्घाटन किया ”43

स्थानीय स्तर पर विकास कार्य का दायित्व पंचायत राज्य संस्थाओं को दिया गया। ”44 तथा देश के अन्य राज्यों में भी इस व्यवस्था को लागू कर दिया गया। म.प्र. में इस प्रकार की व्यवस्था को लाने के लिये पंचायत अधिनियम 1962 का निर्माण किया गया।

शनैःशनैः बलवंतराय समिति द्वारा अनुशंसित त्रिस्तरीय पंचायती राज व्यवस्था निष्प्रभावी हाने लगी । ”45

दीर्घ अवधि तक चुनाव न कराये जाने कारण ये मृत फ्रयः हो गयी । ”46

(2) इसके पश्चात् सन् 1960 में **सादिक अली समिति की** रिपोर्ट के अनुसार पंचायती राज के अधीन ग्राम विकास में उपलब्धियां अच्छी हुई और स्थानीय शासन की इकाई रूप में पंचायत संस्थाओं की अच्छी प्रगति हुई । सन् 1960-61 से लेकर 1963-64 के आंकड़ों के आधार पर समिति ने बताये कृषि और पशुपालन क्षेत्र में उत्पादन वृद्धि हुई है । परन्तु सामाजिक सुविधाओं पर खर्च कम किया जाने लगा । और जन सहयोग घट रहा है। सुविधाओं पर खर्च करने के कारण सन् 1961-62 के बाद उत्पादन कार्यक्रमों पर अधिक बल दिया जाना है।

वस्तुतः हरित क्रान्ति की सफलता में इन सामुदायिक विकास खण्डों का योगदान की प्रमुख है बलवंत राय मेहता समिति ने उस समय देश की परिस्थिति के अनुसार एक पंचायत प्रशासनिक ढांचा दिया। जिसके आधार पर देश खाद्यान्न के क्षेत्र में आत्म निर्भर बना तथा आने वाले कल में जिसमें पंचायित प्रशासनिक संस्थाओं की नींव डाली ।

(3) अत एव 12 दिसम्बर 1977 को **अशोक मेहता समिति की अध्यक्षता** में एक समिति का गठन किया गया । जिसने अपनी रिपोर्ट 1978 को पेश की जिसकी अनुशंसा निम्न प्रकार थी। "47

1. इस समिति की सबसे बड़ी अनुशंसा थी पंचायती राज को द्विस्तरीय पद्धति का निर्माण किया जाए। राज स्तर के नीचे विकेन्द्रीय करण का पहला बिन्दु जिला है। जहां ग्रामीण विकास के लिये आवश्यक उच्च कोटि की तकनीकी ज्ञान उपलब्ध हो । "48
2. जिला स्तर के नीचे एक मंडल पंचायत बनाना।
3. जिला परिषद का गठन प्रत्यक्ष निर्वाचन के आधार पर ही होना चाहियें।
4. जिला अधिकारी को जिला परिषद के अधीन किया जाना चाहिये जिला परिषद का अध्यक्ष गैर सरकारी व्यक्ति होना चाहिये।
5. इनको पर्याप्त रूप से धन दिया जाना चाहिये।
6. जिले की समस्त विकास की योजनाओं का संचालन जिला परिषद द्वारा किया जाना चाहियें जिनका अभी तक राज्य सरकार करती हैं।
7. पंचायती राज संस्थाओं को संवैधानिक दर्जा दिया जाना चाहियें ।
8. पंचायत चुनाव में राजनैतिक दलों को भाग लेने की सुविधा होनी चाहियें ।
9. पंचायत चुनाव को समय-समय पर कराये जाने चाहियें। "49

इस समिति ने:- "पंचायती राज संस्थाओं की संरचना और कार्य का निर्धारण तथा वित्तीय प्रशासकीय और मानवीय साधनों को उपयोग हमारी संपत्ति में ग्रामीण विकास की प्रबंध की भविष्य में उत्पन्न होने वाली कार्य मूलक आवश्यकता के आधार पर निश्चित किया जाना चाहिये। "50 किन्तु रिपोर्ट के क्रियान्वयन के पूर्व ही जनता सरकार का पतन हो गया। "51

(4) इसके पश्चात् सन् 1958 में **जी.बी.के. राव समिति का गठन** किया गया । "52

इस समिति ने जिला स्तर पर योजनाएं बनाने एवं नियमित चुनाव कराने की सिफारिश की । "53 इसने सिफारिश की पंचायती राज संस्थाओं का सक्रिय बनाया जाये तथा पूरा सहयोग किया जाये ताकि जन समस्याओं के निराकरण करने में प्रभावी संस्थाएं बन जायें। "54

अतः इन संस्थाओं के चुनाव नियमित रूप से कराया जाये समिति ने कहा कि जिलों को नीति नियोजन(पॉलिसी प्लानिंग) व कार्यक्रम क्रियान्वयन की आधार भूत इकाई बनाया जाये। समिति ने कहा कि जिलों को बजट की अवधारणा शीघ्र प्रयुक्त की जाये। "55

जिला ग्रामीण विकास योजना की क्रियान्वयन की मुख्य कार्यकारी संस्था खण्ड स्तर (ब्लाक) होगा। अतः खण्ड स्तर पर पुर्नउत्थान आवश्यक है । "56

(5) इसके पश्चात् सन् 1986 में **एल.एम.सिंघवी की समिति का गठन** देश की पंचायती राज व्यवस्था को सुदृढ़ एवं पुर्नजीवित करने हेतु किया गया। "57

इसने विस्तृत ग्राम सभा को पुर्नजीवित किया एवं गांव के सभी निवासियों को शामिल किया तथा इसे (प्रत्यक्ष प्रजातंत्र की अवतार) की संज्ञा दी । "58'

समिति ने अनुशांसा की संविधान में पंचायती राज संस्थाओं के लिये पृथक से अध्याय जोड़ा जाये ताकि इन संस्थाओं को तार्किक एवं आधारगत रूप में अनतिक्रमणीय बनाया जाये तथा गांव समूहों के लिये न्याय पंचायत स्थापित की जाये हो ।"59

इन पंचायती राज संस्थाओं को संवैधानिक दर्जा देने के उद्देश्य से 1980 के दशक में राजीव गांधी सरकार 64 वां संविधान संशोधन संसद के सम्मुख प्रस्तुत किया लेकिन सन् 1989 का यह विधेयक राजनैतिक कारणों से पारित न हो सका ।"60

सरकारी आयोग समिति ने सुझाव दिया कि पंचायती राज संस्थाओं को संवैधानिक रूप से मान्यता दी जानी चाहिये जिलों को राजनैतिक एवं प्रशासनिक आधार पर ग्राम पंचायतों को बनाया जाना चाहिये ।

सन् 1988-89 में इन संस्थाओं की पुर्नगठन के लिये राजीव गांधी ने व्यापक स्तर पर सम्मेलन किये और सन् 1989 का संशोधन 64 वां संशोधन विधेयक था । इसके बाद 65वां संशोधन विधेयक प्रस्तुत किया गया । जिसे 73वां एवं 74वां संशोधन 1992-1993 के नाम से जाना जाता है ।

सन्दर्भ ग्रंथ :

1. अल्टेकर, ए.एस- प्राचीन भारतीय शासन पद्धति – पृ.सं. 188
2. मोनियर- संस्कृति इंगलिश डिक्शनरी- पृ.सं. 478
3. शास्त्रीय रमेशचन्द्र भारत में पंचायती राज- पृ.सं. 13-14
4. अग्रवाल श्री मन्नारायण- दि प्रिन्सपल ऑफ गांधियन प्लानिंग- पृ.सं. 27
5. मुखर्जी आर.के.- एसियंट इण्डिया – पृ.सं. 57
6. शरण परमात्मा- प्राचीन भारत में राजनैतिक विचार एवं संस्थाए- पृ.सं. 88
7. जायवाल के.पी. हिन्दु पालिटी- पृ.सं. 15
8. प्रोफेसर अल्टेकर – ए.एस. – प्राचीन भारतीय शासन पद्धति-पृ.सं. 172
9. जायसवाल के.पी. हिन्दु पालिटी- पृ.सं. 22
10. प्रोफेसर अल्टेकर- ए.एस.- प्राचीन भारतीय शासन पद्धति – पृ.सं. 88

भारतेन्दु युगीन निबंधों में इतिहास बोध

डॉ. मनोज कुमार विश्वकर्मा
हिन्दी साहित्य रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय जबलपुर म.प्र.

प्रस्तावना : भारतेन्दुयुग के पूर्व भारत में इतिहास लेखन का प्रायः अभाव रहा है। पार्टिजर अलवरुनी आदि ने भारत के इतिहास के काल क्रम की उपेक्षा का संकेत किया है। मैकडॉनलड ने लिखा है कि इतिहास भारत का कमजोर पक्ष है। इतना कि वह यहां लगभग अनुपस्थित है। भारत की आध्यात्मवादी और शाश्वतवादी अवधारणा के कारण व्यक्ति घटना या कालक्रम को प्रायः महत्व दिया। डॉ. प्रभाकर श्रोतिय के अनुसार अति प्राचीन ग्रंथों में तो रचियताओं के नाम तक नहीं हैं।

भारतेन्दु युग के पूर्व इतिहास श्रृंखलाबद्ध रूप में लिखने की रीति नहीं थी और जो कुछ भी था वह आकस्मिकताओं एवं काल बल से नष्ट होता रहा है। भारतेन्दु जी लिखते हैं कि—

भारत वर्ष के निर्मल आकाश में इतिहास चन्द्रमा का दर्शन नहीं होता क्योंकि भारत वर्ष की प्राचीन विद्याओं के साथ इतिहास का भी लोप हो गया। कुछ तो पूर्व समय में श्रृंखलाबद्ध इतिहास लिखने की चाल ही न थी और जो कुछ बचा बचाया था वह भी कराल काल के गाल में चला गया है।

पंडित बालकृष्ण भट्ट जी ने कहा है कि हम पराधीन हैं। इतिहास आत्मगौरव को दर्शाता है। यदि हम दास्य भाव और मुसलमानों शासन में बने इतिहास ग्रंथ की रीति से चले या प्रचलित किया तो हम कभी स्वराज्य प्राप्त नहीं कर सकेंगे।

मुसलमानों के राज्य काल में जो ग्रंथ बने अथवा जो रीति या क्रम अपने लोगो में प्रचलित किया गया सब त्याज्य है। इन ग्रंथों को मानने या उन रीति या क्रम के अनुसार चलने से हम स्वराज्य के योग्य कभी नहीं होंगे।

भट्ट जी स्वाभिमानी और उग्र स्वभाव के व्यक्ति थे उन्हें दास्यभाव बिल्कुल पसंद नहीं था। स्वराज्य को प्राप्त करने के लिए वह दीनता से पेश नहीं आना चाहते थे। मुसलमानों के शासन काल में मुख्यतः दास्यभक्ति से पूर्ण ग्रंथ लिखे गये हैं। इसलिए वह उन्हें स्वराज्य प्राप्ति के लिए त्याज्य मानते थे।

इतिहास बोध को गहराई से समझने के लिए इतिहास का अर्थ और भारत के इतिहास संबंधी परंपरागत दृष्टिकोण की विशेषताओं का संक्षेप में उद्घाटन करना अनापेक्षित न होगा।

इतिहास का अर्थ —

शाब्दिक दृष्टि से इतिहास का अर्थ है— ऐसा ही था या ऐसा ही हुआ इस दृष्टि से अतीत के किसी भी वास्तविक विवरण को इतिहास की संज्ञा दी जा सकती है किन्तु अतीत के गर्भ में इतना कुछ छुपा हुआ है कि उसे समस्त रूप से प्रस्तुत करना किसी भी साहित्यकार के वश की बात नहीं है।

डॉ. गणपति चन्द्रगुप्त के अनुसार संक्षेप में भारत के इतिहास संबंधी परंपरागत दृष्टि कोण की ये विशेषताएं दी गई हैं —

1. भारतीय इतिहासकारों ने इतिहास लेखन में सामयिक तत्वों की प्रायः उपेक्षा की इसलिए उन्होंने काल तिथि सन सम्बन्धों को महत्व नहीं दिया।
2. इनका लक्ष्य घटनाओं एवं क्रिया कलापों की व्याख्या भौतिक दृष्टि से न करके धार्मिक एवं नैतिक दृष्टि से करने का रहा।

भारतीय इतिहास में जो कालक्रम और तिथियां आदि के न मिलने का कारण सामयिक तत्वों और घटनाओं को नैतिक तथा धार्मिकता से जुड़ा रहना था।

भारतेन्दुयुगीन निबंधकारों ने इतिहास छिन्न भिन्न अवस्था में प्राप्त हुआ। इन निबंधकारों ने इतिहास लेखन को नई दिशा दी। इतिहास लेखन को नई दिशा दी। इतिहास की प्रोढ़ एवं संतुलित व्याख्या आर्थिक सामाजिक एवं सांस्कृतिक प्रक्रियाओं की विशेषताओं से का अनुशीलन साहित्यिक रीति और प्रवृत्तियों की सभी सूचनाएं साहित्यकारों के माध्यम से आसानी से मिल सकती है। हिन्दी भाषा एवं साहित्य विश्वकोश के खण्ड-1 में लिखा है कि भट्ट जी ने भारत की तात्कालिक आध्यत्मिक आधि दैविक आधिभौतिक एवं तापता पित प्रजा का ' शासन कि कड़ाई से हो रही दशा का भारत का त्रिकाल शीर्षक निबंध में इस प्रकार चित्र अंकित किया है —

वर्तमान जैसा दुर्गति का है सो भी किसी से छिपा नहीं है। आध्यात्मिक आधिदैविक आधिभौतिक विविध तापतापित प्रजा शासन की कड़ाई से पेट की अग्नि से झौंस रही है। जहां मणिमुक्ता प्रवाल का कंकड़- पत्थर के समान ढेर पाया जाता है। कदाचित वे ही समय के प्रभाव से बदल कर अब कोयले हो गये हैं।

अंग्रेजों की पूंजीवादी नीति के कारण भारतीय जनता का हर तरफ से ' शोषण हो रहा था। अंग्रेजी के शासन के पहले के शासन से तुलना करने पर पाते हैं कि जहां मणियों के ढेर लगे रहते थे अर्थात् रूप से सम्पन्न थे अब वहां बड़े बड़े कारखाने खुल रहे हैं। उनको चलाने के लिए कोयला का ढेर लगाया जा रहा है। निबंधकार रसायन विद्या का उदाहरण देते हुए कहता है कि कोयला और हीरा दोनों में एक ही रसायनिक पदार्थ है। समय के फेर से मानों हीरा ही कोयला बन गया है।

महाराज पंचम जार्ज 1912 ने में भारत आये। इनके आगमन को शुभ माना पंडित बालकृष्ण भट्ट ने इनके कार्यों कि प्रशंसा बड़ों का बड़प्पन निबंध में दृष्टिगोचर होती है—

दिल्ली दरबार में एक एक राजाओं से शिष्टाचार का वर्तव बड़ी से बड़ी उपाधि का प्रदान बगं विच्छेद का तोड़ देना इत्यादि बातों से यही चित्त चाहता है कि ऐसे सम्राट युग युग जीते रहें उन के क्षत्र छाया सदैव हम पर बनी रहें ओर इसी को हम बड़ों का बड़प्पन कहेंगे।

लार्ड कर्जन के शासन से लोग त्रस्त ओर सन्तावित हो रहे थे। लार्ड कर्जन ने 1905 ई. में बंगाल का विभाजन कर दिया महाराज पंचम जार्ज के आगमन से बंग विच्छेद जैसे कानून का टूट जाना बहुत महत्वपूर्ण कार्य माना जाता था।

भारतेन्दुगीन निबंधकारों ने सर्वाधिक महत्वपूर्ण इतिहासिक सत्य उस समय के व्यापार का वर्णन करता है। उन्होंने कारखाने के बने माल की चमक दमक ओर साफ सुथरे वस्तुतः इतिहास की अधिक प्रौढ़ एवं संतुलित व्याख्या भी उसी स्थिति में सम्भव हुआ है जबकि हम आर्थिक सामाजिक एवं सांस्कृतिक प्रक्रियाओं एवं प्रवृत्तियों के आधार पर करे क्योंकि समाज की आन्तरिक या मानसिक स्थितियों एवं प्रवृत्तियों के विकास से संबंधित सूचनाएं साहित्य के माध्यम से ही प्राप्त हो सकती है।

अतः साहित्य इतिहास बोध कराने का सशक्त माध्यम होता है। भारतेन्दुगीन निबंधों में इतिहासों की अभिव्यक्ति हुई है बाबू बालमुकुन्द गुप्त जी ने संवाद पत्रों का इतिहास जिसमें उर्दू ओर हिन्दी अखबारों का वर्णन काल क्रम से किया है।

उर्दू के अखबार में इन्होंने 16 अखबारों का वर्णन किया है जिनके नाम इस प्रकार हैं— उर्दू अखबार कोहिनमर कुछ पुराने अखबार अवध अखबार समशुल अखबार अखबार आम अवध पंच हिन्दुस्थानी पैसा अखबार अखबार चुनार पैसा अखबार के प्रति मासिका पत्र वर्तमान मासिका पत्र मखजन जमाना अन्तिम प्रस्ताव है।

गुप्त जी ने हिन्दी अखबारों की शुरुआत उर्दू अखबार के बाद मानी है। इन्होंने 25 हिन्दी अखबारों का इतिहासिक वर्णन किया है।

राष्ट्र भाषा और लिपि मुख्य शीर्षक में हिन्दी भाषा का जन्म और विकास का अच्छा ऐतिहासिक वर्णन मिलता है। गद्य भाषा उर्दू के जन्म कि संबंध में उनके विचार से उर्दू की प्रथम पुस्तक 1798 ई. लिखी गई तथा बागो बहार 1802 दिल्ली हिन्दी भाषा की भूमिका निबंध में लिखा है कि — गद्य की पहली पोथी सन 1798 ई. लिखी गई सन 1802 ई में जब दिल्ली में बागो बहार नाम की पोथी तैयार हुई तो गद्य की चर्चा कुछ बढ़ी।

पंडित बालकृष्ण भट्ट जी ने प्राचीन ग्रन्थकार धनंजय धवतरी धनिक धर्मदास धावक धायी नागों जी भट्ट नारायण निम्बादित्य नीलकण्ठ आदि काल क्रम और तिथियों के अनुसार वर्णन कर साहित्येतिहास लेखन के लिए साग्रगी उपलब्ध कराने का प्रयत्न किया है।

माल के आगे भारतीय माल की दशा हो रही थी उसका चित्र इस उदाहरण से भलि भौति स्पष्ट हो रहा है।

दस्तकारी में कल की बनी चीजों के मुकाबले परता नहीं बैठता दूसरे अंग्रेजी माल की चमक दमक और सुथरापन के मुकाबले हाथ की बनी चीजें खुरदुरी और भद्दी जंचती हैं। देश की पुरानी कारीगरी बिलकुल रददी हो गयी जितने पेशेवाले कारीगर थे सब अपना काम छोड़ बैठे उन्हें कोई पूछता नहीं मरने लगे। दस्तकारी का भी जो कुछ आ था वह सब विलायत ने छीन लिया।

उपर्युक्त उदाहरण से उस युग की तत्कालिक दस्तकारों की स्थिति का पता चल जाता है। वह किस तरह अपना धंधा छिन जाने से बेरोजगार ओर भूखे मरने के लिये विवश थे निबंधकारों ने इस दुर्गति के जिम्मेदार विलायत वालों को ठहराया है।

भारतेन्दु युग में समाचार पत्रों की हालत अच्छी नहीं थी संपादक अपने हृदय का रक्त सुखा सुखा कर पत्रों का संपादन कर रहे थे। विशेष विशेषकर हिन्दी समाचार पत्रों में धनालाम होता ही नहीं था क्योंकि वह अपने सिद्धान्तों के पक्के थे अपनी लेखनी में पारंगत थे जो देशहित में हो रिश्त लेके किसी कि झूठी प्रशंसा नहीं छापते थे एवं शासन प्रेष एक्ट के द्वारा पत्रों पर पाबंदी लगा रहता था। पंडित प्रताप नारायण मिश्र जी ने मरै का मारे साह मदार निबंध में लिखा है कि –

चार वर्षों से हम देख रहे हैं कि देशी समाचार पत्रों में विशेषतः हिन्दी के पत्रों में जो कुछ धन लाभ होता है विचारे सम्पादकों का जी ही जानता है दुख रोना नीति ग्रंथों में वर्जित है। पर हम सम्पादकों हैं जब दूसरों के दुख सुख रोना छाप डालते हैं तो अपने क्या न कहे जो सम्पादक अखबार की आड़ में भिक्षा भवन करते नहीं शरमाते धनिक मात्र की झूठी प्रशंसा के पत्र भर को सहायता के नाम जाँच कर अपना घृणित जीवन भी निभाते हैं। उनकी तो हम कहते नहीं पर जिन्हें अपनी लेखनी का घमंड है और यह सिद्धान्त है कि देहाति बदस्त्वदग्ध जठराग्नि मनस्वी पुमान् उनको राम ही से काम रड़ता है

ब्राह्मण का यह हाल है कि हृदय का रक्त सुखा के अब तक चलाए जाते हैं। वर्ष भर में डेढ़ सौ रुपया छपवाई और डाक महसूल को चाहिए ओर आमदनी इस वर्ष आठ मास में केवल 20 रु की हुई है चार वर्ष में दो सौ का कर्जा हुआ है।

उपरोक्त उद्धरण से तत्कालीन समाचार पत्रों की स्थिति का बोध होता है। जो सम्पादक रिश्त लेकर धनिकों के प्रशंसा युक्त लेख छापते थे उन्हें धन लाभ हो रहा था परन्तु जो अपने सिद्धान्तों पर डटे हुए थे देश हित समाजहित के लिए समाचार पत्र निकाल रहे थे उन्हें जनता एवं शासन दोनों का सहयोग नहीं मिलता था उन्हें अपना पेट काटकर और हृदय का रक्त सुखा कर एवं कर्जा लेकर देश हित के लिए समाचार पत्र निकाल रहे थे।

बाबू बालमुकुन्द गुप्त जी ने बनाम कर्जन शिवशंभू के चिट्ठे और खत निबंध में विचारात्पादक शैली में लार्ड कर्जन की करतूतों का वर्णन किया है।

आप बारंबार अपने दो अति तुम तराक से भरे कामों का वर्णन करते हैं एक विक्टोरिया मिमोरियल हॉल और दूसरा दिल्ली दरबार पर। जरा विचारिये तो यह दोनों काम शौ हुए या ड्युटी विक्टोरिया हॉल चन्द पेट भरे अमीरों के एक दो बार देख आने की चीज होगा। उससे दरिद्रों का कुछ दुख घट जावेगा या भारती प्रजा की कुछ दशा उन्नत हो जायगी ऐसा तो आप भी न समझते होंगे।

‘ शाहजहां की इज्जत उसके गुणों से थी या तखते ताउ से आप जैसे बुद्धिमान पुरुष के लिए यह सब बाते विचारने की हैं।

विक्टोरिया मेमोरियल हॉल और दिल्ली दरबार में लार्ड कर्जन ने करोड़ों रुपये खर्च किये जबकि देश में उस समय भयंकर अकाल पड़ रहे थे। उनकी और उसका ध्यान नहीं गया गुप्त जी ने शो या ड्युटी व्यंग्य शब्दों का उपयोग करते हुए समझाने का प्रयास किया है कि करोड़ों रुपये के फिजुलखर्ची से प्रजा की दशा उन्नत नहीं हो और न ही आपका यश रहेगा। शाहजहां का यश उसके मयूर सिंहासन से नहीं वरन उसका यश उसके जनता की भलाई के लिए किये गये कार्यों से था।

श्रीमति इंदिरा गांधी, कांग्रेस की अध्यक्षता एवं नेतृत्व

डॉ. (श्रीमती) रेनू श्रीवास्तव
इतिहास विभाग, रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय जबलपुर (म.प्र.)

प्रस्तावना : 1959 के आरंभ में इंदिरा जी कांग्रेस की अध्यक्ष चुनी गईं। जिन्हें हरेक में दुर्गन्ध तलाश करने की आदत होती है, उन्होंने कहा कि यह पद इन्दिरा जी को नहीं, प्रधानमंत्री की बेटी को मिला है और कांग्रेस को प्रभावित करने में वह असफल रहेगी इसी तरह जब श्रीमती इंदिरा गांधी के पिता पं. जवाहरलाल नेहरू 1929 में लाहौर कांग्रेस के अध्यक्ष चुने गये थे। तब भी लोगों ने उन्हें अधीर नौजवान कहकर विरोध किया था और गांधीजी को पूरे जोर से 'यंग-इण्डिया' में उस पर लिखना पड़ा था।

मेरा विश्वास है, कि इतिहास फिर अपने को दोहराएगा और जैसे उस चुनाव में कांग्रेस में नया खून और नई ताजगी आई थी, इस चुनाव से भी आएगी। यही नहीं कि इस पद पर श्रीमती इंदिरागांधी के व्यक्तित्व का नया विकास होगा, उनके द्वारा कांग्रेस भी नयी स्फूर्ति प्राप्त करेगी।

डॉ. लीलाधर सिंह ने जनता की बात कही थी और हिन्दुस्तान के संपादक ने विद्वानों का प्रतिनिधित्व किया।

'हिन्दुस्तान' में एक टिप्पणी भी जिसमें लिखा था "अब इस पद के लिये श्रीमती इंदिरा गांधी का नाम प्रस्तावित किया गया है। व्यक्तिशः उनके नाम के विरुद्ध हमें कुछ भी नहीं कहना, किन्तु मन में यह स्थान जरूर पैदा होता है कि अगर कांग्रेस अध्यक्ष पद पर भी किसी अधिक स्वतंत्र चेता व्यक्ति को बैठाया जाता तो इस पद की प्रतिष्ठा की ज्यादा रक्षा हो पाती। कांग्रेस के अध्यक्ष पद पर ऐसे व्यक्ति को बैठाया जाना चाहिए जो कांग्रेस संगठन में उसके निये नया उत्साह फूंक सके।"

इंदिरा एक मुस्काराता अंगारा है, एक खामोश गहराई है, एक नम्र महावर है, तो एक गंभीर योजना भी है। उसके रक्त में मोतीलाल नेहरू के ऐश्वर्य, कमला नेहरू के मूक अहंकार और जवाहरलाल नेहरू की अथाह देश भक्ति का संगम है। पिछले 12 वर्षों में वह अपने महान पिता के कर्ममय जीवन की लहर लहर में समाई रही है। विश्वभर के महापुरुषों के साथ बैठी उठी है। संसार की उलझनों को सुलझाने में उसके हाथ नहीं, तो नेत्र और कान लगे रहे हैं और इस प्रकार विश्व की समस्याओं में वह स्नातक हुई है। उसका व्यक्तित्व आकर्षक है, व्यवहार मधुर है, काम करने का ढंग सजीव है और सबसे बड़ी बात यह है कि उसकी आंखें जनता को पहचानती हैं।

उस दिन बुलगानित और स्पुश्चेत या ऐसे किसी दूसरे आदमी का दिल्ली में स्वागत हो रहा था और बेतोल भीड़ थी। पं.जवाहरलाल नेहरू जी को डर था कि एक बार भीड़ उखड़ गई तो फिर जमनी मुश्किल होगी, इसलिए उन्होंने माइक पर कहा— 'अब राष्ट्रीय गान होगा, लेकिन आप लोग बैठे रहें, खड़े न हों।' वह राष्ट्रीय शिष्टाचार के विरुद्ध था। इन्दिरा जी अपनी जगह से उठीं, पंडित जी के पास पहुंची और अधिकार पूर्वक उनके कान में कुछ कहा। पंडित जी फिर माइक पर आए और अपनी

प्रधानमंत्रित्व : संभले-संभले कदम –

श्री गुलजारीलाल नंदा को 11 जनवरी 1966 को फिर से कार्यवाहक प्रधानमंत्री नियुक्त किया गया। लाल बहादुर जी जितनी आसानी से प्रधानमंत्री चुने गये थे, इस बार वैसी स्थिति न थी। स्पष्ट था कि इस बार मोरारजी देसाई चुप न रहेंगे और शर्तिया चुनाव लड़ेंगे। पिछले युद्ध के यशस्वी रक्षामंत्री यशवन्त राव भी उम्मीदवार थे और सदोवा कान्हजी पाटिल भी। कांग्रेस अध्यक्ष निजलिंगप्पा, अतुल्य घोष औरसंजीव रेड्डी उनके साथ थे ही। इन सब लोगों का एक गुट था, जिसे सिंडीकेट कहा जाता था। अधिकांश राज्यों के कांग्रेसी मंत्रिमण्डल सिंडीकेट के प्रभाव में थे। सिंडीकेट के विपक्ष में एक ही बात थी कि काम राज से उनकी नाराजी थी, सिंडीकेटियों की मरजी के विरुद्ध वे दुबारा कांग्रेस अध्यक्ष बन गये थे। एक बात साफ थी कि प्रधानमंत्री एक को बनना था और मोरारजी भाई वह एक अपने को ही मानते थे उनके साथी ऐसा प्रधानमंत्री चाहते थे जो उनके प्रभाव में रहे और उनके निहित स्वार्थ सिद्ध करता रहे। उनकी राय

में मोरारजी भाई को काबू में रखना उनके बस की बात न थी। नंदा जी इस दृष्टि से उपयुक्त थे, पर नंदा जी का कांग्रेस में प्रभाव नहीं था।

कांग्रेस का भविष्य खतरे में था और काम राज बहुत चिंतित थे। स्वयं उनके सामने भी प्रधानमंत्री होने का प्रश्न था, पर वे तमिल भाषा में ही बोल सकते थे, और हिन्दी या अंग्रेजी की साधारण समझ ही उनमें थी। इस कारण वे भारतीय जनता से संपर्क साधने में अक्षम थे। अचानक मध्यप्रदेश के मुख्यमंत्री श्री द्वारिका प्रसाद मिश्र उनके पास आए और बोले— “इंदिरा जी का नाम सामने लाइए।” कामराजजी के भीतर बिजली सी कौंध गई। अब इंदिराजी ही उनकी उम्मीदवार थी। मोरारजी भाई का कहना था कि चुनाव खुले रूप में होना चाहिए। तो अब चुनाव निश्चित था। इंदिरा जी को इसमें अपने लिये चैलेंस लगा और चुनौती का उत्साह के साथ सामना करना उनका स्वभाव है। वे मोर्चे पर आ गई। संक्षेप में उन्होंने सब कुछ कह दिया— “जो कामराज जी कहेंगे वह करूंगी।” इसमें कामराज जी का उत्तरदायित्व बढ़ गया और उन्होंने राज्यों के कांग्रेसी मुख्यमंत्रियों को बुलाकर यह उत्तरदायित्व सौंप दिया कि उन-उन राज्यों के संसद सदस्य उनके उम्मीदवार को ही मत दें।

वातावरण में हड़कम्प से भरा था और संसद सदस्यों की खींचतान हो रही थी। सबकी निगाह जगजीवनराम जी पर लगी थी, क्योंकि संसद के अधिकांश हरिजन सदस्य उनके साथ थे। चुनाव से एक दिन पहले शाम के 4 बजे जगजीवन जी कामराज जी से मिले और उनके काम में कहा— मैं आपके साथ हूँ। कामराज जी खिल उठे और जगजीवनराम जी भी। दोनों एक दूसरे को लिपट गए और तभी किसी ने दोनों का फोटो खींच लिया और वह दूसरे दिन पत्रों में छप भी गया। कामराज जी अब तक मुरारजी भाई से नहीं मिले थे। जगजीवन राम जी के जाते ही वे 5 बजे मुरारजी भाई के घर गए और सिर्फ इतना कहा— ‘सब कुछ सोचने समझने के बाद मैं आपसे यह कहने आया हूँ कि आप चुनाव न लड़ें और इंदिराजी को सर्वसम्मति से चुनने दें।’ बिना कोई उत्तर लिए ही वे लौट पड़े। जगजीवनराम जी उनकी गारन्टी थे। मोरारजी भाई अपनी बात पर अटल थे। यह 19 जनवरी 1967 थी। इंदिरा जी सुबह सुबह पहले गांधी जी की समाधि पर गई और तब त्रिमूर्ति भवन, इंदिरा-नेहरू गांधी तीनों एकाएक हो गए।

संसद के सेन्ट्रल हाल में मतदान के लिए सभी कांग्रेस सदस्य एकत्रित थे। भीड़ भी थी, उत्तेजना भी। दो चेहरे भावनाओं के उतार-चढ़ाव को फिल्म बने हुये थे और एक चेहरा शान्त दीपशिखा। ये दो चेहरे कामराज जी और मोरारजी देसाई के थे और शान्त चेहरा इंदिरा जी का। एक और चेहरा था जो भावविहीन था, जैसे भाव किसी चट्टान के नीचे दब गए हों और उनकी कुलबुलाहट इतनी धीमी हो कि चट्टान पर जरा भी प्रभाव न पड़े। एक बात और दर्शनीय थी कि मोरारजी भाई मंच के बिल्कुल पास अगली कतार में बैठे थे, वे और इंदिरा जी संसद सदस्यों के बीच काफी पीछे, जैसे यह कोई शकुन हो कि एक को आगे से पीछे जाना है, और दूसरे को पीछे से आगे आना है। कोई तीन बजे कामराज जी ने घोषणा की कि इंदिरा जी को 355 और मोरारजी को 169 मत मिले हैं। लोग उत्साह से उबल पड़े और बड़ी मुश्किल से इंदिरा जी मंच के सामने आ सकीं। मंच पर जाने से पहले वे मोरारजी भाई के पास पहुंची, हाथ जोड़े, आशीष मांगा। मोरारजी भाई ने गंभीर भाव से आशीर्वाद दिया। इंदिरा जी ने महात्मा गांधी जी, जवाहरलाल नेहरू जी और लाल बहादुर शास्त्री जी के मार्ग पर चलने की बात कही।

19 जनवरी 1966, तीसरे पहर संसद के सेन्ट्रल हाल में मोरारजी भाई हार गये। 22 जनवरी 1966 को इंदिरा जी ने प्रधानमंत्री पद की शपथ ली। कन्हैयालाल मिश्रा जी के नया जीवन के जनवरी 1966 के अंक में इंदिरा जी पर जो संपादकीय टिप्पणी लिखी, उसका शीर्षक था— ‘भारत माता का अवतार’। उसका आरंभ इस प्रकार था— “यह भारत के इतिहास की एक महत्वपूर्ण घटना है, यह आज की भाषा है, पर भारत की प्राचीन भाषा में कहें, तो यह भारत माता का नया अवतार है।” इस टिप्पणी का अंत इस प्रकार था— ‘जिन्हें कुछ न कुछ कहना ही है, वे कहते हैं कि जिन्होंने इंदिरा जी को प्रधानमंत्री बनवाया है, वे उन्हें अपने इशारों पर नचाएंगे। सुनकर हंसी आती है, क्योंकि लाल बहादुर जी के लिए भी सिन्डीकेट के नारे लगाए गए थे और व नारे हल्के गुब्बारे से फट गये थे। हमारा विश्वास है कि इंदिरा जी दिन-दिन प्रदीप्त होंगी, उनके हाथों देश आगे बढ़ेगा और जब शीघ्र ही मान लेंगे कि गांधी जी का युग साधना का था, नेहरूजी का युग भावना का था शास्त्री जी का युग चेतना का था, तो इंदिरा जी का युग तरुणाई का है। तरुणाई, जो खाई खड्डों को साहस से छलांग जाती है और जिसका विकास किसी एक खास दिशा में नहीं, चहुंमुखी होता है।”

1966 फरवरी के 'नया जीवन' में इंदिरा जी पर मिश्र जी ने एक टिप्पणी और लिखी— 'यह आशीर्वाद' वह इस प्रकार थी— 'श्रीमती इंदिरा गांधी प्रधानमंत्री चुनी जाने के बाद तुरन्त स्वर्गीय प्रधानमंत्री श्री लाल बहादुर शास्त्री जी की पत्नी श्रीमती ललिता शास्त्री का आशीर्वाद लेने उनके घर गयी। यह संस्मरण मार्मिक भी है। मांगलिक भी है, पर यह महत्वपूर्ण भी है क्योंकि अपने स्वर्गीय पिता की देखरेख में उनकी आत्मा में पूर्व और पश्चिम के संस्कारों का जो समन्वय हुआ है, उसमें भारतीयता कितनी प्रबल है, इस छोटी सी घटना में उसकी अभिव्यक्ति हो गयी।

इंदिरा जी 1966 को राष्ट्रपति जॉन्सन के नियंत्रण पर अमेरिका पहुंची। अमेरिका प्रजातंत्री प्रगतिशीलता का कैलाश माना जाता है वहां किसी भी महिला को राष्ट्रपति बनाने की बात सोची भी नहीं गई है। इसलिए 50 करोड़ आदमियों के देश भारत के शासन की बागडोर संभालने वाली इंदिरा जी अमेरिका के लिए एक बड़ा प्रश्नचिह्न थीं, एक आश्चर्य थी, वहां के शासक ओर प्रबुद्ध नागरिक यह जानने को व्याकुल थे कि यह इंदिरा जी के विशिष्ट व्यक्तित्व का परिणाम है या एक कठपुतली को गद्दी पर बैठाकर अन्दर से शासन को चलाने वाले चौधरियों का बुद्धि विलास है। एक बात इससे भी अधिक महत्वपूर्ण थी। लाल बहादुर जी के समय भारत और अमेरिका के संबंधों में एक कड़वी गांठ पड़ गई थी क्योंकि अमेरिका यह समझता था कि यह छोटा सा आदमी हमेशा हमारी हां में हां मिलाएगा और इसी ख्याल से अमेरिका आने का निमंत्रण दिया। इस निमंत्रण के साथ ही कनाडा की सरकार ने भी लाल बहादुर को निमंत्रण दिया। शास्त्री जी ने दोनों निमंत्रण स्वीकार कर लिये। उन्हीं दिनों अमेरिकी फौजों ने वियतनाम पर गैस बम बरसाए। लाल बहादुर जी, पं. जवाहरलाल जी द्वारा अंतर्राष्ट्रीय नीति में प्रशिक्षित किए गए थे। वे कैसे चुप रहते ? उन्होंने अमेरिका की कड़ी आलोचना की। अमेरिका की सरकार और जनता दोनों जल-भुन गए और राष्ट्रपति जॉन्सन ने यह कहकर कि — 'इन दिनों मुझे काम बहुत है' निमंत्रण को स्थगित कर दिया। यह खुले आम भारत का अपमान था, पर स्वाभिमानी लाल बहादुर जी उस स्थगित निमंत्रण को पूरी तरह 'रद्द' ही कर दिया था। यह उस अपमान का शानदार बदला था, पर लाल बहादुर जी ने अमेरिका का निमंत्रण रद्द करके भी कनाडा का निमंत्रण बरकरार रखा। वे उन्हीं तारीखों में कनाडा गये और उन्होंने नियागश प्रपात को कनाडा के ही तट से देखा। अमेरिका के तट से देखना मंजूर नहीं किया। यह घमंडी अमेरिका के मुंह पर भारत का तमाचा था। जानने वाले जानते हैं कि 1965 में भारत पर पाकिस्तान का आक्रमण अमेरिका को उसी कुढ़न का फल था। भारत ने पाक को पीट कर रख दिया और इस प्रकार भारत और अमेरिका के संबंधों में जातिरोध पैदा हो गया।

इंदिरा जी लू-लपट से भरे इसी वातावरण में अमेरिका पहुंची। वहां के ज्यादातर अखबारों ने उनके बारे में जो कुछ छपा वह हतोत्साह करने वाला था। उनके आने से पहले पूरे-पूरे पेज के विज्ञापन छापे गये थे कि भारत भूखों मर रहा है, उसकी सहायता करो। इंदिरा जी अमेरिका आ रही हैं यह समाचार तो वहां के पत्र, रेडियो और टेलीविजन पर देते थे, पर नीचे लिखते थे— 'अनुभव है कि प्राइम मिनिस्टर गांधी आर्थिक सहायता की याचना करेगी।' इस दुष्ट प्रचार ने अमेरिका की जनता को भारत के प्रति घृणा से भर दिया। अमेरिका प्रवासी भारतीयों ने उन दिनों अमेरिका में जितना अपमान सहा, कभी नहीं सहा था। वातावरण डा. सोमावीरा के शब्दों में यह था कि भारत एक ऐसा भिखारी देश है, जो स्वयं अपने लिये कुछ नहीं कर सकता, कुछ भीकरने में असमर्थ है। हरेक अमेरिकी नागरिक का यह चिन्तन था। अमेरिका नागरिक भारतवासियों को क्यों खड़े खड़े झंझोड़ते थे — 'जब तुम्हारे देश में इतने लोग भूखों मर रहे हैं तो तुम्हारी प्राइम मिनिस्टर सिल्क की कीमती साड़ियां क्यों पहनती हैं ? एक और सवाल था कि "जब तुम्हारे लोगों के पास खाने को रोटी भी नहीं है तो तुम हमारी भीख के सहारे बड़े-बड़े कारखाने बनाने की नवाबी क्यों कर रहे हो ?

अमेरिका के नागरिकों के मन में अपने सौन्दर्य का बहुत अभिमान है। उसी के आधार पर रंगभेद के शिकार हैं और काले लोगों से घृणा करना अपना अधिकार मानते हैं। इंदिरा जी ने इस यात्रा में अपने शारीरिक व्यक्तित्व का पूरा ध्यान रखा और वेश-विन्यास में चुस्त-चौबन्द रही।

सधे कदम, उभरे कन्धे, स्निग्ध दृष्टि और गंभीर मुखमुद्रा इंदिरा जी ने राष्ट्रपति जॉन्सन और उनके एक जनरल के साथ सैनिक टुकड़ी का निरीक्षण किया, पौरुषवृत्ति से अभिवादन स्वीकारा। राष्ट्रपति जॉन्सन ने स्वागत भाषण किया। उत्तर के लिये इंदिरा जी उठीं सब चौकस हुए। हर आदमी एक तराजू था, जो पचास करोड़ जनसंख्या के उस विशाल देश की विश्व में पहली बार शासनाध्यक्ष चुनी गयी हैं, जिसका अपना इतिहास है, अपनी संस्कृति है। इंदिरा जी के व्यक्तित्व विकास में इस भाषण का बहुत महत्व है, क्योंकि इसने विरोध की कमर तोड़ दी और अनुरोध की पौध ढंग से रोप दी।

संस्कृत साहित्य में वर्णित चन्देल कालीन समाज

ममिता पटले शोध छात्रा

इतिहास विभाग, इतिहास स्नातकोत्तर अध्ययन एवं अनुसंधान विभाग, रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय
जबलपुर (म.प्र.)

रूपरेखा : शास्त्रविहित प्राचीन क्षत्रिय वंशों की छत्र-छाया में हिन्दू साम्राज्यों की स्थापना के साथ ही संस्कृत भाषा का पुनरुत्थान हुआ।

संस्कृत साहित्य प्राचीन काल से ही एक महत्वपूर्ण विषय रहा है जिसकी प्राचीन काल से ही एक अनोखी पहचान है जो वर्तमान समाज में आज भी प्रमाणित है। प्राचीन भारत के महान विद्वानों एवं ऋषि मुनियों तथा प्राचीन शासक जिनमें विशेष रूप से चन्देल शासकों का संस्कृत साहित्य में महत्वपूर्ण योगदान रहा एवं साहित्य के प्रति इनका अनोखा प्रेम था।¹ चन्देल शासकों की रुचि और सहयोग से शिक्षा का विकास हुआ। संस्कृत भाषा उस समय की श्रेष्ठ एवं विकसित भाषा रही इसके साथ सभी कलाओं और विविध विज्ञानों का विकास, ललित कलाएँ, साहित्य धनुर्वेद, आयुर्वेद, शस्त्रास्त्र विद्या और दण्डनीति विद्या इन सभी का विकास इनके साम्राज्य में सार्थक दृष्टि से एवं तेजी से हुआ एवं साहित्य भी प्रचुरता से लिखा गया। चन्देल कालीन शासन काल में नाटकों की रचना विशेष रूप से हुई जिनमें दो नाटक महत्वपूर्ण थी— “प्रबोध चन्द्रोदय तथा रूपकष्टम्।”²

राष्ट्र की अन्य भाषाओं को देखा जाये जिनमें प्राकृत भाषाएँ—महाराष्ट्री शौरसेनी, मागधी और पेशाची जो कुछ ही वर्षों पूर्व देश की मातृभाषाएँ भी थी छोड़ दी गई उनका स्थान फिर एक बार संस्कृत भाषा ने ले लिया। दूसरी तरफ भी देखा जाय जो अपभ्रंश भाषाएँ शताब्दियों तक जनता की मातृभाषाएँ थी, लेकिन अब संस्कृत की प्रमुखता स्थापित होने के साथ अपभ्रंश भाषाओं ने भी संस्कृत के तत्सम शब्द को ग्रहण कर कलेवर बदलना आरम्भ कर दिया जिससे उनमें नूतन ओज का प्रादुर्भाव हुआ। सम्पूर्ण भारतवर्ष में तत्सम शब्दों के साथ शिष्ट उच्चारण होने लगा। इस प्रकार यह प्रक्रिया की प्रगति तथा संस्कृत के सन्निवेश ने सन् 800 ई. से सन् 1000 ई. के बीच के इस युग में भाषाओं के विकास में दो भागों से सहायता पहुँचाई। एक और संस्कृत भाषा साहित्य रचना के लिए सर्वप्रमुख बनी और दूसरी ओर उसने प्रदेशीय भाषाओं के निर्माण में सतत योग प्रदान किया।³

“चन्देल काल से लेकर आज तक के मानवीय जीवन और विचार धारा का जो अमूल्य संकलन इनकी कलापूर्ण रचनाओं पर टिका है। उसके लिए विश्व के लोग भारत के ऋणी हैं। किसी भी दूसरे राष्ट्र ने प्राचीन हो अथवा नवीन किसी ने भी इतनी उच्च संस्कृति का निर्माण नहीं किया। किसी भी धर्म ने जीवन दर्शन बनाने में इतनी सफलता नहीं प्राप्त की, यहाँ तक कि किसी भी मानवीय ज्ञान को इतना समृद्ध एवं शक्तिशाली नहीं बनाया।”⁴

पाँचवीं से ग्यारहवीं शताब्दी के बीच संस्कृत साहित्य का अगम्य विकास हुआ एवं चन्देल कालीन शासक भोजवर्मन ने स्थापत्य एवं वास्तु पर ग्रंथ भी लिखे। इसके साथ-साथ संस्कृत भाषा के ज्ञाता, कवि गौड़ा, जदद तथा कानूनी दस्तावेज लिखने वाले कवि जयगुण जैसे कवियों ने संस्कृत का प्रथम रूपक नाटक भी ‘प्रबोध चन्द्रोदय’ चन्देल कालीन राजा कीर्तिवर्मन के शासन काल में ही (1060–1100 ई.) के बीच लिखा। इसके अलावा और भी ग्रंथ संस्कृत साहित्य में प्राप्त हुए। जिनमें गुजरात के नीतिमान जैन साधु हेमचन्द्र ने कुमारपाल चरित्र लिखा, अमरकोष, काव्यप्रकाश, प्रबोध, चन्द्रोदय, सिद्धांत शिरोमणि, नैषध महाकाव्य और गीत-गोविन्द ग्रंथ इसी युग में लिखे गए।⁵

संस्कृत साहित्य के मौलिक ग्रंथ :

संस्कृत साहित्य में विविध विषयों पर अनेक मौलिक ग्रंथों की रचना हुई जो चन्देल शासक और उनके समकालीन राजपूत शासकों की दानशील और उदार प्रकृति एवं मातृभाषा की उन्नति के महत्वपूर्ण उदाहरण हैं। चन्देल शासकों के समय जिन विषयों पर अनेक ग्रंथ रचे गए उनमें से प्रमुख थे अलंकार, काव्यांग, दर्शन, धर्मशास्त्र, न्याय, व्याकरण, ज्योतिष, आयुर्वेद और संगीत यह इनके शासन काल की हिन्दुओं की साहित्यिक प्रतिभा का वास्तविक और सुन्दर दृश्य उपस्थित करते हैं, तथा वास्तविक एवं सुन्दर दृश्य उपस्थित करने के लिए यह आवश्यक है कि केवल चन्देलों के अधीन ही नहीं बल्कि सम्पूर्ण भारत में रचे गए इस युग के ग्रंथों का परिचय साधारण रूप से दे दिया जाए।

यह भूलना स्वाभाविक नहीं कि आज उनमें से उनके ग्रंथ उपलब्ध नहीं है। उनकी जानकारी केवल पिछले ग्रंथों में आए हुए उद्धरणों से प्राप्त होती है।⁶

संस्कृत साहित्य सदैव से ही विद्वानों की भाषा रही एवं उच्च कक्षाओं के पाठ्यक्रम में उसका समावेश रहा। साधारण ज्ञान की प्रारम्भिक शिक्षा साधारण जन साधारण की भाषा में ग्रामों में अध्यापको द्वारा दी जाती थी। चन्देल शिलालेखों में अग्रहार ग्रामों का उल्लेख है जो उस समय के संस्कृत शिक्षा केन्द्र के रूप में जाने जाते थे। धंगदेव के खजुराहो शिलालेख में उसके रचयिता, रुम का निर्देश सूचित रचना दक्ष के रूप में किया गया है। पिता बलभद्र साहित्य रत्नाकार तथा श्रुति दर्शिन और पितामह नन्दन कवि चक्रवर्तिन था। चन्देल वंश के अंतिम शासक परमविदेव ने शुद्ध संस्कृत में भगवान शंकर की स्तुति लिखी थी। चंदेलों के शासन काल में संस्कृत साहित्य के अध्ययन का बहुत प्रचार हुआ एवं संस्कृत भाषा को शास्त्रों के ज्ञान की कुंजी समझी जाती थी।⁷

तदयुगीन संस्कृत साहित्य का परम उद्देश्य राष्ट्रीय संस्कृति का संरक्षण एवं प्रसार करना था।

विद्वानों और कवियों को आश्रय देकर चन्देल राजाओं ने साहित्य की उन्नति में आशातीत बल पहुँचाया। चन्देल कालीन शासक गंडदेव तो स्वयं महान कवि रहे एवं परमर्दिदेव और उसका संधि-विग्रहिक गदाधर दोनों ही चन्देलकाल के प्रसिद्ध हिन्दी कवि भी रहे थे। लोक काव्य का नेता जगनिक तो चन्देलों का ही आश्रित था और भी साहित्यिक विद्वानों में भवभूति जैसे नाटककार का नाम उल्लेखनीय है जो संस्कृत साहित्य के जाने-माने नाटककार भवभूति जिन्होंने अपने नाटक मालती-माधव में, जिसकी रचना पद्मावती में हुई, जिसमें प्राचीन मध्यप्रदेश से संबंधित अनेक जानकारियाँ दी हैं एवं संस्कृत साहित्य का प्रसिद्ध ग्रंथ तिलकमंजरी भी मुंज के शासन काल में लिखा गया जिसके रचयिता धनपाल थे। इसके अलावा राष्ट्रकूट काल में साहित्य की भी विशेष उन्नति हुई तथा राष्ट्रकूट अभिलेखों की शब्दावली, वाक्य रचना एवं अलंकरणों के प्रयोग यह दर्शाते हैं कि उस युग में कवियों, लेखकों एवं विद्वानों को संस्कृत साहित्य का अच्छा ज्ञान था।⁸

प्राचीन काल के साहित्यिक अध्ययन कन्द्र :

शिक्षा केन्द्र के रूप में चन्देल कालीन शिलालेखों में अनेक अग्रहार ग्रामों का उल्लेख मिलता है। इसके अतिरिक्त संस्कृत साहित्य के प्रमुख अध्ययन केन्द्र उज्जैन, धार, वाराणसी, जेजाकभुक्ति, मथुरा, नदिया, नगर आदि संस्कृत साहित्य एवं संस्कृति के प्रमुख केन्द्र थे। इन शिक्षा केन्द्रों में संस्कृत साहित्य के अलावा ज्योतिष, गणित, भूगोल, रसायन, भौतिक दर्शन नीति, इतिहास एवं संस्कृत साहित्य आदि अनेक विषयों का अध्ययन कराया जाता था। इसके अलावा गुप्तोत्तर काल में अध्ययन के लिए शिक्षा संस्थाओं के अतिरिक्त मन्दिरों में भी शिक्षा दी जाती थी। चन्देलकाल में अध्ययन संबंधित मंदिरों को राज्य की ओर से तथा समृद्ध राजाओं द्वारा दान प्राप्त होता था, जिसमें कि देश विदेश से आए हुए छात्रों को मंदिरों में विधादान किया जाता था। इसके साथ विधाअध्ययन में रुचि रखने वाले ब्राह्मण विद्यार्थियों को ग्राम दान के रूप में दिया जाता था जिनमें प्रमुख रूप से दिया गया है कि 1107 ई0 के देववर्मन का “कठहळू” नाम ग्राम वेदवेदांग पारंगत ब्राह्मणोचित कर्तव्यों में रुचि रखने वाले ब्राह्मण अभिमन्यु को “कठहळू” नामक ग्राम दान दिया गया था। परमर्दिदेव के 1203 ई0 के महोत्रा दान लेख से प्राप्त होता है कि दंडीव महाग्रहार से आये हुए ब्राह्मण रत्नशर्मन को मकर संक्रान्ति के अवसर पर धनोरा ग्राम की भूमि के दान का उल्लेख मिलता है।¹⁰

अतः इससे स्पष्ट होता है कि चन्देल काल में संस्कृत साहित्य की उन्नति केवल नगरों में ही नहीं बल्कि ग्रामों में भी विकास हुआ जिसमें कि सम्पन्न व्यक्तियों एवं राजकुमारों के अतिरिक्त जन साधारण व ग्रामीण जनता ने भी संस्कृत साहित्य का पूर्ण लाभ लिया।¹⁵

इस प्रकार चन्देल शासकों का साहित्यिक प्रेम अनोखा था एवं वास्तु शिल्प, साहित्य, धर्म आदि में जीवन प्राण देकर भी रुचि लेने वाले प्राचीन शासकों में चन्देल शासक थे।

संक्षिप्तिका :

चन्देलकाल में संस्कृत साहित्य की बहुत उन्नति हुई तथा धर्म से लेकर धार्मिक विधा, कलात्मक ज्ञान आदि का बहुमुखी विकास हुआ। उस समय की संस्कृति आज भी विद्यमान है तथा सभी धर्म चाहे हिन्दू हो, जैन हो या बौद्ध धर्म हो सभी को राज्य आश्रय व प्रोत्साहन प्राप्त था। धार्मिक प्रकृति के होने के कारण शासक जिस किसी भी आराध्य देवी-देवता को मानते थे, अपनी श्रद्धा व शक्ति अनुसार पालन करते तथा मंदिर एवं अन्य धार्मिक स्थलों का निर्माण करवाते थे, जिसका सबसे अच्छा प्रमाण हमें चन्देल शासकों द्वारा निर्मित मंदिरों में मिलता है।

इस विषय में जो बातें संक्षेप में रख गई हैं, वे इस तथ्य का उद्घाटन करने के लिए पर्याप्त हैं कि हिन्दू प्रज्ञा ने अपनी सूक्ष्म-दर्शिता और बौद्धिक प्रतिभा की ख्याति को तब भी श्रीहत नहीं होने दिया था। काव्य-प्रकाश, प्रबोधचन्द्रोदय, सिद्धान्त-शिरोमणि, नैषध, महाकाव्य तथा विश्व का ललितमय गेय काव्य गीत-गोविन्द इसके अप्रतिम साक्षी हैं। सचमुच भोज, भम्मट, भास्कर, रामानुज, कृष्णमिश्र, जयदेव और श्रीहर्ष तथा कुछ अन्य वरिष्ठ लेखकों की आकाशगंगा ने भारतवर्ष के मध्यकालीन निष्प्रभ इतिहास को भी पर्याप्त ज्योतिर्मान बना दिया है। इस सांस्कृतिक संक्रमण के युग में चंदेलों द्वारा अभिनीत आख्यान तुलना में अत्यंत महत्वपूर्ण था। उन्हीं के यश को प्रकीर्ण करता हुआ प्रबोधचन्द्रोदय राजपूत भारत के साहित्य-संग्रहालय में आज भी गौरव से देदीत्यमान है।

निष्कर्ष :

चन्देल इतिहास का जब सर्वांगीण चित्र समक्ष उपस्थित होता है तब यह स्वीकार करना पड़ता है कि अपनी सार्वभौम राजनीतिक कल्पना, वीरता, शासन का संघटन साहित्य और कला की प्रचुर मात्रा में उन्नति के कारण चन्देल मध्ययुग के महान राजवंश थे। तात्पर्य यह है कि चन्देल राजाओं ने जीवन के विविध अंगों के न केवल महत्व को समझा बल्कि उन्नति के उदार और दानशील भाव का परिचय दिया। विविध कलाओं को संरक्षण प्रदान करके उन्होंने परम्परा की रक्षा की। शासकीय आधार पर उन्होंने वास्तु-विन्यास किया। उस समय के अनेक उदाहरण हमें आज भी प्राप्त होते हैं जो अनेक गौरव और शालीनता के साक्ष्य हैं।

अतः निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि संस्कृत साहित्य के अध्ययन में प्राचीन काल से ही राजा महाराजाओं एवं समाज की रुचि का महत्वपूर्ण योगदान रहा।

संदर्भ सूची :

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. ए.ए. मेकडौनेल | — हिस्ट्री ऑफ संस्कृत लिटरेचर |
| 2. डी.डी. कौसाम्बी | — प्राचीन भारत की सभ्यता और संस्कृति, दिल्ली, 1977 |
| 3. डॉ. के.सी. जैन | — राजपूतों का इतिहास, नई दिल्ली, 2002 |
| 4. डॉ. मारुतिनंदन तिवारी | — मध्यकालीन भारतीय मूर्तिकला, वाराणसी, 1991 |
| डॉ. कमल गिरी | |
| 5. डॉ. पूनमचंद्र तिवारी | — खजुराहों (गद्यग्रंथ) मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2006 |
| 6. जयशंकर मिश्र | — प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, पटना, 1980, ग्यारहवीं सदी का भारत, वाराणसी, 1968 |
| 7. केशवचंद्र मिश्र | — चन्देल और उनका राजस्वकाल वाराणसी, वि.सं. 2011 |
| 8. एम. विन्टरनिट्स | — हिस्ट्री ऑफ इण्डियन लिटरेचर, अ. अनु. एस. केतकर, कलकत्ता। |
| 9. प्रो. बलदेव कृष्ण उपाध्याय | — संस्कृत साहित्य का इतिहास, दिल्ली। |
| 10. प्रो. बलदेव कृष्ण उपाध्याय | — भारतीय संस्कृति ओरिएण्टल बुक डिपो, दिल्ली। |

दलितों के मसीहा बाबा साहेब अम्बेडकर व्यक्तित्व एवं कृतित्व : एक मूल्यांकन

सुभाष कुमार सोनी
शोधार्थी रा.दु.वि.वि.जबलपुर

प्रस्तावना : भारतीय स्वतंत्रता संग्राम अंग्रेजी शासन के विरुद्ध एक निर्णायक लड़ाई थी। विदेशी शासकों को देश की जनता ने सीधी चुनौती दी थी। लक्ष्य के प्रति एकमत होने पर भी आंतरिक रूप से देश में सत्ता के स्वरूप और उसमें भागीदारी के प्रश्न को लेकर एक परस्पर विरोधी त्रिकोण निर्मित हो गया था। इसका नेतृत्व कर रहे थे राष्ट्र पिता महात्मा गांधी मोहम्मद अली जिन्ना और बाबा साहेब भीमराव अंबेडकर। आश्चर्यजनक तथ्य यह है कि इन तीनों को अपने मिशन में सफलता मिली है।

कांग्रेस के कर्णधार गांधीजी सत्य अहिंसा और सत्याग्रह के अस्त्र के माध्यम से आजादी की लड़ाई में सफलता के लिये जो प्रयोग कर रहे थे इस पर देशवासियों सहित विश्वभर के चिन्तकों की दृष्टि थी। राजनीतिक वर्चस्व की लड़ाई के परम्परागत स्वरूप से सर्वथा भिन्न गांधीजी की नैतिक तथा मानवीय आदर्शों पर आधारित अपने हक के लिये संघर्ष के परिणामों ने एक नया इतिहास बना दिया। अंग्रेजों ने मुँह की खाई और भारत स्वतंत्र हो गया।

मुस्लिम लीग का नेतृत्व करते हुए जिन्ना ने भारत में पहली बार दो राष्ट्रों का सिद्धान्त प्रस्तुत किया। भारत की गंगा-यमुना समन्वयवादी संस्कृति और साम्प्रदायिक भाईचारे की परम्परा के मध्य जिन्ना ने परस्पर अविश्वास और वैमन्य की ऐसी आग सुलगाई जिसके कारण विश्व पटल पर एक नये राष्ट्र का ही उदय हो गया। फूट डालो और राज्य करो की अंग्रेजों की नीति को सहज सफलता मिल गई। उल्लेखनीय तथ्य यह है कि अंग्रेजों ने मुस्लिम शासक मुगल वादशाहों के पतन की नींव पर भारत में औपनिवेशिक साम्राज्य खड़ा किया था। अंग्रेजों के विरुद्ध 1857 का स्वतंत्रता संग्राम का नेतृत्व करने वाले मुसलमान अंग्रेजों की सत्ता की बंदर वाट की नीति के झांसे में आ गये। परिणामस्वरूप जिन्ना को भी पाकिस्तान का तौहफा मिल ही गया। दलितों के मसीहा बाबा साहेब अंबेडकर स्वयं दूध के जले तो थे ही। वे ऐसे नेता थे जो हिन्दू धर्म के दलितों के प्रति अस्पृश्यता और सामाजिक अन्याय के चरम अमानवीय व्यवहार से पीड़ित थे। वे ऐसी जाति व वर्ग की चिंता से व्यथित थे जो वस्तुतः दीन-हीन और असहाय स्थिति में हिन्दू धर्म के ही अमानवीय शोषण की शिकार बनी हुई थी। बहुसंख्यक इस वर्ग के लिये आजादी और राष्ट्रीय चेतना से ज्यादा सामाजिक व आर्थिक न्याय आवश्यक था।

दलितों की लड़ाई को प्राथमिकता देने के कारण बाबा साहेब ने मनु स्मृति द्वारा पोषित सनातन धर्म की सड़ी गली अमानवीय समाज व्यवस्था पर निर्मम कटु प्रहार किये। संभवतः हिन्दू समाज के कर्मकाण्ड तथा अन्यायपूर्ण विधि-निषेधों पर खुलकर प्रहार करने वाले वे दलित वर्ग में से पहले व्यक्ति थे। 25 दिसम्बर 1927 को महद की एक सभा में उन्होंने दलितों पर अन्याय की जड़ मनुस्मृति को सार्वजनिक रूप से जलाकर हिन्दू समाज के विरुद्ध संघर्ष का बिगुल बजा दिया। परिणामस्वरूप तत्कालीन हिन्दू समाज उन्हें अपना दुश्मन समझने लगा और उन्हें हिन्दू धर्म विनाशक कहा गया। अस्पृश्य जाति के मानव अधिकारों के लिये भारत में लंबी मैदानी लड़ाई तो अम्बेडकर ने लड़ी किन्तु लंदन में आयोजित तीन गोलमेज सम्मेलनों के माध्यम से भी कानूनी लड़ाई में मैक्डोनाल्ड अवार्ड जिसे कम्पूनल अवार्ड भी कहते हैं प्राप्त किया। अंबेडकर के इस आजीवन संघर्ष का सुखद अंत उनके माध्यम से भारतीय संविधान में सभी नागरिकों के लिये समान मानव अधिकारों का प्रावधान किये जाने से हुआ। अंततोगत्वा बाबा साहेब को जो श्रेय मिला वह अपूर्व है। 11 जनवरी 1950 को बंबई दलित जाति फ़ैडरेशन ने बाबा साहेब को सवर्ण पात्र में भारतीय संविधान की प्रति भेंटकर सम्मानित किया। तब बाबा साहेब ने कहा कि पिछले 20 सालों से सवर्णों तथा कांग्रेसी नेताओं ने मुझे मुस्लिम समर्थक तथा ब्रिटिश समर्थक हिन्दू विनाशक एवं स्वतंत्रता विरोधी नेता कहकर निंदित किया अब मुझे आशा है कि जो काम मैंने संविधान के निर्माण में किया है उसमें मुझे वे सही रूप में समझ सकने में समर्थ होंगे और उन झूठे आरोपों को तिलांजलि दे देंगे जिन्हें वे मुझ पर लगाते आये हैं।

डॉ. अंबेडकर की दलितों के हित रक्षा के लिये प्रतिबद्धता उनके इस कथन से स्पष्ट है मेरी दृढ़ प्रतिज्ञा है कि मैं उन पद दलितों की सेवा एवं हित में मरू जिनके बीच मेरा जन्म हुआ पालन पोषण हुआ और रह रहा हूँ मैं अपने इस शुभ कार्य से एक इंच भी इधर-उधर नहीं हटूंगा। निन्दकों द्वारा उग्र निरुत्साही आलोचना की तनिक भी परवाह नहीं करूंगा। गोलमेज सम्मेलन के निर्णय के माध्यम से दलितों को जब राजनीतिक अधिकार प्राप्त हुआ तब यह स्पष्ट हो

गया कि स्वतंत्रता संग्राम तथा देश के सामाजिक स्वरूप में अब मुसलमानों के समान्तर दलितों का भी हिन्दुओं से अलग वर्ग स्वीकार कर लिया गया है। हिन्दू समाज के लिये यह सबसे बड़ा आघात था कि समाज का एक बड़ा वर्ग टूटने के कगार पर पहुँच गया है। अतः इस अवार्ड के विरोध में महात्मा गांधी 22 सितम्बर 1932 को यरवदा जेल में आमरण अनशन पर बैठ गये। देश में तहलका मच गया। अनशन का समय बढ़ता गया। देश चिन्ता में डूब गया गांधी जी ने भी हिन्दू समाज की एकता के लिये अपने प्राणों को दौंव पर लगा दिया था। अंबेडकर किसी भी स्थिति में कदम से पीछे हटने को तैयार नहीं थे। गहन चिन्ता और अनेक दबावों के बीच राष्ट्रपिता के प्रति हार्दिक अनुराग व सम्मान तथा हिन्दू धर्म व समाज की एकता के लिये प्रखर तर्क तर्कवादी अंबेडकर ने निर्णायक क्षणों में भावुक होकर ही पूना पैक्ट स्वीकार कर गांधी जी के सामने समर्पण कर दिया। इस प्रकार जीती बाजी हारकर भी देशव्यापी झंझावात में उन्होंने घोषित किया कि वर्तमान काल में मैं हिन्दू भारत का सबसे घृणित व्यक्ति हूँ विश्वास करो कुछ दिनों पश्चात जब धूल स्थिर हो जाये और भावी इतिहासकारों द्वारा गोलमेज सम्मेलन की कार्यवाही का निष्पक्ष भाव से जायजा लिया जायेगा तब हिन्दुओं की आने वाली पीढ़िया राष्ट्र के प्रति मेरी सेवाओं का जयघोष करेगी। बाबा साहेब द्वारा की गई भविष्यवाणी भारतीय इतिहास का एक अपूर्व प्रसंग है जो आज सौ प्रतिशत सत्य सिद्ध हो रही है।

यह भी अजीब लगता है कि देश की संस्कृति के ताने-बाने वाल्मीकि और वेदव्यास द्वारा रचे गये । जिसकी आत्मा की कल्पना कबीर नानक दादू रैदास और घासीदास जैसे लोगों से तैयार हुई। उसी परम्परा व उद्देश्य के पोषक अंबेडकर को एलियन के रूप में देश में खड़ा करने की कोशिश हुई लेकिन एक समन्वयवादी संस्कृति की सबसे बड़ी विशेषता यह होती है कि उसे एक तरफा खारिज नहीं किया जा सकता। अम्बेडकर ने जब धर्म परिवर्तन करने का निश्चय किया तब वे इस्लाम या ईसाईयत में किसी को भी चुन सकते थे। दोनों तरफ से उन्हें बुलावा था। हिन्दू भी भयाक्रांत थे कि उनका एक बड़ा अंग संभवतः इस्लाम स्वीकार कर लेगा। लेकिन अंबेडकर ने महसूस किया कि इस्लाम और ईसाईयत दोनों हिन्दू धर्म के किसी अन्तःसंघर्ष के फल नहीं हैं। जबकि जैन तथा बौद्ध धर्म इतिहास की उसी सनातन ग्रह कथा से उत्पन्न हुए हैं जिसमें वे स्वयं भी हैं। अतः उन्होंने सुदूर अतीत में हिन्दू वर्ण व्यवस्था से विद्रोह करने वाले महापथिक बुद्ध का अनुयायी बनने का निर्णय लेकर ही अपने भारतीय होने के गर्व को अक्षुण्ण रखा।

डॉ.अंबेडकर के दलित उद्धार कार्यक्रम की पृष्ठभूमि में हिन्दुओं द्वारा सदियों से दलितों पर हुए निर्मम अत्याचार की दारुण गाथा थी। इस सच्चाई से गांधी जी परिचित थे। देश में हिन्दू धर्म की एकता को बनाये रखने के लिये भी गांधीजी ज्यादा चिंतित थे। अतः उन्होंने भी स्वतंत्रता संग्राम की गतिविधियों के समान्तर हरिजन कल्याण कार्यक्रम को प्राथमिकता दी थी। यद्यपि गांधी और अंबेडकर में मतभेद रहे क्योंकि अंबेडकर ज्यादा उग्र व क्रांतिकारी थे। उन्होंने कई बार गांधी जी के विचारों की कटु आलोचना की तो उस पर गांधी जी की प्रतिक्रिया उल्लेखनीय है डॉ.अंबेडकर के लिए मेरे मन में गहरा सम्मान है। उन्हें मेरे प्रति कटु आलोचना का सब प्रकार से अधिकार है। यह तो उनका आत्म संयम है कि वे हमारा सिर नहीं फोड़ डालते। वे आज प्रत्येक हिन्दू को अछूतों का पक्का विरोधी मानते हैं और यह सर्वथा स्वाभाविक है। गांधी जी का यह कथन इस बात की पुष्टि करता है कि गांधीजी तत्कालीन परिस्थिति में हिन्दुओं के प्रति डॉ.अंबेडकर द्वारा की जाने वाली तीव्र आलोचना को स्वाभाविक प्रतिक्रिया मानते थे क्योंकि वे जानते थे कि अछूतों के प्रति हिन्दुओं के लगातार अत्याचार ने ही अम्बेडकर को हिन्दू विरोधी बना दिया था। हिन्दू विरोधी होकर भी वे हिन्दुस्तान विरोधी नहीं हुए थे। तभी तो डॉ.अंबेडकर ने भारतीय संविधान निर्माण में प्रारूप समिति के अध्यक्ष तथा विधि मंत्री के रूप में अद्वितीय भूमिका निभायी। स्वतंत्रता संग्राम के अपने कटु संस्मरणों को याद करते हुए इस राष्ट्रवादी नेता ने संविधान सभा को संबोधित करते हुए 11 दिसम्बर को अपने भाषण में स्वीकार किया था —मैं जानता हूँ कि आज हम राजनीतिक सामाजिक और आर्थिक दृष्टि से बंटे हुए हैं। हम सभी आपस में एक प्रकार से युद्धरत रहे हैं और इस बात को भी स्वीकार करता हूँ कि मैं भी संभवतः ऐसे ही संघर्षरत समूह के नेताओं में एक हूँ। लेकिन श्रीमान इस सबके बावजूद मैं इस बात से पूर्णतया आश्वस्त हूँ कि आने वाले समय और परिस्थितियों में इस देश को एक होने से विश्व की कोई चीज नहीं रोक सकेगी। यह उनकी राष्ट्रीय चेतना का आत्मविश्वास सदा ही रहा है।

बाबा साहेब को संविधान निर्माण का सर्वाधिक राष्ट्रीय महत्व का कार्य उनसे प्रायः असहमत रहे गांधी व नेहरू ने पूरे विश्वासपूर्वक सौंपा था। उनकी निष्पक्षता ईमानदारी तथा गहन ज्ञान को मान देते हुए ही उन्हें देश के प्रथम मंत्रीमण्डल में कानून मंत्री का पद भी दिया गया था। पद को उन्होंने महत्व नहीं दिया सदैव सरल भाव दलितों की सेवा ही रहा। उन्होंने स्वीकार किया मैं संविधान सभा में किसी उच्च आकांक्षा के साथ नहीं आया बल्कि अनुसूचित जातियों के हितों की रक्षा करने के लिये आया हूँ।

स्त्री मुक्ति के प्रणेता डॉ.साहब ने हिन्दू कोड बिल की स्वीकृति के लिये कानून मंत्री के रूप में पंडित नेहरू के साथ पुरजोर प्रयास किये थे किन्तु परम्परावादी नेताओं के विरोध के कारण उनको सफलता नहीं मिली। अतः मानवीय सिद्धांतों के विरुद्ध किसी प्रकार के समझौते को अस्वीकार करते हुए अम्बेडकर ने 11 अक्टूबर 1951 को कानून मंत्री के पद से स्वेच्छा से इस्तीफा देकर पद की तुलना में आदर्श की महत्ता का देश में प्रथम उदाहरण प्रस्तुत किया।

दलितों के मसीहा बाबा साहब अम्बेडकर का व्यक्तित्व और कृतित्व जिस दर्शन और चिन्तन की अभिव्यक्ति होती है उससे स्पष्ट है कि प्रायः अम्बेडकर की आजीवन द्वैध दृष्टि और निष्ठा रही। अम्बेडकर ने इसे कभी छिपाया नहीं। निसंदेह अम्बेडकर राष्ट्रीय हित को भी अत्यधिक महत्व देते थे। उनका पूना पैक्ट स्वीकार करना बौद्ध धर्म अंगीकार करना तथा संधिधान की प्रारूप समिति के अध्यक्ष का पदभार ग्रहण करना इसके प्रमाण हैं इसके साथ ही अपने कृतित्व में दलितों के हित को सर्वोपरि मानते थे। उनका स्पष्ट कथन था कि जहां उनके हित और राष्ट्र हित में टकराव होगा वे अपना हित त्याग देंगे। जहां उनके हित और दलित हित में संघर्ष होगा वे दलितों के हित को प्राथमिकता देंगे। किन्तु जहां राष्ट्रीय हित और दलितों के हित में टकराव हुआ वे राष्ट्रीय हित को छोड़ दलित के लिये कार्य करेंगे।

राष्ट्रीयता के तीन तत्व हैं धरती जन और जन की संस्कृति। बाबा साहब ने धरती (सत्ता) से अधिक जन और जन की संस्कृति के क्रमशः अधिकारों की रक्षा एवं पुनर्रचना को प्राथमिकता दी थी। आजादी की लड़ाई में उन्होंने दूरी बनाकर उचित समय पर यह प्रश्न खड़ा किया देश के बहुसंख्यक हिन्दू समाज के नेतृत्व में स्वतंत्रता में दलितों की क्या स्थिति होगी। यह ज्वलंत प्रश्न उठाकर जब लोहा गर्म था उन्होंने उस पर प्रहार किया। स्वाभाविक गांधीजी सहित सभी राष्ट्रीय नेता चौकन्ना हो गये। वर्णाश्रम व्यवस्था का कठोर शिकंजा सिर्फ ध्वस्त ही नहीं हुआ देश के सभी नागरिकों को स्वतंत्रता समता और भ्रातृत्व का सहज उपहार प्राप्त हो गया।

अम्बेडकर की सोच थी कि स्वतंत्रता के अभाव में न तो व्यक्ति का और न ही समाज का स्वाभाविक विकास संभव है। किन्तु स्वतंत्रता कोई कानून या किताब की वस्तु नहीं है। संविधान द्वारा स्वतंत्रता की प्रत्याभूति का देने से नागरिकों में अपनी स्वतंत्रता के साथ दूसरों की स्वतंत्रता का सम्मान करने का भाव नहीं आ जाता है। इसी प्रकार समाज में समानता की स्थापना भी जोर जबरदस्ती से नहीं की जा सकती यदि ऐसा किया तो वह स्थायी नहीं रहेगी। अतः यदि समाज में वास्तविक रूप से सामाजिक आर्थिक राजनीतिक लोकतंत्र लाना है तो वह स्वतंत्रता समानता व भ्रातृत्व के धर्म के चिरन्तन आदर्शों द्वारा ही संभव है।

इसीलिये अछूतों के मसीहा अम्बेडकर अंत में बौद्ध धर्म की शरण में चले गये। वह बौद्ध धर्म जिसका प्रतीत्य सम्प्रदाय व्यक्ति को चिन्तन की स्वतंत्रता देता है और बुद्ध का साम्यवाद व्यक्ति की सम्पत्ति संग्रह की प्रवृत्ति पर अंकुश लगता है। अपने संरचनात्मक प्रारूप में यह धर्म निरपेक्ष है। राष्ट्र धर्म के सभी आदर्श गुण वैदिक परम्परा के अनुगामी इस धर्म में विद्यमान हैं जिसका द्वारा लोकतंत्र व समाजवाद को बिना किसी पूर्वाग्रह व अवरोध के मूर्त स्वरूप दिया जा सकता है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :

- 1 सोनवलकर दिनकर : उपेक्षा और अपमान ने बनाया विद्रोही, नई दुनिया इंदौर प्रसंग वश नवम्बर 1993
- 2 शहारे डॉ. मधुलता : भारतीय संविधान के निर्माता डॉ.बाबा साहेब अम्बेडकर:विधायिनी अम्बेडकर स्मृति अंक अप्रैल जून 1989 म.प्र.विधानसभा सचिवालय भोपाल पृष्ठ 53-54
- 3 अग्रवाल सुदर्शन : संविधान निर्माता के रूप में डॉ.अम्बेडकर का योगदान (1) विधायिनी अप्रैल जून 1989 पृष्ठ 32
- 4 ऋषि हरिशचन्द्र : मानव अधिकारों के प्रबल पक्षधर : विधायिनी अप्रैल जून 1989 पृष्ठ 117
- 5 श्रीवास्तव मनोजकुमार : प्रस्तावना अम्बेडकर कांफ्रेंस अंक 4 जून 1995 पृष्ठ 1 एम.एस.एस.आर.जनरल मंदसौर
- 6 सिंह रामगोपाल : सामाजिक न्याय एवं दलित संघर्ष : राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर (1994) पृष्ठ 111-114

जबलपुर शहर में शहरीकरण और पर्यावरण प्रदूषण की समस्यायें

डॉ. श्रीमती सुधा भोला

सहायक प्राध्यापक (अर्थशास्त्र), पी.डी. अंजुमन इस्लामिया महिला महाविद्यालय गोहलपुर, जबलपुर

शहरीकरण और औद्योगिकीकरण परस्पर संबंधित क्रियायें हैं जिसमें शहरों की जनसंख्या में वृद्धि होती है। शहर एक निवास का स्थान नहीं है वरन् एक विशिष्ट पर्यावरण का सूचक है। यह जीवन जीने का विशेष ढंग एवं विशिष्ट संस्कृति का सूचक है। शहर में बेकारी एवं भिक्षावृत्ति अधिक देखने को मिलती है। यहां परिवार नातेदारी रिस्तेदारी पड़ोस का बहुत अधिक महत्व नहीं रहता। शहर वह समुदाय है जहां व्यापार और उद्योग धंधे अधिक जनसंख्या अव्यक्तिक संबंधों की प्रधानता प्रकृति से दूर जीवन आदि विशेषताएं शामिल होती है। शहरों की इन विशेषताएं शामिल होती है। शहरों की इन विशेषताओं का विकास अचानक जल्दी से नहीं हो जाता बल्कि एक समुदाय में जीवन में इन विशेषताओं का विकास अचानक जल्दी से नहीं हो जाता बल्कि एक समुदाय के जीवन में इन विशेषताओं का विकास संभव होता है। एक समुदाय द्वारा नगरीय जीवन की विशेषताओं को प्राप्त करने की इस क्रमिक लगातार प्रक्रिया को शहरीकरण कहते हैं।

शहरीकरण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा गांव की विशेषताओं में इस प्रकार परिवर्तन हो जाता है कि गांव, गांव नहीं रह जाते वहां के नागरिकों में शहरीपन आ जाता है। जनसंख्या वृद्धि का पर्यावरण से सीधा संबंध है। जैसे – जनसंख्या बढ़ती जाती है वैसे-वैसे विभिन्न कारणों से प्रदूषण की मात्रा भी बढ़ती जाती है। जनसंख्या वृद्धि एक ओर तो वातावरण को साफ सुथरा एवं शुद्ध बनाये रखने में बाधा डाल रही है वहीं कचरे और शोर ने प्राकृतिक स्वभाव और आकृति को खराब कर दिया है कृषि में उर्वरकों तथा कीटनाशक दवाओं के अधिक प्रयोग के कारण पर्यावरण संतुलन बिगड़ता जा रहा है।

शहरीकरण ही प्रदूषित जनसंख्या वृद्धि की देन है। यह सत्य है कि जब किसी एक स्थान पर मनुष्य के लिए रोजी रोटी का अभाव होने लगता है तो वह अपनी भौतिक आवश्यकताएं पूरी करने के लिये किसी दूसरे स्थान की ओर पलायन करने लगते हैं बढ़ते हुए शहरीकरण का यही एक मुख्य कारण है।

पर्यावरण के किसी भी तत्व में होने वाला अवांछनीय जिससे जीव जगत पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है प्रदूषण कहलाता है। अतीत में केवल स्थानीय प्रदूषण को समस्या माना जाता था। उदाहरण के लिये कोयले के जलने से उत्पन्न धुआ अधिक सघन होने पर प्रदूषक बन जाता है जो स्वास्थ्य के लिये हानिकारक होता है।

स्थानीय तथा वैश्विक प्रदूषणों की चेतना से पर्यावरण सुधार आंदोलन आरंभ हुए हैं जिससे कि मनुष्य द्वारा की गई गतिविधियों से पर्यावरण को प्रदूषित होने से बचाया जा सका। जैसे – समुद्र के किनारे तथा झीलों में उगलने वाली वनस्पति शैवाल आदि प्रदूषण के कारण हैं। औद्योगिक कृषि कालोनियों से निकलने वाले अपशिष्ट पदार्थ से प्राप्त पोषण से जन्म लेते हैं।

इस प्रकार प्रदूषण मानव की वांछित गतिविधियों का अवांछित प्रभाव है। जनसंख्या वृद्धि के साथ-साथ स्वच्छता की भी समस्या उत्पन्न हुई। बड़े-बड़े शहर में मलमूत्र, कूड़ा कचरा, कारखानों की राख व रासायनिक गैसें जिससे जल वायु पृथ्वी सभी प्रदूषण से खराब होने लगे। इस प्रकार यह प्रदूषण वायु व जल भूमि व ध्वनि से संबंधित हो सकता है।

आधुनिक शहर जबलपुर और आवास के क्षेत्र को ऐतिहासिक दृष्टिकोण से शहरीकरण के तीन चरणों में बनाया गया है।

प्रथम चरण से संबंधित पुरानी वस्तुओं को इस क्षेत्र में औद्योगिक ऐतिहासिक काल तक पीछे ले जाया जा सकता है जिसका विस्तार एक ओर जबलपुर-भेड़ाघाट मार्ग पर तेवर ग्राम के निकट स्थित बालासागर तालाब से दूसरी

ओर भेड़ाघाट तक था। 14 वीं शताब्दी में गोंड शक्ति के उदय के साथ ही पूर्व में स्थित गढ़ा की राजधानी स्थानांतरित हुई। जिसे शहरीकरण का दूसरा चरण कहा जाता है। गढ़ा एक छोटा सा कस्बा था जो कटंगा के पहाड़ी क्षेत्र के निकट होने के कारण गढ़ा कटंगा के नाम से जाना जाता था। ब्रिटिश के आगमन पर उनकी बसावट पूर्व की ओर हनुमानताल इलाके तक फैल गई। ब्रिटिश के आगमन पर 1814 ईसवी में विकास और भी पूर्व की ओर हुआ जहां वर्तमान केन्टोमेन्ट स्थित है। शहरीकरण का यह तीसरा चरण है जिसने वर्तमान जबलपुर शहर की नींव रखी। 2011 की जनगणना अनुसार जबलपुर शहर की जनसंख्या 1054336 है मदनमहल के आसपास के खंडहरों से पता चलता है। पहाड़ों के टूटने वनस्पति के नष्ट होने तथा जनसंख्या के दबाव में अब यह स्थान तालाब बन गया है जहां गंदा पानी व प्रदूषित है। इन पहाड़ियों में अनेक छोटे-बड़े तालाब हैं। तरह-तरह की सुंदर चट्टानों को तोड़ा जा रहा है। पूरे क्षेत्र में अतिक्रमण तेजी से फैल रहे हैं। बस्तियों बनने से नैसर्गिक सौन्दर्य तेजी से चौपट होता जा रहा है। जबलपुर शहर की जनसंख्या अधिक होने के कारण नगर की अधोसंरचना बहुत खराब होने से अनेक उद्योगपति इस नगर को आकर्षक नहीं समझते। जबलपुर शहर में छोटे-बड़े मिलकर 52 ताल तलैया थे। पिछले दशक से तालाब के किनारे-किनारे सैकड़ों नागरिकों ने भूमि पर अतिक्रमण कर अवैध रूप से कच्चे पक्के भवनों का निर्माण कर लिया है और इस तरह विकसित हुई गंदी बस्तियों ने तालाब की प्राकृतिक सुंदरता को खराब कर दिया है। इस प्रकार सूरजताल, चेरीताल, अमखेरा, तालाब, महानददा माढ़ोताल, गुलौआ ताल, कटरा ताल बघाताल, हनुमानताल में संलग्न बस्तियों को जिनमें खुले स्थानों का अभाव है। इन तालों को पूरकर उपवनों कीड़ा स्थलों मनोरंजन स्थलों के रूप में विकसित किया जाना चाहिए।

जबलपुर शहर में बढ़ते वाहनों एवं उद्योगों की संख्या वायु प्रदूषण से नागरिकों के स्वास्थ्य पर बुरा प्रभाव पड़ रहा है। वाहनों से निकलने वाली गैसें कई घातक बीमारियों को जन्म दे रही हैं। जैसे – ब्रोकाइटिस गले व छाती में दर्द, खांसी संबंधी तकलीफें प्रमुख हैं।

संदर्भ :-

1. यूनीफाइड समाजशास्त्र डॉ. रवीन्द्रनाथ मुखर्जी
2. डॉ. भरन अग्रवाल 'नगरीकरण', 1996 पृ. 236
3. नगरीकरण एवं औद्योगिकीकरण परिवर्तन स्रोत के रूप में यूनीफाइड समाजशास्त्र साहित्य भवन 1996 पृ. 278
4. समाज शास्त्र नगरीकरण बी.ए. द्वितीय वर्ष साहित्य भवन, 1999 पृ. 67
5. हरिशचंद्र व्यास 'जनसंख्या प्रदूषण और पर्यावरण मार्च 3, 2004
6. पर्यावरण प्रदूषण समाजशास्त्र डॉ. बघेल पुष्पराज प्रकाशन रीवा म.प्र. पृ. 250-251
7. विकास दर्पण प्रदूषण के आगोश में समाना पर्यावरण, चन्द्रप्रकाश दीक्षित पृ. 32, 33
8. तरुण आनंद, जबलपुर विकास प्राधिकरण, 1992 पृ. 36-37
9. सरोवर हमारी धरोवर, विकास पत्रिका, जबलपुर रजनीकांत यादव, 1992 पृ. 46-48

Progress and Future of India

Smt. Rohita Singh Rajput

Rani Durgavati Vishwavidyalaya, Jabalpur (M.P.)

Progress is a developmental activity in science, technology especially with reference to the commercial opportunities created, by or to the promotion of the material well being of the public through the goods, techniques or facilities created. The process of advancement and the way things move in the positive direction of improvement is called progress. It is a gradual improvement, growth and development. It is the act of moving towards the goal. Human progress is neither automatic nor inevitable. Each and every step towards the goal of justice requires sacrifice, suffering and struggle; the tireless exertions and passionate concern of dedicated individuals.

India became independent from British Rule in 1947. Basically India is an agricultural country and most of its national income comes from agricultural produce. It is a developing economy. Kalam has a vision to make India a developed country by 2020. For this the major resource he had envisioned and stated are the 540 million youth, who are below the age of twenty-five years. Children and youth are the nation's future and hope for tomorrow. The youth in India constitutes a sizeable, vibrant and resourceful segment of our society with a burning desire to reach greater heights. If the energy of this young generation is properly utilized India will soon gain momentum to become a developed nation. He said "for a society to prosper there are two important needs. They are: prosperity through wealth generation and cherishing the value system of the people. The combination of the two will make the Nation truly strong and prosperous"(70).

Kalam had set several parameters for a country to become a developed nation. These parameters are the overall nutritional status; the availability of good nutrition during various phases of growth in our lives, the average life expectancy, the infant mortality rate; the availability of sanitation; the availability of drinking water, access to medical facilities, literacy, availability of schools and educational facilities, various levels of skills to cope with fast changing economic and social demands. A nation becomes great by its people and people in turn become responsible citizens of that nation. A developed nation needs the strength of its citizens. Five areas have been identified where India has core-competency for integrated action: agriculture and food processing; reliable and quality electric power, surface transport and infrastructure, education and healthcare; information and communication technology and strategic sectors. Rapid development of these five sectors will help India to progress.

Kalam's views about a developed nation that India can become are:-

- A nation where the division line between the rural and the urban class is very thin.
- A nation where there is equal distribution of energy and pure and safe drinking water.
- A nation where agriculture, industry and service sector work together in symphony, absorbing various technologies generating wealth and leading to higher employment.
- A nation where education is not denied to meritorious candidate because of social or economic discrimination.
- A nation which is the best place for the most talented scholars and scientists from all over the world.
- A nation where the best health care is available to the billion populations. Diseases like AIDS/ TB, water and vector- borne diseases, cardiac diseases and cancer are extinct.
- A nation which has a government which is transparent, easily accessible, simple in rules and corruption free.

- A nation where there is no place for poverty, illiteracy and crime against women are eradicated totally from the society.
- A nation should be healthy, prosperous, secure, peaceful and happy.
- A nation that is one of the best places to live in on the earth and which brings smiles to a billion plus faces.

Kalam said “If the 540 million youth work with the spirit “I can do it” “we can do it” and “India can do it” nothing can stop India from becoming a developed country” (11).

Technology is the core strength of a nation. Kalam has focused on the development of internal strengths through technological advancement. This could be achieved keeping in mind three dynamic dimensions:-the people, the overall economy and the strategic interests. Without the use of technology no nation will be able to achieve the overall development of the people of its country in the years to come. A nation which wants to become a developed one needs to have strength in various strategic technologies.

There are many factors which make an economy developed. These factors are:-

- Continually expanding domestic market.
- Expansion of the wage economy.
- Growing tendency towards self- economy.
- Simultaneous growth of both production and service sector.
- Agriculture should be modernized.
- Growth in small and medium entrepreneurship leads by professionals.
- There should be financial revolution.
- India should lead in various sectors like mineral based industries (steel, aluminium, special-alloys, cement), automobiles, electronics, industries based on human knowledge and skills (Software, media, financial services) , food processing, drugs and pharmaceuticals etc.

Condition of India - at the time of Pre-Independence days, after Independence and two decades after Independence.

One of the ancient civilizations of the world, India was known for rich natural resources as well as great visionaries. The history and literature of India tells of its tradition and culture that were very scientifically created. The society was organized and the economy was a balanced one. No wonder this country was called “Sone ki chidiya” (Golden Bird). The people were peace loving following the philosophy of “Vasudev Kutumbkam” and “atithi devo bhava”, which had the attribute of assimilating one and all. Devastation began with the invaders, most of whom plundered and exploited the richness. Humanity suffered but still the nation moved on shouldering the aftermath; problems of post-independent Indian Republic. Then here emerged poverty, population had escalated and there was the great problem of unemployment. Gandhiji’s life and his writings had inspired millions to adopt a way of life he had suggested. His writings had features to assist in the future and progress of India, similarly it was APJ Abdul Kalam’s vision and work that has been inspiring millions of youth to dream with his vision 2020 and fulfill their dream to help the nation progress and make their future secure.

It is clear that the major technological and industrial achievements of our country have come about through the endeavors of thousands of young men and women who have studied in ordinary schools and colleges in different parts of India. These are doctors, engineers, technicians, nurses, artists, writers, journalists, accountants, clerks, teachers and various kinds of professionals and others in the work force who comes from ordinary institutions. The miracle in the software industry is due to the efforts of a large number of ordinary young men and women who may not be able to talk fluently in English but can understand instruction manuals

and master computer operations well enough to enable them to face the global competition. India not only has a great learning capability but also has an entrepreneurial and competitive spirit.

Another core strength of India is its natural resource which is available in abundance. It has good ores of steel and aluminium and abundant supplies of ore of the wonder metal Titanium and several rare earth materials. It has a vast coastline which stores many more resources and energy supplies. It uses more of the land resources and undersea resources are yet to be properly explored.

In addition to these it has very rich bio-diversity, abundant sun-shine, varied agro-climatic conditions and plenty of rainfall. If these resources are used efficiently India can achieve high development level. All these are the core- competencies of India. Another requirement to build a strong nation is creative leadership. India needs young leadership that can transform India into a developed nation. Leaders are the creators of new organizations known for excellence. Quality leaders are like magnets that attract best people to build a team for an organization and provide inspiring leadership even during times of failure as they are not afraid of risks. A leader is one who thinks what he can give to others instead of asking what others can do for him. The higher the proposition of creative leaders in a nation, higher the potential of success of visions for a developed India.

Kalam's Vision about India till – 2020.

- India should become a developed nation by 2020.
- A developed India means that India will be one of the five biggest economic powers, having self-reliance in national security. A nation should have economic and political stability in the world market.
- To achieve a status in the world market India needs to take several steps in the field of agriculture. For this production of wheat should be increased in Eastern India, use of hybrid rice should be increased; the production of various other crops, vegetables and other products should also be increased.
- Stress should be given to establish agro-food industry based on cereals, milk, fruits and vegetables to generate domestic wealth.
- Engineering industry should be given preference to grow.
- India's mineral wealth like steel, titanium, aluminium, rare earth metals etc should also be used commercially to gain wealth.
- Indian Chemical Industry should be transformed into global technological innovator so that new drugs and pharmaceuticals can be created which will be helpful in earning foreign exchange.
- India should become a net exporter of technology by 2010 like machine tools textile, foundry, electrical machinery and transport- equipment.
- India should become a global leader in the service sector with its vast and skilled human resources being its core strength. The service sector is not only money – spinner but it also employs a good proportion of its people.
- India should pay more attention on economic areas and employment generation to make India a developed country.
- India should concentrate on providing health care facilities to the people because of the people of a nation are healthy; they lead to better economic and social progress. India should attend to short-term rapid action and emerge as a nation with excellent health service that would become an example to the world in times to come. Health care facility is being made available in remote areas through a popular method called 'telemedicine'.
- To achieve the vision certain crucial actions need to be undertaken to ensure speedier growth of infrastructure: - energy, quality electric power, roads, water ways, airways, telecommunication, ports etc.
- India's Marine Industry should be transformed into an economic strength with its economy.

Another question surfaces as to how this vision of becoming a developed India can be fulfilled. With a lot of research work and discussion it was found that the major but unstated problem was how to initiate the action of making India a developed nation. To reach this status it is not necessary to take big steps. There are several small steps which can be taken to take India to a higher status.

While individual effort is crucial, industry, government and Research and development Institutions form the base of a country's development. There are various types of Industries in India, from centrally run PSUs to MNC's and NGO's.

- Those set up by Central Government are called Central Public Sector Units (PSUs). The PSUs are technically and managerially strong.
- Then there are a large number of small-sized State Level Public Sector Units (PSU-S). These Industries fulfill very useful functions but their capabilities are not as much as PSUs.
- There are a number of big private industry group. Many of them are family owned and a few of them are also professionally managed.
- There are a very large number of small scale industries, some are very good, and some just about surviving and some are sick and about to close down.
- There are a number of Multinational Companies (MNCs) which operate in India. These companies are controlled and regulated by the Indian Laws and play a very important role in the economy of our country.

All types of industries in our country perform variously to enhance the national income of the country. Major functions of these industries are:-

- PSUs- Before Independence India was not in a position to produce even a pin but due to the efforts of (PSUs) public sector units it has become self-dependent in almost every field, no matter whether it is the manufacture of sophisticated equipments, machine tools, electronic products or defense machinery.
- CPUs- The work of central Public Sector units is to purchase technologies from abroad; to a large extent from the erstwhile Soviet Union and from a number of other developed countries to make India move on the path of development.
- State-level PSUs- The state level PSUs are not as strong as central level PSUs in technology, management and financial resources, but they have the advantage of working in close proximity with the people of the state.
- Big and Medium sized industries- These Industries come under the private sector. These Industries play an important role in developing the nation's economy and in providing job opportunities to general mass. They also provide opportunities to expand and develop.
- Small Industries - Small Industries (S.I) contribute more than 40 percent of Indian industrial output. Nearly 30 percent of engineering products exports come from S.I. this sector provide employment to a large number of population of our country. Nearly eighteen million people get employment in these industries. These industries have helped a great deal of import substitution and they work at very low margins of profit. A large number of these industries are not technologically strong. Government has started many schemes to enhance the technology and management capabilities of these small scale industries. One of these schemes is the formation of Technology Development Board.
- Tiny Sectors- Tiny sectors also play an important role in our economy. The pressure on small industries is lessened by these tiny sectors. Tiny sectors can be used to take development technology into the rural areas.
- MNCs and Foreign entities- A number of MNCs (Multinational Companies) came to India in the past and contributed significantly in developing the economy of our country. Many more such companies are planning to come to India for foreign direct investment. We need foreign investment as they will not only

do business in our country, make profit and create conditions for continued an growing profit but they will also set apart 10%of their operations for creating conditions in India to become a developed nation and for its people to be prosperous without continued dependence on others for technology.

- The government's role-India is big country with many States and Union Territories. There is a Central Government with many ministers and departments, there are many State Governments and there are many Government agencies. In any modern country the Government has to be present to create enabling environment to ensure law and order and to conduct activities of public welfare. One important role of a government is to shed its presence and to empower various agencies within itself and to empower private initiatives. The government also takes care of education and health of its people. The government also develops mechanisms for bringing up weaker sections. To ensure this it enables conditions for faster growth which means that a lot of private initiatives and foreign investments is encouraged. To raise the growth of our country a large amount of private domestic investment is encouraged in our country. Thus the collective efforts of our government and the people will make India a developed Nation and totally poverty free.
- NGOs- Non-Government organizations under the category of NGOs come many important academic, educational and Research and Development Organizations. There are social service organizations and activist groups that fight for certain type of rights in many areas. Some NGOs are big, some are small, some are registered and have government recognition for tax benefits and some are un-registered. Despite the multifarious approaches, the NGOs collectively represent a large part of India. The NGOs work only for the welfare of the people but it also creates a mood in the people to think ahead and create an environment for a developed India. They become powerful messenger of hope and work in metropolis cities, towns and villages, in schools, in colleges and universities, in fields, factories and market. The workers of NGOS are very creative and full of energy. These organizations can participate in the movement for a developed India, to make India poverty free, healthy and educated. It can create an environment to make all Indians think as one.
- Media- The media plays an important role in any modern society and in molding the opinion of the public. The media presents news, views and analyses tailored to suit what the readers like. Like any other organization it works to make profit. One should not believe that the role of press is not to criticize and not to highlight problems. India should now attempt to obtain a more positive outlook for the sake of the development of the country. Electronic media also plays an important role in creating awareness among the people of India.
- Role of teachers- There was a time in India when teachers were respected as gurus, but now they are treated as a neglected lot. Many teachers work under miserable conditions. On the other hand teachers should do two things. Firstly, the teachers should think about a developed India and should enthuse the students too. Secondly teachers should update their own knowledge regularly because now-a-days students are as good as teachers. One important message for both students and teachers is that knowledge should not be thrust. The choice of study and training in any field should rest on the student. Any work is accomplished well only when and passion is involved. The teachers should encourage the students to think big. The message to the teachers and students is that they should not pollute their minds with their own frustrations. The students are the future of tomorrow and they should work for the development of the country following the guidelines given to them by their teachers. If both work together in harmony India will definitely progress.
- Political System and the Parliament- Lastly Kalam appeals for action to the political system and especially to the legislative assemblies and the parliament. The Panchayats, the ruling party, the opposition party and also the political activists play an important role in the development activities for the country. Various Industries, government agencies, private individuals, R&D Labs, the NGOs and Media all contribute towards the development of the country. The major source of inspiration and enabling

comes from the legislative bodies. Therefore he looks forward to a day when India will become a developed nation before 2020.

Technology Vision 2020 :- On 24th November 1993 the Governing Council of TIFAC having 40 members drawn from industries, Research and Development establishments, academic institutions, government departments and financial institutions met together to discuss as to how they can contribute to the nation's development. An intense discussion took place about India's past and present technological performance and what could be feasible in the future. In the midst of the discussion one of the TIFAC council members passed on a very interesting question. The question was India today, almost fifty years of independence since 1947, has been branded as a developing country. What makes the country a developed Nation? The agenda of the meeting became the question asked by the TIFAC members. Two council meetings were asked to discuss the means to arrive at the answer. It was realized that technology is the highest wealth generator in the shortest possible period if it is utilized in the right direction. Technology strengthens the political, economic and security structure. For India, technology had to be the vision for the future. Technology can help transform multiple areas such as education and training, agriculture and food- processing, strategic industries and infrastructure in various fields. It was due to this, that Technology Vision 2020 was constituted.

A Vision for the economy :- A study by TIFAC shows that the economy of India is growing. There are many countries in the world having GDP (Gross Domestic Product) of 100 billion dollars and above. These countries are called big (countries) league of the World economy. These countries are India, China, Brazil, Mexico, Argentina, Saudi Arabia, Spain, Italy, U.K, Australia, Japan, Canada, U.S, Netherlands, France, Belgium, Sweden, Germany and Switzerland. They are total 19 in number. India has already joined the league in 1980s along with China, Mexico and others. The condition is explained through a Table given below :- (11 - 12)

Bibliography :-

- Gandhi, M.K. The story of My Experiments with Truth. Delhi: Colorful Books International, 2008.
- India of My Dreams. Delhi: Rajpal and sons publishing, 2009.
- Hind Swaraj. Delhi: Rajpal and sons publishing, 2010.
- Diet and Diet Reforms. Ahmedabad: Navajivan Mudranalaya, 1949.
- Key to Health. Ahmedabad: Navajivan Mudranalaya, 1954.
- Nature Cure. Ahmedabad: Navajivan Mudranalaya, 1960.
- Panchayat Raj. Ahmedabad: Navajivan Mudranalaya, 1960.
- Kalam, A.P.J Abdul and Arun Tiwari. Wings of Fire: An Autobiography. New Delhi: University Press, 1999.
- Y.S.Rajan. India 2020: A Vision of the New Millennium. New York, 1998.
- Ignited Minds: Unleashing the Power within India. New Delhi: Viking, 2002.
- Inspiring Thoughts: New Delhi: Rajpal and Sons, 2007.
- Indomitable Spirit. New Delhi: Rajpal and Sons, 2007.
- My Journey: Transforming Dreams into Action. New Delhi: The Rupa Publication, 2013.
- Governance for Growth in India. New Delhi: Rupa Publication India Pvt.ltd, 2014.
- Turning Points- A Journey Through Challenges. India: Harper Collins Publishers, 2012.
- Spirit of India. Delhi: Rajpal and Sons.

**Journal Of General Management The Research Human Resource
Development In Private Paper Industries Of India With
Reference To Orient Paper Mills & Ballarpur Industries Limited**

Dr. Preeti Gupta
R.D.V.V. Jabalpur

ABSTRACT :- Development of Human Resources is being given due importance by all the organizations as it aims at developing all the employees of an organization in a planned manner to acquire, sharpen and apply their existing capabilities as well as their inner potentials. HRD is a total system in which its various mechanisms are embedded together to act as an integrated unit. No sub-system can work in isolation. The researches show that the working of each sub-system has its impact on other sub-systems e.g. Performance appraisal is basis for assessing training needs, career planning etc. Training is useful tool for increasing individual efficiency. It is also a part of employee welfare and is used for promotions. Implementing these HRD sub-systems helps in developing a climate in the organization where the people collaborate with each other; respect and trust others and work as a team. This, in turn, develops a highly positive and motivated workforce which enables the organization to achieve its goals. Keeping the significance of Human Resources in an organization in mind, the present study has been undertaken. The study explores the linkages in human resource development mechanisms and HRD climate variables resulting from it. The results have been extracted mainly on the basis of Secondary data. However, personal experience of the researcher in few pharmaceutical industries and conversation with the authorities of the companies has been included at appropriate places.

Keywords :- HRD Climate, Potential Appraisal, Performance Appraisal, Counseling, Effectiveness, Rewards, Training.

INTRODUCTION :- Human Resources Development is a newly emerging field of study. Although development of human beings has been in existence in some form or the other since dawn of civilization, a planned and systematic approach to HRD in the corporate sector came into use only in the early seventies. "The term HRD was first applied in 1968 in the George Washington University. In 1969, it was used in Miami at the American Society for Training and Development Conference. But by the middle of 1970,s it was gaining more attractive term than 'Training and Development.'" Some management thinkers opine Japan is the pioneer in this field. According to Basu, "Better People, not merely better technology is surest way to a better society, is the most popular belief in Japan."

Professor Uday Pareek states, the term HRD was introduced for the first time in the State Bank of India in 1973. It is assumed that the concept of HRD has not been imported in India, but it is a philosophical value concept developed by Prof. Uday Pareek and Prof. T.V. Rao at the Indian Institute Management, Ahmedabad. The professional outlook of HRD translated into reality or in actual practice in our a few public sector undertakings as well as famous private undertakings viz. Bharat Heavy Electrical , Steel Authority of India , bank of Baroda , Indian Oil Corporation of India Ltd., State Bank of India, Maruti Udyog Ltd., Indian Air Lines, Air India, Larsen & Toubro , TISCO are the prominent organizations.

Many reputed Management Institute like Indian Institute of Management, Ahmedabad, Centre for HRD, at Xavier Labour Relations Institute, Jamshedpur, Indian society for Training and development at New Delhi, National HRD network, at New Delhi and many individual researchers made efforts in this field. Now HRD has emerged as an inter-disciplinary and integrated approach to the development of human resources. The Ministry of Human Resource Development is constituted at centre to mobilize the human potential of the country. Today, HRD is a separate branch of management; every sound industrial organization has HRD Manager for HRD department. Every non profit organization is realizing the importance of HRD. In 1982 T.V. Rao conducted a survey⁵ of HRD practices in Indian Industries. The survey indicated by and large a positive trend in the use of open appraisal system improving the training function taking up organization development and using employee counseling. However, no major break troughs were reported in potential appraisal and

development reward administration and promotion decision only 17 out of 53 companies had policy focusing in HRD. All in HRD appeared to be coming a significant aspect of work life in many organizations.

Another survey was conducted to judge HRD climate in Indian organizations. The survey revealed that the general climate was not conducive to HRD due to general indifference of employees to their own development. The top management in the most organization was not making sufficient efforts to improve the quality of work life.

At macro level attempts are being made by HRD ministry to develop appropriate linkage between education, public health, adult literacy and other social programs so as to ensure the over all development of people in the country, scientific and technological advancement are making it all the more important to develop human resources. Physical resources are wasteful if component human resources are not available.

OBJECTIVES OF RESEARCH :- In OPM & BILT which generally suffer from insufficient capital and equipment in comparison of other big industries Corporations, skills and know how to held by individual including people in top management plays an important role in adapting the companies to various environmental changes and in maintain and developing their operations. In addition, human resource development in OPM and BILT contributes to career development for larger number of employees, as most of the people in our country are working in these industries. However in reality the programmes for human resource development in those industries trend to be provided inadequately due to their time and resources limitation or their insufficient know how, and therefore, political support is highly required in conjunction with the actual status of these industries and with the direction of their future activities.

On the basis of the above mentioned observation, we would like to develop the research on “A Study of Human Resource Development in Private paper Industries in India (Special reference to Orient Paper Mills & Ballarpur Industries Limited, M.S.)” to understand, analyze and study the actual status of human resource developed in OPM & BILT in order to contribute to developing the political support for them. However, as mentioned above most in Bilt & OPM are really understood that human resource development in these industries. Therefore in order to carry out meaningful research on this theme, it is highly required to identify the facts and subjects to be studied at first and to find and prepare the frameworks of research on this theme, it is highly required to identify the facts and subjects to be studied at first and to find and prepare the frameworks of research and analysis to be used for studying such facts and subjects. Otherwise, it may be concerned that the research may end up with a mountain of labour and employees.

Therefore, as a preliminary consideration before initiating the research on the measures taken by these companies and the activities of employees in BILT and OPM, in the main report scholar seeks the necessary viewpoints from which the human resource development in the BILT & OPM can be empirically observed more deeply, and analyze the actual status of the human resources development in BILT & OPM from such viewpoints based on the existing statistical materials and quantitative observational researches, as well as the results of interviews conducted as a pilot survey .More concretely, e summarize the characteristic of the human resources development in the BILT & OPM sector by industry from the view points of career development and in-house education and training, and also analyze the activities, which play an important role in the human resources development in the BILT & OPM by focusing in difference in characteristics of the associations. Based on this field work, we present in the last chapters of the main report subjects for future research in particular, on the companies, activities and roles employees association and summarize the necessary viewpoints and remarks for such future research.

RESEARCH HYPOTHESIS :- Hypothesis is an assertion or tentative supposition that the researcher seeks to investigate. According to Lundberg,” A hypothesis is a tentative generalizations, the validity of which remains to be tested. In its most elementary stage, the hypothesis may be any hunch, guess or imaginative idea, which becomes the basis for action or investigation.

The hypothesis always looks forward and helps to determine its validity .It provides definite direction to survey. Hence, use of a hypothesis prevents a probe in the direction to the survey .Hence, use of a hypothesis prevents a in the darkness. After doing situation analysis and completing literature survey and experience

survey, the work of hypotheses which emerged out was that” Human resource development helps in promotion organizational development and effectiveness “.

Besides, the above hypothesis the following sub-hypotheses are tested with the help of statistical method. Human resource is greatest asset for any organization i.e. for OPM & BILT.HRD is helpful in promotion, efficiency, auto- motivation, morale and job –satisfaction and employees and officers. Money spent on training and development of human resource is an investment and not expenditure. Human resource development helps in promoting congenial environment that helps in settlement of industrial unrest conflict and problems of employees.HRD help in maximum utilization of physical and human resources so to achieve cherished endeavors successfully.

METHODOLOGY DURING THE TENURE OF THE RESEARCH WORK :- Research method refers to all those methods / technique used for conducting research. Broadly, the data are two types’ viz. Primary & Secondary data.

Primary Data :- Primary data means the first hand information collected by the Investigator through questionnaire or schedule. Collection & Tabulation of Data, period of enquiry limitations of the study statistical tools will employ. The questionnaire as originally framed to ask information from various levels of management, workers & other concerned parties.

The preparation of survey- for the collection of data survey, observation & experiments all were **Secondary Data** used but as a researcher for suitable method questionnaire cum schedule used for gathering data. The questionnaire sent through friends only a few but mostly these sent by post where the researcher could not go personally. Where the researcher could not go personally. Wherever it was possible for him he went to the respondents and replied were recorded on the spot.

The secondary data on the other hand are based on second hand information, previously used by researcher. These data also used in this research after critical examine their source methods of collection, completeness and accuracy. These types of data are available on different type of reports and magazines. Since I am doing the research work on HRD in OPM that is why I have referred the data from some magazines, journal & reports as a secondary data they are company profile report, financial statement analysis, sales analysis report, price analysis report, money control& outlook. This is not specially publish for OPM but some reports &news is available on that are very useful for my research.

Human Resources Development and Research Methodology :- Research method refers to all those methods\ techniques used for conduction research. For conducting research data are required. Broadly, the data are of two types, viz. primary and secondary. Primary data means, the first hand information collected by the investigator through questionnaire or schedule. These data are collected for first time for specific research purpose is usually reliable and dependable. In this study primary data also used and collected in OPM & BILT. The secondary data, on the other hand are based on second hand information, previously used by researcher. These data also used in this research after critical examining their sources methods of collection, completeness and accuracy.

Hence, primary and secondary data are the main sources of the research primary data were collected through a questionnaire-cum schedule and information about organizational set-up, O.D., working system, HRD mechanisms performance appraisal, organizational efficiency, training and development. The main source of secondary data is the published matter got through profit and loss account and balance sheet of OPM & BILT’s, annual reports, news letter and various periodicals and newspaper’s cuttings.

Introduction of Ballarpur Industries and Orient Paper Mills Amlai, Introduction of BILT :- Ballarpur Industries Ltd (BILT) was incorporated in 1945 as Ballarpur Paper and Straw Board Mills Ltd. BILT merged with Shree Gopal Paper Mills Ltd in 1969 and acquired its present name in 1975. Pursuing inorganic growth, BILT acquired Sewa Paper Mills in 1990 and Sinar Mas Pulp and Paper (India) Ltd (Sinar Mas) in 2001. It renamed Sinar Mas as Bilt Graphic Papers Ltd (BGPL) and in 2000, merged BGPL with itself. In 2003, BILT acquired 38% equity capital of APR Packaging Ltd from BILT Paper Holdings Ltd, a group company, and sold its entire equity stake in Jan path Investments.

BILT manufactures coated wood free, uncoated hi-bright (Maplitho), Business stationery, copy and specialty & fine papers. Its manufacturing facilities are located in Maharashtra, AP, Orissa and Haryana. Its key brands are BILT Copy Power, BILT Elektra, BILT Emperor Art, BILT Matrix, BILT Royal Executive Bond, Sunshine Super Cartridge, TA Cream wove and TA White Poster. In the year ended Jun 2005, BILT's paper capacity increased 5% to 406,568 MT and its rayon grade pulp capacity was 98,550 MT. The company's main products, paper and pulp, accounted for 81% and 12% of the revenue respectively. Revenue from paper rose 7% but that of pulp declined 4%. Exports were down 28%, contributing 10% to total revenue vis-à-vis 13% in the previous year. In 2005, BILT launched BILT Matrix Youth Series spiral notepads.

Introduction of OPM :- Orient Paper & Industries Limited engages in the manufacture and sale of, paper, electrical consumer durables, cement, and chemicals in India and internationally. The company's Paper segment offers pulp, paper, and board, as well as chemicals. This segment provides writing, printing, industrial, specialty, and tissue papers. This segment exports paper products to Africa, the Middle East, Bangladesh, Sri Lanka, and Nepal. Its Electrical Consumer Durables segment manufactures and sells various fans, including ceiling, table, wall, stand, air circulator, multi-utility, and exhaust fans under the Orient PSPO brand name, as well as offers related components and accessories. This segment also provides lighting products, such as retrofit and non retrofit compact fluorescent lamps, fluorescent tube lights, and consumer luminaries under the Orient OLO brand name. The company's Cement segment offers cement primarily under the Birla and Orient Gold brand names. Orient Paper & Industries Limited also markets notebooks in various sizes under the 1st Choice brand name.

Companies manufacturing operations could be disrupted for reasons beyond its control. These disruptions may include extreme weather conditions, fire, natural catastrophes or raw material supply disruptions. In addition, there is a risk that production difficulties such as capacity constraints, mechanical and systems failures, construction/upgrade delays or delays in the delivery of machinery may occur, causing suspension of production and reduced output. Any significant manufacturing disruption could adversely affect our ability to make and sell products, which could have a material adverse effect on our business, financial condition and future results of operations. In addition, due to the nature of our business and despite compliance with requisite safety requirements and standards, the operations of our Company are subject to operating risks associated with manufacturing. These hazards include storage tank leaks and ruptures, explosions, discharges or releases of hazardous substances, manual handling, exposure to dust and the operation of mobile equipment and manufacturing machinery. Our Company is also engaged in mining operations for limestone and is subject to risks associated with mining, including fires, explosions and other accidents at the mine site. These operating risks may result in personal injury and property damage and in the imposition of civil and criminal penalties. The occurrence of any of these events could have a material adverse effect on the productivity and profitability of our Company's production facilities and on the business, financial condition and future results of operations of our Company. Inability to utilize our Company's manufacturing capacities to optimum levels or streamline its production planning and procurement processes will adversely impact its future results of operation.

Human Resources Development in BILT & OPM :- Human Resource (HR) management remains a focus area of BILT's operations and HR continues to play the role of a strategic business partner in addition to being a change agent, employee champion, and administrative expert. Talent attraction, particularly in technical areas, continues to be a challenge in the paper industry. There is also a scarcity of requisite talent in leadership roles. HR plays a pivotal role in addressing this concern at all management levels, through a well designed recruitment strategy. The talent pool is drawn from multiple source points such as Campus Recruitment, Employee Referrals, e-Recruitment and partnering with the right search and selection consultants. BILT repositioned its campus recruitment The brand P3 lives up to the promise of the "Choice of the Professional" by providing the highest levels of customer service, satisfaction and enduring value programme and brought in quality resources - around 70 - from premier Management and Engineering Schools, so as to augment the young talent pool in the Company. In addition, the Company continues to get quality talent through lateral recruitment as per business needs.

A strategy is a course of action planned to be undertaken to achieve desired goals. HRD strategy indicates the desired course of action planned by an organisation to achieve HRD goals. The course of action

planned by an organisation to achieve HRD goals. The course of action is related to achieve goals and the action is to be taken to implement the chosen activity or action.

BILT & OPM are two companies evaluates two business strategy simulation their field are same means both companies make paper & other plantation business but their methods , techniques & area are different . Both companies are maintaining good brand quality in market. Their businesses are not only in India but also in other countries. Commercially available for paper & other business makes strong recommendation businesses makes a strong recommendation in favor of Ballarpur Industries Ltd, & present some serious shortcoming of Orient Paper Industries Ltd, for use in business policy classes.

Human resource Development Methods in OPM & BILT :- BILT & OPM management employees' different OD techniques depending upon various factors including the level in the organization employment of different OD techniques at various levels in this organization. It is observed from the techniques of management by objective, sensitivity training, goal setting and planning process consultation, team building, job enrichment, managerial grid and participative management and quality circle and change in organization structure etc. are used by top management. The middle management uses the OD techniques from higher to lower level of preference i.e. managerial grid and job enrichment, sensitivity training and participative management and quality circle: goal setting and planning, process consultation, team building and changes in organizational structure.

The lower level of management of BILT & OPM uses the various OD techniques in order of preference as goal setting planning and planning, followed by process consultation, team building other techniques of OD as managerial grid, sensitivity training, job enrichment changes in organizational structure and participative management and quality circle is not used.

So far as the survey feedback techniques of OD are concerned, it is not used in all levels of organization of BILT & OPM. For the effective introduction and implementation of OD activities, support from top management, middle management and lower/ participative employees, employees unions and officer's association is highly essential. Table reveals various levels of management representatives about the support they received from various quarters for OD activities.

HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT EFFECTIVENESS :- Human Resource Development effectiveness means performance Appraisal of human resource it also includes potential appraisal. This can be appraised / evaluated from individual and organizational angel. The term performance appraisal may be understood as the assessment of an individual's performance in a systematic way, the performance in being measured against such factors as job, knowledge, quality and quantity of output, initiative, leadership abilities, supervision, dependability, co-operation, judgment, denasality, health and like. Assessment should not be confined to past performance alone. Potentials of employee for future performance must be assessed.

Now a day, with increasing number of professional managers, behaviorism and OD concepts, the performance appraisal has undergone tremendous changes. According to Fred Luthans," Today, performance appraisals used not only for wage increases, transfers, promotion and layoffs, but also as means of communication, motivation and development of all employees in the organization.'.

"Performance appraisal is a formal, structured system of measuring and evaluating an employers' job and how the employees can performing on the job and how the employee can perform more effectively in the future so that the employee organization and society all benefit,." The appraisal system provides useful information to the management for decision making about manpower of the organization.

CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS :- Human Resource Development is a newly emerging specialized branch of Modern Management. Although development of Human Resource has been in existence in some or other form since the dawn of civilization, a planned and systematized effort in corporate sector was made in 1969 at maime by the American society for training and development. Japan is the pioneer in this field. In India HRD was introduced for the first time in SBI in 1972. The concept was popularized by Prof. Udai Pareek and T.V Roa of IIM Ahmadabad. Slowly and gradually, public as well as private sector undertakings have shown a good deal of interest in designing and implementing HRD system and mechanism to improve their efficiency.

Human resource is helpful in achieving organizational goals. The hidden talents, skills and potentialities are required to discover and utilize in a team and collaborative manner many experts and celebrated writers' stressed on it. HRD philosophy must be built to achieve organizational objectives and plans."

The research design is formulated after logical and careful study. There relevant literature of HRD and about OPM & BILT also studied in detail. After it research hypothesis is decided. The scope is decided, for the study primary and secondary data are used. The questionnaire is framed to get information from management, employees and others. Sample Planning, collection of data, classification and tabulation of data, scaling and rating also used. The analysis and interpretation of data is made. The preparation of research report is presented with summary, findings and conclusions. The limitations faced by the research are also mentioned.

In the first two chapters of the thesis the researcher has given the introduction on Human Resource Development and its theoretical foundation. Human resource management relates to a strategic and coherent approach to the management of an organization's people contributing towards the attainment of business objectives. It involves a set of interrelated policies with ideological and philosophical orientation, and forms a business focused approach to manage people for competitive advantage.

References :-

Books :-

- Agarwal, R. D. - Dynamics of personal management in India, New Delhi, Tata McGraw Hill Publishing Co., New Delhi, 1997.
- Alexander, K.C.- Participative Management: Indian Experience, Shri Ram Centre for Industrial Relations and Human Resources, New Delhi, 1972.
- Rao, T.V., and Recent Experiences in Human Resources
- Pereira, D.F. Development, New Delhi: IBH Publishing Company, 1986 .
- Rao, T.V. Managing Men, New Delhi: Indira Gandhi Open University, 1987.
- Rao, T.V. et. Al Alternative Approaches and Strategies of Human Resources Development (ed.) Jaipur: Publications, 1988.
- Rao, T.V. The HRD Missionary, Oxford & IBH Publishing Company Pvt. Ltd., New Delhi, 1991
- Rao, T.V. Performance Appraisal, Alima, Vikas Series, New Delhi.
- Rao T.V. K.K. Anik Alternative Approaches and Strategies of
- K. Khedwal and Resource Development, Rawat Publications,
- E. Abraham, S.J. Human Jaipur, 1988.
- Ravi Shankar S. and Management Development and Training in
- Mishra, R. K. Public Enterprises, New Delhi: Ajanta, 1983.
- Towers, Brian The Hand Book of Human Resource Management (ed.) Oxford: Basil Blackwell, 1992.
- Udpa, S.R. Quality Circles in India, Tata McGraw Hill Publishing Co. New Delhi, 1986.

Articles :-

- Atheya, M.B. 'HRD in service sector', Indian Journal of Training & Development, Jan-March, 1985.
- Basu, C.R. 'Human Resource Development', Indian Journal of Commerce, Vol. XL (Jan-June 1987), p. 150-151.
- Farooq Khan - "Development of Human Resources", The Economic Times (Sept. 22, 1984) "HRD Profession Status in 1970s", Editorial Training and Development Journal, ASTD, 38 No. 11 (November, 1984) p. 58
- Khan, A. Farooq "Development of Human Resources", Economic Times, September, 22-8, 1984
- Keslkarni, M.N. "Management of Human Development Programme-challenges and Opportunities", Indian Management, 24 No. 12, (December, 1985) p. 14
- Nadbir, Lionar "Defining the Field, Is in HRD or Training and Development Journal, 34 page 66-68, 1980
- Ramaswamy, E.A. "From IR to HRD", Business India, April 21 May 4, 1986.